



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ, Β/ΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ.Μ. Καραμαλάκου-Λάππα
: Κ. Μελέτη
Τηλ.: : 210 3443286
: 210 3443791

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Ασφαλείας: -
Να διατηρηθεί μέχρι: -
Βαθμός Προτερ.: - **ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, 04-01-2023
Αρ.Πρωτ.:Φ11/944/Δ7

ΠΡΟΣ:

| |
|-------------------------------|
| ΟΠΩΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ |
|-------------------------------|

ΘΕΜΑ: «Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικές δράσεις στα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) κατά το σχολικό έτος 2022-2023»

Με την παρούσα εγκύκλιο ρυθμίζεται το πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης για το σχολικό έτος 2022-2023:

- α) των διδακτικών επισκέψεων των σχολικών μονάδων στα Κ.Ε.ΠΕ.Α. και
- β) των επιμορφωτικών δράσεων των Κ.Ε.ΠΕ.Α.

Για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων, τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. συνεργάζονται με τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων και έχουν την ευθύνη για την υλοποίησή τους. Σε κάθε περίπτωση, **τηρούνται κατά προτεραιότητα** τα οριζόμενα στην Υ.Α. με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4 (ΦΕΚ 456 Β'/13-02-2020).

Κατά συνέπεια, το κάθε Κ.Ε.ΠΕ.Α. δύναται να επιλέγει τον κατάλληλο τρόπο ανάπτυξης και υλοποίησης των προγραμμάτων του, είτε με τη φυσική παρουσία μαθητών/τριών/εκπαιδευτικών, είτε με εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

A. Πλαίσιο σχεδιασμού και οργάνωσης των εκπαιδευτικών επισκέψεων σε Κ.Ε.Π.Ε.Α.

1. Ενέργειες της παιδαγωγικής ομάδας κάθε Κ.Ε.Π.Ε.Α.

Η παιδαγωγική ομάδα κάθε Κ.Ε.Π.Ε.Α. ενημερώνει τις σχολικές μονάδες της επικράτειας σχετικά με τα προγράμματα που υλοποιεί (Συν.3). Οι σχολικές μονάδες επιλέγουν τα προγράμματα για τα οποία κρίνουν ότι ενδιαφέρονται οι μαθητές και οι μαθήτριές τους και συνεργάζονται με τα Κ.Ε.Π.Ε.Α., έτσι ώστε τα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται να ανταποκρίνονται και να καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τους στόχους κάθε σχολείου.

2. Ενέργειες της κάθε Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

Η κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης (δια των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων), ενημερώνει τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς της, σχετικά με τα προγράμματα που υλοποιεί το κάθε Κ.Ε.Π.Ε.Α. Οι σχολικές μονάδες επιλέγουν τα προγράμματα για τα οποία κρίνουν ότι ενδιαφέρονται οι μαθητές και οι μαθήτριές τους, έτσι ώστε να ανταποκρίνονται και να καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τους στόχους κάθε σχολείου και προς τούτο συνεργάζονται με τους Υπευθύνους και τα Κ.Ε.Π.Ε.Α.

3. Ενέργειες Σχολικών Μονάδων, Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων

i. Ενέργειες Σχολικών Μονάδων

Οι σχολικές μονάδες έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση επίσκεψης σε έως δύο (2) Κ.Ε.Π.Ε.Α., ένα εντός της οικείας Π.Δ.Ε. και σε ένα άλλο από τις υπόλοιπες Π.Δ.Ε.

ii. Ενέργειες των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων και των Κ.Ε.Π.Ε.Α.

α) Συγκεντρώνουν τα αιτήματα των σχολικών μονάδων και καταρτίζουν σχετικό πίνακα με τις σχολικές μονάδες που αιτούνται εκπαιδευτικών επισκέψεων. (Σε σχέση με τη σειρά προτεραιότητας, κατά την κατάρτιση των πινάκων, να ληφθούν υπόψη η υλοποίηση εγκεκριμένου προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων και η συνάφειά του με το αντίστοιχο πρόγραμμα του Κ.Ε.Π.Ε.Α. καθώς και η συχνότητα εκπαιδευτικών επισκέψεων του σχολείου σε Κ.Ε.Π.Ε.Α.).

β) Μεριμνούν **το αργότερο έως και 18/01/2023**, για τη διαβίβαση των σχετικών πινάκων και αιτήσεων στα Κ.Ε.Π.Ε.Α. μέσω των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, παρέχοντας σε αυτά τα παρακάτω πληροφοριακά στοιχεία:

| Σχολική Μονάδα | Όνοματεπώνυμο Συμμετεχόντων/ουσών Εκπαιδευτικών | Τηλέφωνο επικοινωνίας | email | Αριθμός Μαθητών/τριών | Τίτλος Προγράμματος του Κ.Ε.Π.Ε.Α. που θα επισκεφτεί | Διάρκεια προγράμματος του Κ.Ε.Π.Ε.Α. (μονοήμερο/πολυήμερο) |
|----------------|---|-----------------------|-------|-----------------------|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

iii. Ενέργειες των Κ.Ε.Π.Ε.Α.

Τα Κ.Ε.Π.Ε.Α., βάσει των πινάκων που τους έχουν αποσταλεί:

- επιλέγουν και καλούν τα σχολεία, μέχρι να συμπληρώσουν τον απαιτούμενο αριθμό μαθητών/τριών που δύνανται να υποδεχθούν και αναρτούν στις ιστοσελίδες τους τις τελικές καταστάσεις των σχολικών ομάδων που έχουν εντάξει στον προγραμματισμό τους για επίσκεψη στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. Η επικοινωνία (διακίνηση των εγγράφων των Κ.Ε.Π.Ε.Α. προς τις σχολικές μονάδες) διενεργείται μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων,
- διαβιβάζουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων αρμοδίως δηλ. εάν πρόκειται για **Δράσεις ή Προγράμματα εντός της οικείας Π.Δ.Ε. διαβιβάζονται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης** και εάν πρόκειται για **Δράσεις/Προγράμματα Διαπεριφερειακά, τότε, υποβάλλονται στην αρμόδια Διεύθυνση του Υ.ΠΑΙ.Θ. προς έγκριση**, με ταυτόχρονη κοινοποίηση στους Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων, τουλάχιστον εικοσιπέντε (25) ημέρες πριν την πρώτη επίσκεψη.

B. Επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς

Τα Κ.Ε.Π.Ε.Α., στο πλαίσιο της δραστηριότητάς τους, πέρα από την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία, την παροχή σχετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τις άλλες δραστηριότητές τους, έχουν ως αποστολή και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

1. Σχεδιασμός και οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων των Κ.Ε.Π.Ε.Α.

Κάθε Κ.Ε.Π.Ε.Α. διοργανώνει επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς (σεμινάρια, ημερίδες), οι οποίες είναι δυνατό να υλοποιούνται και διαδικτυακά, με περιεχόμενο σχετικό με θέματα Βιώσιμης Ανάπτυξης και Αειφορίας:

- Εισαγωγικό (για τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι δεν έχουν προηγούμενη σχετική επιμόρφωση),
- Ειδικές θεματικές (για τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν προηγούμενη σχετική επιμόρφωση).

Οι εν λόγω επιμορφωτικές δράσεις διοργανώνονται από τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. σε συνεργασία με τα οικεία ΠΕ.ΚΕ.Σ. και δύνανται να υλοποιηθούν από:

α) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας εκάστου Κ.Ε.ΠΕ.Α.,

β) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας κάθε Κ.Ε.ΠΕ.Α., σε συνεργασία με άλλα Κ.Ε.ΠΕ.Α. της ίδιας Π.Δ.Ε., ή άλλης Π.Δ.Ε.

γ) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας κάθε Κ.Ε.ΠΕ.Α., σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, οι οποίοι μεριμνούν για την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν και συναποφασίζουν με την Παιδαγωγική Ομάδα του Κ.Ε.ΠΕ.Α. για τη θεματολογία και το πρόγραμμα εκάστου σεμιναρίου.

2. Γενικές οδηγίες

α) Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των Κ.Ε.ΠΕ.Α. κατατίθενται στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. διαβιβάζουν το αίτημα για την έγκριση του σεμιναρίου αρμοδίως είτε στην οικεία Π.Δ.Ε., είτε στην αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., τουλάχιστον **εικοσιπέντε ημέρες (25)** πριν την καθορισμένη ημερομηνία διεξαγωγής.

β) Για την έγκαιρη διοικητική διεκπεραίωση της προετοιμασίας κάθε επιμόρφωσης, τα έγγραφα για την έγκριση του σεμιναρίου θα πρέπει να περιλαμβάνουν πίνακες με τα πλήρη στοιχεία των συμμετεχόντων/ουσών εκπαιδευτικών [(αα) ονοματεπώνυμο, (ββ) ειδικότητα, (γγ) αριθμός μητρώου του εκπαιδευτικού, (δδ) σχολική μονάδα και (εε) το τηλέφωνο/e-mail του εκπαιδευτικού]. Ειδικά για τους συμμετέχοντες δημοσίου υπαλλήλους στους οποίους καλύπτεται μετακίνηση ή/και διαμονή, ισχύουν τα αναφερόμενα στο Ν. 4336/2015, άρθρα 4 και 10, (ΦΕΚ 94Α/14-08-2015), όπως εκάστοτε ισχύει.

Εάν υπάρχει ανάγκη, στο πλαίσιο υλοποίησης προγράμματος για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται ηλεκτρονικά στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ηλεκτρονική

διεύθυνση: disedu@minedu.gov.gr) προκειμένου να εγκριθεί ως προς την επιστημονική και παιδαγωγική καταλληλότητά του.

Γ. Συμμετοχή σχολικών ομάδων σε Θεματικά Δίκτυα

Τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. ιδρύουν και συντονίζουν Θεματικά Δίκτυα (διεθνή, εθνικά, περιφερειακά, τοπικά). Σχολικές ομάδες που εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων μπορούν να εντάσσονται στα Θεματικά Δίκτυα με αίτηση τους στο Κ.Ε.ΠΕ.Α. το οποίο συντονίζει το Δίκτυο. Στην ιστοσελίδα του κάθε Κ.Ε.ΠΕ.Α. οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν αναλυτική ενημέρωση για το περιεχόμενο του κάθε Δικτύου καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο ένταξης σε αυτό.

Δ. Κάλυψη Δαπανών

Δεν προβλέπεται κάλυψη δαπανών φιλοξενίας στο Τεχνικό Δελτίο του Έργου. Οι εκπαιδευτικές και οι επιμορφωτικές δράσεις πραγματοποιούνται **χωρίς Δαπάνη για το Δημόσιο.**

Ε. Μέτρα προστασίας και ασφάλειας

Επισημαίνεται, ότι σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και Εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα.

Σημειώνεται ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα δίδεται στην τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση τυχόν επιδημιολογικών κινδύνων. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι Διευθύνσεις των σχολείων και τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του αρχικού σχεδιασμού.

Επιπρόσθετα για τον έγκαιρο σχεδιασμό των εκπαιδευτικών επισκέψεων των σχολικών μονάδων στα Κ.Ε.ΠΕ.Α. για το σχολικό έτος 2022-2023, επισυνάπτονται:

1. Πίνακας με τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. της επικράτειας
2. Αίτηση εκπαιδευτικού

3. Πίνακας με τα προσφερόμενα προγράμματα Κ.Ε.Π.Ε.Α.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Συνημμένα: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

- α) Πίνακας : Κ.Ε.Π.Ε.Α. επικράτειας
- β) Αίτηση εκπαιδευτικού
- γ) Πίνακας: Προσφερόμενα Προγράμματα Κ.Ε.Π.Ε.Α.

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
2. Γραφείο Γεν. Γραμματέα κ. Αλ. Κόπτση
3. Γενική Δ/νση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
4. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Α' και Β'
5. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Α' και Β'
6. Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
7. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
8. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήματα Α', Β', Γ' και Δ'

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ
ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

| A/A | Επωνυμία | Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου |
|-----|---|---|
| 1 | Περιφερειακές Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης της χώρας (έδρες τους) | pde@sch.gr |
| 2 | Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για την Αειφορία (μέσω των Περ/κών Δ/νσεων Εκπ/σης) | μέσω των οικείων Περ/κών Δ/νσεων Εκπ/σης |
| 3 | Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους) | dipe@sch.gr dide@sch.gr |
| 4 | Κ.Ε.Π.Ε.Α. της χώρας (μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης) | kpe@sch.gr μέσω των οικείων Π.Δ.Ε. |
| 5 | Υπεύθυνους: -Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ), Αγωγής Υγείας (ΑΥ), Πολιτιστικών Θεμάτων (ΠΘ) -Σχολικών Δραστηριοτήτων (ΣΔ) και Υπεύθυνους Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.) (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.) | Μέσω των οικείων Δ/νσεων Π.Ε & Δ.Ε |

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗΣ:

| | | |
|---|----------|-----------------|
| 1 | INEΔIBIM | kpe@inedivim.gr |
|---|----------|-----------------|

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(Α) ΠΙΝΑΚΑΣ Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
5. ΠΑΡΚΟ Α. ΤΡΙΤΣΗ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

6. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ
7. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
8. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
9. ΘΗΒΑΣ
10. ΔΙΡΦΥΩΝ - ΜΕΣΣΑΠΙΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

11. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
12. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
13. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ
14. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

15. ΑΡΝΑΙΑΣ
16. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
17. ΚΙΛΚΙΣ
18. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ, ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
19. ΝΑΟΥΣΑΣ
20. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
21. ΠΟΡΟΪΩΝ
22. ΘΕΡΜΗΣ

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

23. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
24. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ
25. ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ
26. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ
27. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

28. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
29. ΒΕΥΗΣ-ΜΕΛΙΤΗΣ

- 30. ΓΡΕΒΕΝΩΝ
- 31. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ

ΗΠΕΙΡΟΥ

- 32. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
- 33. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
- 34. ΑΡΑΧΘΟΥ
- 35. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
- 36. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

- 37. ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ
- 38. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
- 39. ΘΕΡΜΟΥ
- 40. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

- 41. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
- 42. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
- 43. ΜΟΛΑΩΝ
- 44. ΚΑΣΤΡΙΟΥ
- 45. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

- 46. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- 47. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
- 48. ΙΘΑΚΗΣ
- 49. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

- 50. ΑΡΧΑΝΩΝ - ΡΟΥΒΑ - ΓΟΥΒΩΝ
- 51. ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΚΑΙ ΝΕΑΠΟΛΗΣ
- 52. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
- 53. ΒΑΜΟΥ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

- 54. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ
- 55. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

- 56. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
- 57. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ
- 58. ΕΡΜΟΥΠΟΛΗΣ-ΣΥΡΟΥ

(B) Αίτηση Σχολικής Ομάδας για συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα Κ.Ε.Π.Ε.Α.

Προς το Κ.Ε.Π.Ε.Α.
ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ
Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΗΛ. ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
Email
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΤΡΙΑΣ: ΠΕ/ΤΕ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ :

Όνοματεπώνυμο:..... Ειδικότητα.....
Τηλ. Επικοινωνίας..... Τηλ. Κινητό
Ηλ. Ταχυδρομείο.....

ΣΥΝΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

- 1)
- 2).....
- 3).....

Αριθμός μαθητών/τριών

Υλοποιώ Εγκεκριμένο Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) **ΝΑΙ** **ΟΧΙ**

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του Κ.Ε.Π.Ε.Α. με θέμα:
.....
.....
.....
.....

Διάρκεια προγράμματος: Μονοήμερο Διήμερο Τριήμερο

Ο/Η Δ/ντής/τρια
του Σχολείου

Ο/Η Αιτών/ούσα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΕΠΕΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

1.ΚΕΠΕΑ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ ΝΗ Π | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. ΕΠΑΛ | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|---------------------|----------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|------------------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΔΑΣΟΣ - ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 25 |
| 2 | ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΔΑΣΟΣ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | X | 25 |
| 3 | ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΠΙΟΥ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | 25 |
| 4 | ΕΠΙΚΟΝΙΑΣΗ ΣΕ ΦΡΥΓΑΝΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 25 |
| 5 | Ο ΚΗΠΟΣ ΤΟΥ ΚΠΕ - ΤΟ ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 25 |
| 6 | ΤΟ ΝΕΡΟ - ΤΑ ΡΕΜΑΤΑ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | 25 |
| 7 | Η ΘΑΛΑΣΣΑ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | 25 |
| 8 | ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΣΤΗΝ ΑΚΡΟΘΑΛΑΣΣΙΑ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | X | 25 |
| 9 | ΕΝΕΡΓΕΙΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 25 |
| 10 | ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΟ - ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 25 |

2.ΚΕΠΕΑ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ ΝΗ Π | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. ΕΠΑΛ | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|---------------------|----------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|------------------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | «ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ ΧΘΕΣ ... ΣΗΜΕΡΑ: ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΠΟΧΗ/ΕΚΒΙΟΜΗΧΑΝΙΣΗ» | 1 | | | | | | X | X | X | | | X | | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|
| 2 | ΙΧΝΗΛΑΤΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΕΝΟΣ ΤΟΠΟΥ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ: ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΙΣ ΧΡΗΣΕΙΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ» | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 3 | "ΣΤΟΝ ΠΗΓΑΙΜΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ: ΜΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ... ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΕΧΩ; | 1 | | | | | X | X | X | X | | | X | | 30 |
| 4 | «ΖΩΝΤΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ: ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΣ ΣΤΟΥΣ 17 ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ» | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 5 | «ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ: ΑΛΙΕΙΑ» | 1 | | | X | X | X | X | X | X | | | X | | 30 |
| 6 | «ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 7 | «ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ: ΡΥΠΑΝΣΗ ΑΠΟ ΠΛΑΣΤΙΚΑ» | 1 | | | | | X | X | X | X | | | X | | 30 |
| 8 | «ΔΕΝ ΠΕΤΑΩ ... ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ» | 1 | X | X | | | | | | | | | | | 30 |
| 9 | «ΝΟΙΪΖΟΜΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΘΗΣΑΥΡΟΥΣ ΤΗΣ ΓΗΣ: ΜΕΙΩΝΩ, ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ» | 1 | | | | X | X | | | | | | | | 30 |
| 10 | «ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ» | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 11 | «ΓΟΡΓΟΝΟΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΘΑΛΑΣΣΟΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΡΥΠΑΝΣΗ» | 1 | X | X | X | | | | | | | | | | 30 |
| 12 | «ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ» | 1 | | | | | | | X | X | X | X | X | | 30 |
| 13 | «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΈΝΑ ΓΙΛΕΚΟ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ» (ΕΧΕΙ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ - ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ) | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 14 | ΝΕΟ: «ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΑΙ ΈΝΑ ΚΑΙΡΟ ΉΤΑΝ Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΓΗ: ΤΟ ΝΕΡΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΝΩΝΕΙ» " | 1 | | | | | | | X | X | | | X | | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|
| 15 | ΝΕΟ:"ΟΙ ΠΑΝΔΗΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ" | 1 | | | | | | | X | X | X | X | X | | 30 |
| 16 | ΝΕΟ "ΟΙ ΠΑΝΔΗΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΙ 17 ΣΤΟΧΟΙ ΒΑ ΟΗΕ" | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 17 | ΝΕΟ: "ΟΙ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΤΟΥ 1922 ΣΤΗ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑ: ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΝΗΜΗ ΜΙΑΣ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ" | | | | | | | | X | X | X | X | X | | 30 |

3.ΚΕΠΕΑ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡ Α | Α/Θ ΜΙΑ ΝΗ Π | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. ΕΠΑΛ | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|-------------------------|-----------------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|---------------------|-----|-------------|------------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΕΛΕΥΣΙΝΑ, ΑΣΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ... ΓΙΑ ΜΥΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | 27 |
| 2 | ΠΑΡ'ΑΚΤΙΑ ΕΛΕΥΣΙΝΑ... ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΤΟΥ ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | 27 |
| 3 | ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ (ΔΥΕΠ) | 1 | | | | X | X | X | X | | | | | | 27 |
| 4 | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ 2050 (ΠΙΛΟΤΙΚΟ) | 1 | | | | | | X | X | | | | | | 27 |
| 5 | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ) | 1 | | | | | | | | X | X | X | X | | 27 |
| 6 | ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ (ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ) | 1 | | | | X | X | X | X | | | | | | 27 |
| 7 | ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ (ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ) | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 27 |
| 8 | ΆΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΖΗΤΕΙΤΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΣΧΕΣΗ (ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ) | 1 | | | | | | | | X | X | X | X | | 27 |

4.ΚΕΠΕΑ ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡ Α | Α/Θ ΜΙΑ ΝΗ Π | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. ΕΠΑΛ | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|---------------------|-----|-------------|------------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 2 | ΕΝΑ ΝΕΟ ΔΑΣΟΣ ΓΕΝΝΙΕΤΑΙ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | | | |
| 3 | Ο ΔΡΟΜΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | | |
| 4 | ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΧΑΜΕΝΟ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | |
| 5 | ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟ ΛΑΥΡΙΟ | 1 | | | | | | | | X | X | X | | | |
| 6 | ΓΙΑΛΟ - ΓΙΑΛΟ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| 7 | ΑΡΓΥΡΟΥ ΠΗΓΗ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | | |
| 8 | ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΛΩΡΥΧΟΥ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | | |
| 9 | ΑΥΤΟΣ Ο ΚΗΠΟΣ Ο ΜΙΚΡΟΣ Ο ΜΕΓΑΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | | | | | |
| 10 | ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΜΑΙ ΣΤΟ ΧΑΟΣ | 1 | | | | | | | | X | X | X | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | ΔΑΣΟΣ- ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ-ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣ ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ ΕΙΔΗ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| 14 | ΘΑΛΑΣΣΑ - ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ- ΡΟΣΙΔΟΝΙΑ ΟCEANICA | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| 15 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| 16 | ΟΡΥΚΤΑ ΚΑΙ ΟΡΥΧΕΙΑ ΣΤΗ ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗ | 1 | | | | | | | | X | X | X | | | |

5.ΚΕΡΕΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΑΝΤΩΝΗ ΤΡΙΤΣΗ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|----------------|--------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | «ΠΑΡΚ-ΑΡΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ: ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΟΥΣ ΘΗΣΑΥΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΠΑΡΚΟΥ "ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ":» | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | 30 |

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1.ΚΕΡΕΑ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---------------------|----------------|--------|--------|----|------|-----|------|--|--------|--|----------|-----|----------|------------|
| Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | | | | | |

| | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | ΝΗ Π | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | |
|----|---|----------------|------|---|---|---|---|---|----|------|-----|------|---|---|----|
| 1 | "ΕΛΙΑ. ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ ΣΤΗ ΦΩΚΙΚΗ ΓΗ" | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 2 | "ΤΑ ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ-ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ. ΑΡΧΑΙΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΙΡΡΑΣ – ΔΕΛΦΩΝ" | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 3 | "ΤΑ ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ-ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ. ΑΡΧΑΙΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΩΡΥΚΕΙΟ ΑΝΤΡΟ – ΔΕΛΦΩΙ" | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 4 | "ΠΌΛΗ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ :ΤΟ ΧΘΕΣ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΥΡΙΟ ΤΗΣ ΆΜΦΙΣΣΑΣ" | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 5 | "ΠΌΛΗ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ :ΤΟ ΧΘΕΣ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΥΡΙΟ ΤΟΥ ΓΑΛΛΕΙΔΙΟΥ." | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 6 | "Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΏΡΩΝ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ-ΤΟ ΚΑΝΆΛΙ ΤΟΥ ΜΏΡΝΟΥ." | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 7 | "ΚΆΣΤΡΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΠΌΛΕΙΣ.ΤΟ ΚΆΣΤΡΟ ΤΩΝ ΣΑΛΏΝΩΝ." | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 8 | "ΤΑ ΔΑΣΙΚΆ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΌΤΗΤΆ ΤΟΥΣ." | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 9 | "ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΦΑΡΑΓΓΙΟΥ ΤΗΣ ΡΕΚΑΣ – ΓΚΪΩΝΑΣ" | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 10 | "ΑΡΩΜΑΤΙΚΆ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΆ ΦΥΤΆ." | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 11 | "ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΌΣ : Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΆΛΑΣΣΑ» | 1-2-3/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 12 | "Ο ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΪΑΣ" | 1/ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |

2.ΚΕΠΕΑ ΘΗΒΑΣ

| A/A | | A/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ | |
|-----|---------------------|------------------|--------|---|---|---|---|---|----|--------|----------|------|----------|------------|--|
| | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡΑ | ΝΗ Π | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | |

| 3.ΚΕΠΕΑ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------|------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|-------------|-----|-------------|------------------|
| A/A | | | A/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
| | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡ Α | ΝΗ Π | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | |
| 1 | ΠΕΡΠΑΤΩΝΤΑΣ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 2 | ΛΙΓΟ ΝΕΡΟ... | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 3 | ΕΝΕΡΓΕΙΑ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 4 | ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ: ΘΈΛΩ - ΜΠΟΡΩ - ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 5 | ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 6 | ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 7 | ΤΑΞΪΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΒΟΤΑΝΩΝ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 8 | ΒΡΩΣΙΜΑ ΧΟΡΤΑ ΤΟΥ ΒΟΥΝΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΑΜΠΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 9 | ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΪΤΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΪΩΜΑΤΑ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 10 | ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ) | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 11 | ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ) | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 12 | ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΜΝΗΜΕΙΑ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ) | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 13 | ΔΑΣΟΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| 14 | ΕΝΕΡΓΕΙΑ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| 15 | ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| 16 | ΓΕΩΡΓΙΑ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| 17 | ΤΑΞΪΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΒΟΤΑΝΩΝ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 |

| 4.ΚΕΠΕΑ ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ-ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-------------------------|------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|-------------|-----|-------------|------------------|
| A/A | | | A/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
| | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡ Α | ΝΗ Π | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | |
| 1 | «ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΑΤΟΔΑΣΟΣ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ» | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 2 | «ΒΑΡΟΥΣΙ, Η ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ» | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 3 | «ΛΗΘΑΪΟΣ, ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ» | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|----|
| 4 | «ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΟΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ» | 1 | | | | | | | X | X | X | X | X | | 30 |
| 5 | «130.000 ΧΡΟΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΠΗΛΛΑΙΟ ΤΗΣ ΘΕΪΟΠΕΤΡΑΣ» | 1 | | | | | | | X | X | X | X | X | | 30 |
| 6 | «ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ» | 1 | | | | | | | X | X | X | X | X | | 30 |
| 7 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ) | 1 | | | | | | | | | X | X | X | | 30 |

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1.ΚΕΠΕΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ | |
|-----|--|----------------|--------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | | ΕΠΑΛ |
| 1 | ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ(10 ΜΟΝΟΠΑΤΙ, ΤΡΑΝΟΣ ΛΑΚΚΟΣ) | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 40 |
| 2 | ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 40 |
| 3 | ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΧΤΙΖΟΥΜΕ, ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΙΜΑΣΤΕ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 40 |

2.ΚΕΠΕΑ ΑΡΝΑΙΑΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ | |
|-----|---|----------------|--------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | | ΕΠΑΛ |
| 1 | ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΧΟΛΟΜΩΝΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | 40 |
| 2 | ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ ΎΤΑΝ Ο ΛΥΚΟΣ ΕΙΧ ΕΚΕΙ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | X | | 30 |
| 3 | ΜΕΣ ΣΤΑ ΣΤΕΝ'Α ΣΟΚ'ΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | 40 |
| 4 | ΜΕΛΙ, ΤΡΟΦΗ ΒΑΣΙΛΙΣΣΩΝ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | 40 |
| 5 | ΜΕΛΙ, ΤΡΟΦΗ ΒΑΣΙΛΙΣΣΩΝ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | X | | 30 |
| 6 | ΦΤΙ'ΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΚΗΠΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΒΪΤΑΝΑ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | 40 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 6 | ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΓΙΑ ΠΕΤΑΜΑ; , ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ! | 1 | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | 30 |
| 7 | ΛΕΙΨΥΔΡΙΑ ΣΤΗ ΝΕΡΟΧΩΡΑ | 1 | X | X | X | X | X | | | | | | | X | 30 |
| 8 | ΣΕΙΧ ΣΟΥ: ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | 30 |
| 9 | ΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ - ΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 10 | ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | 1 | | | | | | | | X | X | X | X | | 30 |
| 11 | ΖΩΗ ΜΕ ΠΛΑΣΤΙΚΟ Ή ΧΩΡΙΣ; (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ) | 1 | | | | X | X | X | X | | | | | | 30 |
| 12 | ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ! ΕΜΕΙΣ; (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ) | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |

5.ΚΕΠΕΑ ΝΑΟΥΣΑΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡ Α | Α/Θ ΜΙΑ ΝΗ Π | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. ΕΠΑΛ | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|-------------------------|-----------------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|---------------------|-----|-------------|------------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΤΑ ΚΑΤΟΡΘΩΜΑΤΑ ΜΙΑΣ ΔΡΟΣΟΣΤΑΛΙΔΑΣ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | X | 20 |
| 2 | ΑΡ'ΑΠΙΤΣΑ ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΜΑΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| 3 | ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ - ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΝΤΑΣ ΤΗ ΦΥΣΗ | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 4 | ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΒΕΡΜΙΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| 5 | ΝΟΣΤΙΜΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΝΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΜΑΝΑ ΓΗ | 1 | | | | | | | | X | X | X | X | | 35 |
| 6 | ΞΕΤΥΛΙΓΟΝΤΑΣ ΚΛΩΣΤΕΣ ΚΑΙ ΝΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΑΔΡΑΧΤΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΝΑΟΥΣΑΣ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| 7 | ΠΕΡΙ ΜΥΘΩΝ, ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΟ ΝΥΜΦΑΙΟ ΤΗΣ ΜΙΕΖΑΣ (ΣΧΟΛΗ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ) | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| 8 | ΤΟ ΝΙΟ ΤΟ ΕΥΛΟΓΗΜΕΝΟ ΤΟ ΑΘΑΝΑΤΟ ΝΕΡΟ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 40 |
| 9 | ΕΙΣ ΣΤΟ ΒΟΥΝΟ ΨΗΛΑ ΕΚΕΙ... | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 40 |
| 10 | ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΓΗΣ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 40 |
| 11 | ΞΕΤΥΛΙΓΟΝΤΑΣ ΚΛΩΣΤΕΣ ΚΑΙ ΝΗΜΑΤΑ ΣΤΑ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 40 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 9 | ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΝΟ, ΤΟ ΜΑΥΡΟ ΚΟΡΜΟΡ'ΑΝΟ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | | 20 |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

8.ΚΕΠΕΑ ΘΕΡΜΗΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|----------------|--------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗ ΖΩΗ ΣΤΑ ΔΑΣΗ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 27 |
| 2 | ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΑ ΔΑΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 24 |
| 3 | ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 27 |
| 4 | ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | 27 |
| 5 | ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ - ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 24 |
| 6 | ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ ΧΩΡΙΣ Ν' ΑΠΟΤΕΛΕΙΩΝΩ! | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | 27 |
| 7 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΟ-ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΦΡΑΓΜΑ Θ'ΕΡΜΗΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | 27 |

9.ΚΕΠΕΑ ΦΙΛΙΠΠΩΝ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|----------------|--------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | «Π'ΑΜΕ ΣΤΟ Φ'ΟΡΟΥΜ;». | 1 | X | X | X | X | X | | | | | | | | 30 |
| 2 | «ΔΙΑΒΑΖΩ ΤΗΝ Π'ΟΛΗ ΜΟΥ». | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 3 | «ΠΑΛΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΊΧΝΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΟΡΑ ΤΩΝ ΦΙΛΙΠΠΩΝ». | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 4 | «ΠΑΝΑΓΙΑ: ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΉΝΑΣ Κ'ΟΣΜΟΣ, ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΜΥΣΤΙΚΑ». | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 5 | «ΒΡΑΧΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΉΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΧΑΡΑΓΜΈΝΟ ΣΤΗΝ ΠΈΤΡΑ» | 1 | | | | X | X | X | X | | | | | | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | ΟΙ ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΕΣ ΤΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 40 |
| 3 | ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ ΠΥΡΚΑΓΙΑ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 40 |
| 4 | ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ Ε6 | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 40 |
| 5 | ΨΑΡΙ,ΨΑΡΑΚΙ...ΠΩΣ ΗΡΘΕΣ ΣΤΟ ΠΙΑΤΑΚΙ; | 1 | X | X | X | X | | | | | | | | X | 40 |
| 6 | Χ! ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ. ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΣΩΣΤΑ; | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | 40 |
| 7 | ΠΟΔΗΛΑΤΡΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 8 | ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΘΗΣΑΥΡΟΙ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΞΥΛΑΓΑΝΗΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 40 |
| 9 | ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ Ε6 | 2/ΜΕΡΟ-3/ΜΕΡΟ | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 40 |
| 10 | ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | 2/ΜΕΡΟ-3/ΜΕΡΟ | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 40 |

3.ΚΕΡΕΑ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|----------------|--------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΝΕΣΤΟΥ» | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 2 | «ΑΠΉ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΜΕΛΙΣΣΩΝ»/ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗ ΣΧ.ΜΟΝΑΔΑ | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 25 |
| 3 | «ΠΟΙΟΣ ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟ ΚΛΙΜΑ;;;»/ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗ ΣΧ.ΜΟΝΑΔΑ | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 25 |
| 4 | «Η ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ» | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 5 | «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΤΗΣ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΑΣ ΓΗΣ» | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 6 | «ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ» | 1 | X | | | | | | | | | | | | 20 |
| 7 | ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ - ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ . | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 8 | «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΤΗΣ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΑΣ ΓΗΣ» | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 9 | ΣΚΑΣΙΑΡΧΕΙΟ» ΣΤΗ ΦΥΣΗ | 2 | | | | | | X | X | X | | | | | 30 |

4.ΚΕΡΕΑ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

| Α/Α | | | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|--|--------|--------|--|--|--|--|--|--------|--|----------|-----|----------|------------|
|-----|--|--|--------|--------|--|--|--|--|--|--------|--|----------|-----|----------|------------|

| | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡ Α | ΝΗ Π | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | | |
|----|---|-------------------------|---------|---|---|---|---|---|----|------|-----|------|---|---|--|----|
| 1 | ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΙΟΥ | 1 | Χ | Χ | | Χ | Χ | Χ | Χ | | | | | | | 40 |
| 2 | ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΙΟΥ | 3 | | | | | Χ | Χ | Χ | | | | | | | 40 |
| 3 | ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΙΟΥ | 1 | | | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | 40 |
| 4 | ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΙΟΥ | 3 | | | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | 40 |
| 5 | ΠΗΓΕΣ ΝΕΡΟΥ | 1 | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | | | | | | 40 |
| 6 | ΠΗΓΕΣ ΝΕΡΟΥ | 3 | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | | | | | | 40 |
| 7 | ΠΗΓΕΣ ΝΕΡΟΥ | 1 | | | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | 40 |
| 8 | ΠΗΓΕΣ ΝΕΡΟΥ | 3 | | | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | | | 40 |
| 9 | ΑΡΓΥΡΟΥΤΗΣ ΕΒΡΟΣ Ο ΚΑΛΛΙΣΤΟΣ ΤΩΝ ΠΟΤΑΜΩΝ | 3 | | | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | | | 40 |
| 10 | ΤΟ ΑΜΠΕΛΙ | 1 | | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | | | | | | 40 |
| 11 | ΤΟ ΑΜΠΕΛΙ | 1 | | | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | | | 40 |
| 12 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ | 1 | | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | | | | | | 40 |
| 13 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ | 1 | | | | | | | | Χ | | | | | | 40 |
| 14 | ΠΑΜΕ ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΧΩΡΑ | 1 | Χ | | | | | | | | | | | | | 40 |
| 15 | ΓΙΟΡΤΗ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ | 1 | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | | | | | | 40 |

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1.ΚΕΠΕΑ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ

| A/A | | | A/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ | |
|-----|---|-------------------------|------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|-------------|-----|-------------|------------------|----|
| | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡ Α | ΝΗ Π | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | | |
| 1 | «ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΉΧΩΝ» | 1 | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | | 35 |
| 2 | «ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΉΧΩΝ» | 2 | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | | 35 |
| 3 | «ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΉΧΩΝ» | 3 | | | | | | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | | | 35 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---------------|
| 4 | «ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΆΓΓΙ ΤΩΝ ΜΎΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΆΤΙΝΩΝ ΉΧΩΝ» | ΔΙΑΔΙΚΤΥ ΑΚΌ 1-2 ΔΙΔΑΚΤΙΚ ΉΣ ΏΡΕΣ | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | ΑΠΕΡΙ ΏΡΙΣΤ Α |
| 5 | «ΔΆΣΟΣ - ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΏΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΪΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΆ ΤΟ ΔΑΣΙΚΌ ΟΙΚΟΣΎΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΪΩΝ ΟΡΕΩΝ» | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| 6 | «ΔΆΣΟΣ - ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΏΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΪΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΆ ΤΟ ΔΑΣΙΚΌ ΟΙΚΟΣΎΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΪΩΝ ΟΡΕΩΝ» | 2 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 35 | |
| 7 | «ΔΆΣΟΣ - ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΏΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΪΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΆ ΤΟ ΔΑΣΙΚΌ ΟΙΚΟΣΎΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΪΩΝ ΟΡΕΩΝ» | 3 | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 | |
| 8 | «ΔΆΣΟΣ - ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΏΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΪΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΆ ΤΟ ΔΑΣΙΚΌ ΟΙΚΟΣΎΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΪΩΝ ΟΡΕΩΝ» | ΔΙΑΔΙΚΤΥ ΑΚΌ 1-2 ΔΙΔΑΚΤΙΚ ΉΣ ΏΡΕΣ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | ΑΠΕΡΙ ΏΡΙΣΤ Α |
| 9 | «ΡΟΔΆΚΙΝΟ, ΤΟ... ΜΥΡΩΔΆΤΟ! ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΏΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΪΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΌΤΗΤΑΣ» | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 35 | |
| 10 | «ΡΟΔΆΚΙΝΟ, ΤΟ... ΜΥΡΩΔΆΤΟ! ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΏΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΪΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΌΤΗΤΑΣ» | 2 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 35 | |
| 11 | «ΑΜΠΕΛΙ ΜΟΥ ΠΛΑΤΎΦΥΛΛΟ. ΤΟ ΔΏΡΟ ΤΟΥ ΔΪΟΝΎΣΟΥ» | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 35 | |
| 12 | «ΑΜΠΕΛΙ ΜΟΥ ΠΛΑΤΎΦΥΛΛΟ. ΤΟ ΔΏΡΟ ΤΟΥ ΔΪΟΝΎΣΟΥ» | 2 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 35 | |
| 13 | «ΑΜΠΕΛΙ ΜΟΥ ΠΛΑΤΎΦΥΛΛΟ. ΤΟ ΔΏΡΟ ΤΟΥ ΔΪΟΝΎΣΟΥ» | ΔΙΑΔΙΚΤΥ ΑΚΌ 1-2 ΔΙΔΑΚΤΙΚ ΉΣ ΏΡΕΣ | | | | | X | X | X | X | X | X | X | ΑΠΕΡΙ ΏΡΙΣΤ Α | |
| 14 | «ΣΕΡΓΪΑΝΙ ΣΤΟ ΧΐΡΟΝΟ» | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 | |
| 15 | «ΣΕΡΓΪΑΝΙ ΣΤΟ ΧΐΡΟΝΟ» | ΔΙΑΔΙΚΤΥ ΑΚΌ 1-2 ΔΙΔΑΚΤΙΚ ΉΣ ΏΡΕΣ | | | | | X | X | X | X | X | X | X | ΑΠΕΡΙ ΏΡΙΣΤ Α | |
| 16 | «ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΫΝ ΑΡΧΑΪΫΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΟΛΙΤΪΣΜΫ ΚΑΙ ΠΑΡΆΔΟΣΗΣ ΣΤΟ ΧΐΡΟΝΟ» | 2 | | | | | X | X | X | X | X | X | | 35 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---------------|
| | | ΑΠΌ 1-4 ΈΩΣ 31-5) | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | «ΌΜΟΡΦΑ ΠΟΥ ΕΙΧ ΤΑ ΧΕΛΙΔΌΝΙΑ! ΟΙ ΜΕΤΑΝΆΣΤΕΣ ΠΟΥ “ΦΈΡΝΟΥΝ” ΤΗΝ ΆΝΟΙΞΗ» | 1 (ΑΠΌ 16-4 ΈΩΣ 31-5) | X | X | X | | | | | | | | | | 30 |
| 29 | «ΌΜΟΡΦΑ ΠΟΥ ΕΙΧ ΤΑ ΧΕΛΙΔΌΝΙΑ! ΟΙ ΜΕΤΑΝΆΣΤΕΣ ΠΟΥ “ΦΈΡΝΟΥΝ” ΤΗΝ ΆΝΟΙΞΗ» | ΔΙΑΔΙΚΤΥ ΑΚΌ 1-2 ΔΙΔΑΚΤΙΚ ΈΣ ΏΡΕΣ (ΑΠΌ 16-4 ΈΩΣ 31-5) | X | X | X | | | | | | | | | X | ΑΠΕΡΙ ΏΡΙΣΤ Α |
| 30 | «Η ΒΙΩΣΙΜΌΤΗΤΑ ΤΟΥ ΥΔΆΤΙΝΟΥ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΠΟΛΥΦΥΤΟΥ» | ΔΙΑΔΙΚΤΥ ΑΚΌ 2-3 ΔΙΔΑΚΤΙΚ ΈΣ ΏΡΕΣ | | | | | | | X | X | X | X | X | | ΑΠΕΡΙ ΏΡΙΣΤ Α |
| 31 | «ΟΙ ΔΥΟ ΜΕΓΆΛΥΤΕΡΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΉΣΕΙΣ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΉ ΚΡΊΣΗ ΚΑΙ ΑΠΏΛΕΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΌΤΗΤΑΣ» | ΔΙΑΔΙΚΤΥ ΑΚΌ 2-3 ΔΙΔΑΚΤΙΚ ΈΣ ΏΡΕΣ | | | | | | | X | X | X | X | X | | ΑΠΕΡΙ ΏΡΙΣΤ Α |

2.ΚΕΠΕΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

| Α/Α | ΤΊΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΆΜΜΑΤΟΣ | Α/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|---------|--------|---|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | | | ΝΗ Π | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| | ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ | 2 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ | 3 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ | 2 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ | 2 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – | 3 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 35 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| 3 | ΦΛΩΡΙΝΑ: ΜΙΑ ΠΡΑΣΙΝΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΛΟΪΩΤΗ ΚΙΒΩΤΟΣ | 2 | | | | | | | | X | X | X | X | X | 30 |
| 4 | ΤΑ ΔΑΣΗ ΜΑΣ ... ΤΑ ΚΑΛΛΗ ΜΑΣ | 1 | | | X | X | X | X | | | | | | | 30 |
| 5 | ΤΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΒΙΤΣΙΟΥ | 1 | | | | | | | | X | X | X | X | | 30 |
| 6 | ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΟΥ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | 30 |
| 7 | ΝΕΡΟ... ΜΕ ΓΕΥΣΗ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | 30 |
| 8 | ΆΝΘΡΑΚΕΣ... Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ | 1 | | | | X | X | X | X | | | | | | 30 |
| 9 | ΕΝΕΡΓΕΙΑ – ΟΡΥΧΕΙΑ - ΜΕΤΑΛΙΓΝΙΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ | 1 | | | | | | | | X | X | X | X | X | 30 |
| 10 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 30 |

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ

1.ΚΕΠΕΑ ΑΡΑΧΘΟΥ ΑΡΤΑΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | Α/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|-------------|--------|---|---|---|---|----|------|--------|------|----------|-----|----------|------------|
| | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | | |
| 1 | ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ ΜΙΑ ΦΟΡΑ...ΜΠΟΡΕΙ ΤΩΡΑ Η ΠΑΛΙΑ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | X | 45 |
| 2 | ΜΙΑ ΧΕΛΩΝΑ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ | 1 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 45 |
| 3 | ΑΜΒΡΑΚΙΚΟΣ Ο ΜΑΓΙΚΟΣ | 1 | | | | | | | | X | X | X | | | 45 |
| 4 | ΛΙΜΑΝΙ ΚΟΠΡΑΙΝΑΣ - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ | 1 | | | | | | | | X | X | X | | | 45 |
| 5 | ΈΝΑ ΠΡΩΙΝΟ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΠΟΥΛΙΩΝ | 1 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 45 |
| 6 | ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΒΙΔΡΑΣ | 1 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 45 |
| 7 | ΑΧΝΟΠΕΡΠΑΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΙΣΟΡΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΑΡΑΧΘΟΥ | 2 /ΤΡΙΗΜΕΡΟ | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 45 |

2.ΚΕΠΕΑ ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | Α/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---------------------|---------|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--|----------|-----|----------|------------|
|-----|---------------------|---------|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--|----------|-----|----------|------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 25-30 |
| 2 | ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ | 2 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 25-30 |
| 3 | ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΤΟ ΑΛΑΤΙ, ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΠΑΛΑΤΙ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | | 25-30 |
| 4 | ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 25-30 |
| 5 | ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 25-30 |
| 6 | ΑΛΑΤΙ ΨΙΛΟ, ΑΛΑΤΙ ΧΟΝΤΡΟ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | | 25-30 |
| 7 | ΔΑΣΟΣ ΦΡΑΞΟΥ, ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 25-30 |
| 8 | ΔΑΣΟΣ ΦΡΑΞΟΥ, ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 25-30 |

3.ΚΕΠΕΑ ΘΕΡΜΟΥ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|----------------|--------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 2 | ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 3 | ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 4 | ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΩΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΩΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ | 1 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 5 | ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΩΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΩΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 6 | ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΩΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΩΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 7 | ΜΟΝΟΠΆΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ-ΝΕΡΏΜΥΛΟΙ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 8 | ΜΟΝΟΠΆΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ-ΝΕΡΏΜΥΛΟΙ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 9 | ΜΟΝΟΠΆΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ-ΝΕΡΏΜΥΛΟΙ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 10 | ΔΑΣΟΣ - ΠΕΡΠΑΤΩ, ΜΑΘΑΪΝΩ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 11 | ΔΑΣΟΣ - ΠΕΡΠΑΤΩ, ΜΑΘΑΪΝΩ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 12 | ΔΑΣΟΣ - ΠΕΡΠΑΤΩ, ΜΑΘΑΪΝΩ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 13 | ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΡΜΟΥ: ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ/Ο ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 14 | ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΡΜΟΥ: ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ/Ο ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 15 | ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΡΜΟΥ: ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ/Ο ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 16 | ΣΚΪΟΥΡΟΣ Ο ΜΙΚΡΟΣ ΉΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 30 |

4.ΚΕΠΕΑ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

| Α/Α | ΤΪΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΪΑΡΚΕΙ Α/ΗΜΕΡ Α | Α/Θ ΜΙΑ ΝΗ Π | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. ΕΠΑΛ | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|------------------------|-----------------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|---------------------|-----|-------------|------------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΦΨΣΗ ΚΑΙ ΆΘΛΗΣΗ ΣΤΟ ΙΕΡΟ ΤΗΣ ΟΛΥΜΠΪΑΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 2 | ΦΨΣΗ ΚΑΙ ΆΘΛΗΣΗ ΣΤΟ ΙΕΡΟ ΤΗΣ ΟΛΥΜΠΪΑΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 3 | ΚΑΪΆΦΑΣ: ΜΙΑ ΛΪΜΝΗ ΧΪΛΙΕΣ ΕΙΚΓΝΕΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 4 | ΑΛΦΕΪΟΣ: ΠΗΓΗ ΖΓΗΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 5 | ΘΡΟΪΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 6 | ΦΨΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ: ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΩ ΤΗ ΦΨΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΟΜΑΙ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 7 | ΦΨΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ: ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΩ ΤΗ ΦΨΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΟΜΑΙ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 8 | ΝΗΡΓΝ ΨΔΓΡ: Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΓΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 9 | ΝΗΡΓΝ ΨΔΓΡ: Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΓΥ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 10 | ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 11 | ΠΡΓΪΟΝΤΑ ΤΗΣ ΗΛΕΙΑΚΗΣ ΓΗΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 12 | ΠΡΓΪΟΝΤΑ ΤΗΣ ΗΛΕΙΑΚΗΣ ΓΗΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----|
| 13 | ΤΑ ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 14 | ΤΑ ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1.ΚΕΡΕΑ ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡ Α | Α/Θ ΜΙΑ ΝΗ Π | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|-------------------------|-----------------------|--------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------------|-------|-------------|------------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΕΡΑΣΙΝΟΣ, Ο ΓΙΟΣ ΤΟΥ ΒΡΑΧΟΥ | 1,2,3 | | | | | 1 | 1,2 | 1,2 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1 | 30 |
| 2 | ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΑΙ ΈΝΑΝ ΚΑΙΡΟ ΉΤΑΝ ΈΝΑΣ ΠΟΤΑΜΟΣ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 30 |
| 3 | ΌΤΑΝ ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ ΑΝΑΒΛΨΟΥΝ ΜΥΘΟΥΣ | 1,2,3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1,2 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1 | 30 |
| 4 | ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ. ΝΑΥΠΛΙΟ | 1,2,3 | | | | | 1 | 1,2 | 1,2 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1 | 30 |
| 5 | ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ. ΝΕΑ ΚΙΟΣ | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 6 | ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΓΩ... ΑΠΌ ΤΗΝ ΚΙΟ ΤΗΣ ΒΙΘΥΝΙΑΣ ΣΤΗ ΝΕΑ ΚΙΟ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 30 |
| 7 | ΆΡΓΟΣ, ΜΙΑ ΠΌΛΗ ΤΑΞΙΔΕΥΤΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 8 | ΟΙΚΟΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ – ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ | 2,3 | | | | | | 2 | 2 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | | 30 |
| 9 | ΜΕ ΤΑ ΦΤΕΡΆ ΤΟΥ ΓΛΆΡΟΥ | 1,2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1 | 30 |
| 10 | ΌΤΑΝ ΛΕΩ ΠΟΡΤΟΚΆΛΙ... ΝΑ ΒΓΆΙΝΕΙΣ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 30 |
| 11 | ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ ΚΙ ΕΣΥ... ΠΡΟΣΤΆΤΕΨΕ ΤΗ ΓΗ» | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 12 | ΝΑ ΣΟΥ ΠΩ ΈΝΑ ΜΥΣΤΙΚΟ... ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΓΑΠΨ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 30 |
| 13 | “ΜΙΑ ΠΌΛΗ ΓΙΑ ΝΑ ΖΕΙΣ...!” | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 30 |
| 14 | «ΒΪΩΣΙΜΗ ΠΌΛΗ» | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 15 | "ΤΟ ΚΛΪΜΑ ΑΛΛΆΖΕΙ, ΕΜΕΪΣ;" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 30 |

2.ΚΕΡΕΑ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

| Α/Α | | | Α/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|--|------------|--------|--|--|--|--|--|--------|--|-------------|-----|-------------|------------------|
|-----|--|--|------------|--------|--|--|--|--|--|--------|--|-------------|-----|-------------|------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΣΤΗΝ ΚΑΛΑΜΑΤΑ). | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ (ΠΕΔΙΟ: ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ Ή ΠΑΡΚΟ ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΩΝ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ Ή ΠΑΡΚΟ ΑΛΜΥΡΟΥ) | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 25 |
| 9 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΤΟΥ "ΓΛΥΚΟΥ ΝΕΡΟΥ" (ΠΕΔΙΟ: ΠΗΓΕΣ ΠΗΔΉΜΑΤΟΣ Ή ΠΗΓΕΣ ΠΑΜΙΣΟΥ Ή ΠΟΤΑΜΟΣ ΆΡΙΣ, ΦΡΆΓΜΑ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΠΑΜΙΣΟΥ Ή ΠΟΤΑΜΌΣ ΝΕΔΟΝΤΑΣ Ή «ΤΟΥ ΛΑΓΟΥ ΤΟ ΧΑΝΙ» ΣΤΟΝ ΤΑΪΓΕΤΟ. | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 25 |
| 10 | ΤΟΥ ΠΆΡΚΟΥ ΤΑ ΜΑΘΉΜΑΤΑ (ΠΕΔΙΟ: ΑΛΣΥΛΛΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ Ή ΠΑΡΚΟ ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΩΝ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ) | 1 | X | X | X | X | | | | | | | | | 25 |
| 11 | ΜΕΣΣΉΝΗ...ΜΙΑ ΠΌΛΗ, ΈΝΑ ΝΗΣΙ (ΠΕΔΙΟ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΣΤΗΝ ΜΕΣΣΉΝΗ) | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | 25 |

5.ΚΕΡΕΑ ΚΑΣΤΡΙΟΥ

| Α/Α | ΤΊΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ ΝΗ Π | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. ΕΠΑΛ | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|------------------|-------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|---------------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | Η ΜΆΓΙΣΣΑ ΔΡΥΟΒΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΞΩΤΙΚΟ ΠΑΡΝΏΝΙΟ ΦΕΡΝΟΥΝ ΣΤΗΝ ΤΆΞΗ ΣΑΣ ΤΟ ΔΆΣΟΣ | 1 | X | | | | | | | | | | | | 20 |
| 2 | Τ+Α, Ν+Ο, ΠΕΦΤΩ ΜΈΣΑ ΣΤΟ ΝΕΡΌ | 1 | X | | | | | | | | | | | | 20 |
| 3 | ΑΚΟΛΟΥΘΏΝΤΑΣ ΜΙΑ ΛΙΒΕΛΟΥΛΑ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 35 |
| 4 | ΟΙ ΑΧΙΝΟΪ ΤΟΥ ΔΆΣΟΥΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 30 |
| 5 | ΣΥΝΈΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΜΙΑ ΜΕΛΙΣΣΑ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 6 | ΔΕΝ ΠΕΤΆΩ ΤΊΠΟΤΑ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 7 | ΈΧΩ ΔΙΚΑΪΏΜΑ, ΈΧΕΙΣ ΔΙΚΑΪΏΜΑ... | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 8 | ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΆ ΔΆΣΗ ΤΗΣ ΤΡΪΠΟΛΗΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----|
| 9 | ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΓΙΝΟΥΜΕ ΓΙΟΥΝΙΠΕΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 10 | ΣΤΑ ΠΑΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΓΕΡΟΥ ΤΟΥ ΜΟΡΙΑ | 1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 11 | ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 12 | ΣΤΑ ΔΑΣΗ ΤΟΥ ΜΑΙΝΑΛΟΥ | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 13 | ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ - ΠΗΓΕΣ ΖΩΗΣ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 14 | ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΓΗΣ (1) | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 15 | ΑΡΧΑΙΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΡΚΑΔΙΑΣ - ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ (1) | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 16 | ΤΙ ΚΑΙΡΟ ΘΑ ΚΑΝΕΙ; | 1 | | | | | | | | X | X | X | | | 30 |
| 17 | ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΓΗΣ (2) | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 18 | ΑΡΧΑΙΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΡΚΑΔΙΑΣ - ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ (2) | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 19 | ΑΠΟ ΤΟ 0 ... ΣΤΑ 1000 | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 20 | ΔΡΥΆΔΕΣ ΚΑΙ ΝΑΪΆΔΕΣ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 21 | ΆΡΚΕΥΘΟΙ & ΈΛΑΤΑ - ΚΡΟΝΟΣ & ΠΆΝΑΣ - ΠΆΡΝΩΝΑΣ & ΜΑΪΝΑΛΟ | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 22 | ΣΤΟ ΒΑΣΪΛΕΙΟ ΤΩΝ ΝΑΪΆΔΩΝ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 30 |
| 23 | ΥΠΑΪΘΡΙΑ ΖΩΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗ | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | | 25 |
| 24 | ΒΪΩΣΙΜΗ ΠΌΛΗ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | | | 25 |

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1.ΚΕΠΕΑ ΛΕΥΚΑΔΑΣ

| Α/Α | ΤΪΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΪΆΡΚΕΙ Α/ΗΜΈΡ Α | Α/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---|------------------|---------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | Ο ΥΓΡΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ - ΛΙΜΝΟΘΆΛΑΣΣΕΣ ΣΤΕΝΩΝ ΛΕΥΚΆΔΑΣ (ΠΑΛΪΟ - ΑΒΛΈΜΟΝΑΣ) | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | 25 |
| 2 | ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΔΙΠΛΑ ΜΑΣ - ΖΩΝΤΑΝΟ ΚΥΤΤΑΡΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | 25 |
| 3 | ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΣΟΚΑΚΙΑ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | 25 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|----|
| | ΤΩΝ ΟΙΚΙΣΜΩΝ (ΣΠΑΝΟΧΩΡΙ) | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΣΟΚΑΚΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΙΣΜΩΝ (ΑΣΠΡΟΓΕΡΑΚΑΤΑ - ΚΑΒΑΛΟΣ) | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | 25 |
| 5 | Η ΠΑΛΙΑ ΠΟΛΗ ΜΑΣ ΛΕΕΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | 25 |

2.ΚΕΠΕΑ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡΑ | Α/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|---------------------|------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|-------------|-----|-------------|------------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ | 1 | | | | | | | X | | | | | | 25 |
| 2 | ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | 1 | | | | | | X | X | | | | | | 25 |
| 3 | ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | 1 | | | | | X | X | X | | | | | X | 25 |
| 4 | ΚΟΡΙΣΣΙΩΝ: ΈΝΑ ΚΕΔΡΟΔΆΣΟΣ ΣΤΗΝ ΈΡΗΜΟ | 1 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 25 |
| 5 | ΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΆ ΔΆΣΗ ΤΩΝ ΑΙΩΝΟΒΙΩΝ ΕΛΙΩΝ ΤΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | | | 25 |
| 6 | Ο ΛΕΥΚΟΣ ΧΡΥΣΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΕΙΡΑΤΕΣ ΤΩΝ ΑΛΥΚΩΝ | 1 | | | X | X | | | | | | | | | 25 |
| 7 | ΠΑΜΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | 25 |

3.ΚΕΠΕΑ ΙΘΑΚΗΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡΑ | Α/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|-----------------------------------|------------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|-------------|-----|-------------|------------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΣΚΕΨΟΥ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΓΙΑΤΙ ΧΑΝΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΟΝ....ΑΝΤΕΔΡΑΣΕ | 3ΗΜΕΡΟ | | | | | | | X | X | X | X | | | 32 |
| 2 | ΤΩΡΑ ΠΟΥ ΜΠΗΚΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤ' ΑΥΛΑΚΙ...ΜΗΝ ΤΑ ΚΑΝΕΙΣ ΜΟΥΣΚΕΜΑ | 3ΗΜΕΡΟ - 2ΗΜΕΡΟ - 1ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 32 |
| 3 | Η ΟΔΥΣΣΕΙΑ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ | 3ΗΜΕΡΟ - 2ΗΜΕΡΟ - 1ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΤΟΥ ΕΝΟΣ...Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΛΩΝ | 3ΗΜΕΡΟ - 2ΗΜΡΟ - 1ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 32 |
| 5 | ΟΠΟΙΟΣ ΣΠΕΡΝΕΙ ΧΑΜΟΓΕΛΑ...ΘΕΡΙΖΕΙ ΕΥΤΥΧΙΑ | 3ΗΜΕΡΟ - 2ΗΜΡΟ - 1ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 32 |
| 6 | ΟΜΗΡΙΚΗ ΙΘΑΚΗ: ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑ | 3ΗΜΕΡΟ - 2ΗΜΡΟ - 1ΗΜΕΡΟ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 32 |

4.ΚΕΡΕΑ ΛΙΘΑΚΙΑΣ - ΖΑΚΥΝΘΟΥ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙ'ΑΡΚΕΙ Α/ΗΜΕΡΑ | Α/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|------------------|---------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | |
| 1 | ΘΑΛΑΣΣΟΣΟΦΙΕΣ | 1 | X | | | | | | | | | | | | 28 |
| 2 | ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΗΜΑΪΝΕΙ, ΤΟ ΠΑΙΧΝΪΔΙ ΜΑΣ ΜΑΘΑΪΝΕΙ | 1 | X | | | | | | | | | | | | 28 |
| 3 | ΠΑΪΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΪΝΩ ΓΙΑ ΤΗ ΧΕΛΩΝΑ CARETTA - CARETTA | 1 | | X | | | | | | | | | | | 28 |
| 4 | ΜΙΑ ΦΩΚΙΑ ΕΪΜΑΙ ΕΓΩ ΚΙ ΑΜΕΣΩΣ ΘΑ ΣΟΥ ΠΩ ΤΟ ΜΕΓΆΛΟ ΜΥΣΤΙΚΌ ΓΙΑ ΑΚΡΟΓΪΆΛΙ ΚΑΘΑΡΌ | 1 | | | X | | | | | | | | | | 28 |
| 5 | ΤΑ ΣΚΟΥΠΪΔΙΑ ΜΟΥ ΜΕΪΩΝΩ - ΤΟ ΝΗΣΪ ΜΟΥ ΔΕ ΛΕΡΪΩΝΩ | 1 | | | | X | X | | | | | | | X | 28 |
| 6 | ΘΑΛΆΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΆΛΛΟΝ - ΑΠΕΙΛΟΪΜΕΝΑ ΕΪΔΗ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 28 |
| 7 | Ο ΣΕΙΣΜΌΣ ΩΣ ΦΑΙΝΌΜΕΝΟ & ΜΈΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΪΑΣ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 28 |
| 8 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΌ ΜΟΝΟΠΆΤΙ ΣΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΌ ΚΈΝΤΡΟ ΤΗΣ ΠΌΛΗΣ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | | X | 28 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 12 | «ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΠΡΑΣΙΝΙΖΕΙ: ΑΡΩΜΑΤΑ, ΧΡΩΜΑΤΑ, ΓΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΗΠΟ» | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 13 | «ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΣ» | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 30 |
| 14 | «ΔΙΑ-ΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΣΚΕΨΗ» | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 30 |

4.ΚΕΡΕΑ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ

| A/A | | | A/Θ ΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|--|------------------|---------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|
| | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ Α/ΗΜΕΡΑ | ΝΗ Π | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | ΕΠΑΛ | | | |
| | ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ; ΦΥΣΙΚΑ! | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| | ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ; ΦΥΣΙΚΑ! | 2 | | | | | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΙΝΩΙΤΕΣ. ΑΣ ΔΟΥΜΕ... ΑΣ ΑΚΟΥΣΟΥΜΕ.. ΑΣ ΓΕΥΤΟΥΜΕ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | 35 |
| | ΜΑ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ; ΜΕΙΩΝΩ, ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΚΑΙ ΕΠΙΒΙΩΝΩ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| | Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 35 |
| | ΕΝΑ ΤΣΑΜΠΙ ΣΤΑΦΥΛΙ ΔΙΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| | ΕΦΤΑΞΕ Ο ΚΑΙΡΟΣ ΚΑΛΕ ΠΟΥ ΠΕΦΤΟΥΝ ΟΙ ΕΛΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΛΙΟΦΥΤΑ ΘΑ ΠΙΑΣΟΥΝ ΠΑΛΙ ΟΙ ΚΟΠΕΛΙΕΣ | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| | ΤΟ ΧΑΣΜΑ ΠΟΥ ΑΝΟΙΞΕ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΕΥΘΥΣ ΕΓΙΟΜΙΣΕ ΑΝΘΗ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | | | 35 |
| | ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΩ ΕΝΕΡΓΕΙΑ: Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΦΤΑΝΕΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| | ΗΡΑΚΛΕΙΟ. Η ΠΟΛΗ ΜΕ ΤΑ ΚΡΥΜΜΕΝΑ ΜΥΣΤΙΚΑ | 1 | | | | | | X | X | X | X | X | X | | 30 |
| | ΙΧΝΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ | 1 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | 35 |
| | ΑΠ' ΤΟ ΠΕΡΒΟΛΙ ΕΡΧΟΜΑΙ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΟΦΗ ΜΑΣ... ΕΛΑ! | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 35 |
| | <i>ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:</i> "Η ΖΩΗ ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΕΙΧ ΔΥΣΚΟΛΗ" - | 1 | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | 35 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΔΕΣΠΟΤΑ ΖΩΑ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1.ΚΕΠΕΑ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ | |
|-----|--|----------------|--------|--------|---|---|---|---|----|--------|-----|----------|-----|----------|------------|----|
| | | | | Α | Β | Γ | Δ | Ε | ΣΤ | ΓΥΜΝ | ΛΥΚ | | | | | |
| 1 | Η ΝΕΡΑΪΔΑ ΤΗΣ ΚΛΕΙΔΟΥΣ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | | | 35 |
| 2 | ΤΟ ΣΧΙΝΑΚΙ ΤΗΣ ΜΑΣΤΙΧΑΣ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | | | 35 |
| 3 | ΣΤΑ ΠΕΡΙΒΟΛΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΣΠΕΡΙΔΕΣ | 1 | X | X | X | | | | | | | | | | | 35 |
| 4 | ΘΑΛΑΣΣΑ, ΘΑΛΑΣΣ'ΑΚΙ ΜΟΥ... | 1 | X | X | X | | | | | | | | | | | 35 |
| 5 | Η ΚΛΕΙΔΟΥ ΑΝΘΙΖΕΙ ΑΚΟΜΗ... | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | 35 |
| 6 | ΚΆΜΠΟΣ ΧΙΟΥ, ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΪΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΥΡΟΒΟΛΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΩΝ (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ) | 1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | 35 |
| 7 | ΚΆΜΠΟΣ ΧΙΟΥ, ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΪΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΥΡΟΒΟΛΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΩΝ (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ) | 2 | | | | | | X | X | X | X | X | | | | 35 |
| 8 | ΤΟ ΔΈΝΤΡΟ ΠΟΥ ΠΛΗΓΏΝΟΥΜΕ-ΠΗΓΉ ΠΛΟΥΤΟΥ, ΈΜΠΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ) | 2 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | 35 |
| 9 | ΣΕ ΠΈΛΑΓΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΓΉΛΙΑ, ΜΕ ΚΑΡΆΒΙΑ ΧΪΏΤΙΚΑ (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ) | 2 | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | 35 |
| 10 | ΤΟ ΔΈΝΤΡΟ ΠΟΥ ΠΛΗΓΏΝΟΥΜΕ-ΠΗΓΉ ΠΛΟΥΤΟΥ, ΈΜΠΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ) | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | | | 35 |
| 11 | ΣΕ ΠΈΛΑΓΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΓΉΛΙΑ, ΜΕ ΚΑΡΆΒΙΑ ΧΪΏΤΙΚΑ (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ) | 3 | | | | | | X | X | X | X | X | | | | 35 |

2.ΚΕΠΕΑ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ

| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ΗΜΕΡΑ | Α/ΘΜΙΑ | Α/ΘΜΙΑ | | | | | | Β/ΘΜΙΑ | | ΕΠ. ΕΚΠ. | ΣΔΕ | ΕΙΔ ΑΓΩΓ | ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ |
|-----|---------------------|----------------|--------|--------|--|--|--|--|--|--------|--|----------|-----|----------|------------|
|-----|---------------------|----------------|--------|--------|--|--|--|--|--|--------|--|----------|-----|----------|------------|

