ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E-mail: depek_spoudon@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Κ. Καλαθά
Τηλέφωνο: 210 344 32 76
Fax: 210 344 23 65

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 19 -10-2017
Αριθ. Πρωτ.: Φ3/176453/Δ4

ΠΡΟΣ:
- **Γραφεία Σχολικών Συμβούλων (*μέσω των Περιφερειακών Δ.Ε.*)**
- **Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης**
- **Επαγγελματικά Λύκεια (*μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.*)**
- **Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων Θεσσαλονίκης 151, 176 10 Καλλιθέα**

ΚΟΙΝ.:
- **Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης**
- **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Αν. Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα**

ΘΕΜΑ: Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία του μαθήματος Επιλογής «Αγωγή Υγείας» της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ., των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων του Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. και των μαθημάτων ειδικοτήτων των Τομέων Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και των τομέων Υγείας-Πρόνοιας και Αισθητικής-Κομμωτικής της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2017-2018

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 34/01-09-2017 Δ.Σ. Ι.Ε.Π.), σας αποστέλλουμε την ύλη και τις οδηγίες για τη διδασκαλία:

- του μαθήματος επιλογής «**Αγωγή Υγείας**» της Α΄ τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.,
- των **Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων** του Τομέα ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ-ΕΥΕΞΙΑΣ της Β΄ τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.
- των **μαθημάτων ειδικοτήτων** του Τομέα ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ-ΕΥΕΞΙΑΣ της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.
- των **μαθημάτων ειδικοτήτων** των Τομέων ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ και ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013

για το σχ. έτος 2017-2018.

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Αγωγή Υγείας	2
Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ		
Α/Α	**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία Ι	3Θ
2	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
Α/Α	**ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**ΩΡΕΣ**
1	Μικροβιολογία Ι	1Θ+4Ε
2	Νοσηλευτική Ι	1Θ+4Ε
3	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι	1Θ+4Ε
4	Σύγχρονη Αισθητική Ι	1Θ+4Ε
5	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	1Θ+4Ε
6	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	5Ε
7	Οδοντοτεχνία Ι	1Θ+4Ε
8	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	1Θ+4Ε
9	Ακτινοτεχνολογία Ι	1Θ+4Ε
Β΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
Α/Α	**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία Ι	2Θ
2	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
Α/Α	**ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**ΩΡΕΣ**
1	Μικροβιολογία Ι	3Ε
2	Νοσηλευτική Ι	3Ε
3	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία	3Ε
4	Σύγχρονη Αισθητική Ι	3Ε
5	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	3Ε
6	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	3Ε
7	Οδοντοτεχνία Ι	3Ε
8	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	3Ε
9	Ακτινοτεχνολογία Ι	3Ε

Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Νοσηλευτή		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Νοσηλευτική ΙΙ	2Θ+10Ε
4	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ
5	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	2Ε
6	Στοιχεία Μαιευτικής-Γυναικολογίας	2Θ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Μικροβιολογία ΙΙ	2Θ+3Ε
4	Αιματολογία	2Θ+3Ε
5	Κλινική Βιοχημεία	1Θ+4Ε
6	Ανοσολογία	1Θ+2Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	4Ε
4	Αγωγή Βρέφους & Νηπίου	2Θ+2Ε
5	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
6	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία ΙΙ	4Ε
7	Μουσικοκινητική Αγωγή	2Ε
8	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	2Θ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Κινησιολογία	3Ε
4	Φυσικοθεραπεία	2Θ+3Ε
5	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+2Ε
6	Μάλαξη	2Ε
7	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+3Ε

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Οργάνωση – Εξοπλισμός- Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	2Θ
4	Οδοντοτεχνία ΙΙ	1Θ+2Ε
5	Ακίνητη Προσθετική	1Θ+3Ε
6	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+4Ε
7	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+2Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Ακτινοπροστασία	2Θ
4	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
5	Ακτινοτεχνολογία ΙΙ	1Θ+8Ε
6	Ακτινοανατομική	1Θ+2Ε
7	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Φαρμακείου		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Συνταγολογία – Νομοθεσία – Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
4	Φαρμακευτική Τεχνολογία ΙΙ	1Θ+2Ε
5	Κοσμητολογία	1Θ+2Ε
6	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	2Θ+2Ε
7	Φαρμακολογία-Τοξικολογία	6Θ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Αισθητικής Τέχνης		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Μακιγιάζ	3Ε
4	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ+2Ε
5	Σύγχρονη Αισθητική ΙΙ	1Θ+6Ε
6	Αισθητική Άκρων-Ονυχοπλαστική	3Ε
7	Κοσμητολογία – Τεχνολογία Υλικών	2Θ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Κομμωτικής Τέχνης		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής- Τοξικολογία- Δερματολογία	2Θ
4	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4Ε
5	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
6	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής ΙΙ	5Ε
7	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	5Ε

Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Νοσηλευτή		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	Νοσηλευτική Ι + ΙΙ	3Θ+6Ε
4	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	Μικροβιολογία Ι + ΙΙ	2Θ+4Ε
4	Αιματολογία	2Θ+3Ε

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	Αγωγή Βρέφους & Νηπίου	2Θ+2Ε
4	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι + ΙΙ	2Θ+4Ε
5	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	1Θ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	Κινησιολογία	3Ε
4	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι – Φυσικοθεραπεία	2Θ+4Ε
5	Μάλαξη	2Ε

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	Οργάνωση – Εξοπλισμός – Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	1Θ
4	Οδοντοτεχνία Ι + ΙΙ	2Θ+5Ε
5	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+2Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	Ακτινοανατομική	1Θ+2Ε
4	Ακτινοτεχνολογία Ι + ΙΙ	3Θ+5Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Φαρμακείου		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία-Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	Κοσμητολογία	1Θ+2Ε
4	Φαρμακολογία – Τοξικολογία	4Θ
5	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι + ΙΙ	2Θ+2Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Αισθητικής Τέχνης		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ+2Ε
4	Σύγχρονη Αισθητική Ι + ΙΙ	3Θ+5Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Κομμωτικής Τέχνης		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	1Θ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
3	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
4	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	2Ε
5	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι+ΙΙ	7Ε

Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. (Ν.4186/2013)		
ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Νοσηλευτή		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Νοσηλευτική	4Ε
4	Εφαρμογές Νοσηλευτικής	7Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Αιματολογία ΙΙ	2Θ+3Θ
4	Κλινική Βιοχημεία ΙΙ	1Θ+3Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	1Θ+3Ε
4	Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας	7Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Φυσικοθεραπεία	2Θ+4Ε
4	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	1Θ+4Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+5Ε
4	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+3Ε
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Ακτινοτεχνολογία ΙΙ (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας & Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας ΙΙ)	1Θ+7Ε

4	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βοηθός Φαρμακείου		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Κοσμητολογία	2Θ+3Ε
4	Τοξικολογία	1Θ
5	Φαρμακευτική Τεχνολογία ΙΙ	2Θ+3Ε
ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Αισθητικής Τέχνης		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Σύγχρονη & Αρχαιοελληνική Αισθητική & Ευεξία ΙΙ	1Θ+3Ε
4	Μακιγιάζ ΙΙ	1Θ+3Ε
5	Οργάνωση & Διαχείρηση Μονάδων Αισθητικής & Μονάδων Ευεξίας	1Θ
6	Κοσμητολογία	2Θ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Κομμωτικής Τέχνης		
Α/Α	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**	**ΩΡΕΣ**
1	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας ΙΙ	3Θ
2	Υγιεινή	2Θ
3	Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης ΙΙ	5Ε
4	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών ΙΙ	3Ε
5	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	3Ε

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

Γενικές οδηγίες διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα

Οφείλει ο/η εκπαιδευτικός να χρησιμοποιήσει κάθε διδακτικό υλικό που προτείνεται αλλά και πρόσθετο, συμπληρωματικό εγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό που συνδέεται με το Α.Π.Σ. Επίσης με τον εμπλουτισμό του μαθήματος με πρόσθετο πληροφοριακό υλικό κρατά σε εγρήγορση τους μαθητές/μαθήτριες.

Γενικές οδηγίες διδασκαλίας για τα εργαστηριακά μαθήματα

Θα πρέπει να γίνεται προσπάθεια ώστε να καλύπτεται ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις δύναται να γίνονται επιλογές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν, όπως γνωστικό επίπεδο μαθητών, ύπαρξη ή μη εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ. Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός οφείλει να καλύπτει την βασική στοχοθεσία κάθε κεφαλαίου και να μην αφήνει ακάλυπτη εξ΄ ολοκλήρου μια θεματική ενότητα. Επίσης κατά τη διάρκεια του μαθήματος καλό είναι να δύνονται συνοπτικά από τους διδάσκοντες οι απαιτούμενες θεωρητικές γνώσεις.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (2Ω)

Α΄ τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ**» (ΚΑΣΑΠΙΔΟΥ ΖΩΗ, ΣΦΗΚΑ ΔΗΜΗΤΡΑ)

ΑΞΟΝΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
1. Διαπροσωπικές σχέσεις – Ψυχική Υγεία (Θεματολογία Κορμού)	Ο εαυτός μου- Η σχέση μου με τους άλλους Η σχέση μου με το περιβάλλον Αυτοεκτίμηση, Ατομική ταυτότητα, Συναισθήματα, Επικοινωνία, Ενεργητική ακρόαση, Κοινωνικός αποκλεισμός – Ίσες ευκαιρίες, Ισότητα των δυο φύλων, Ρατσισμός, Βία, Αντιμετώπιση πένθους, Αντιμετώπιση άγχους (σχολικού – εργασιακού)
2. Πρόληψη Χρήσης Εξαρτησιογόνων ουσιών-εξαρτήσεων	Ναρκωτικά, Αλκοόλ, Τσιγάρο, Διαδίκτυο
3. Κατανάλωση και υγεία Διατροφή και διατροφικές συνήθειες,	Παχυσαρκία, Καρδιαγγειακά νοσήματα, Στοματική Υγιεινή, Γενετικά τροποποιημένα προϊόντα κ.α.
4. Σεξουαλική Αγωγή – Διαφυλικές σχέσεις	Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα, AIDS, Ηπατίτιδα Β, Πρόληψη σεξουαλικής κακοποίησης, Σεξουαλική παρενόχληση

5. Φυσική Άσκηση και Υγεία Ελεύθερος χρόνος και προσωπικά ενδιαφέροντα	Ποδηλασία, κολύμβηση, περπάτημα, χορός, ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, ηλεκτρονικά παιγνίδια κ.α.
6. Κυκλοφοριακή Αγωγή – Ατυχήματα Οδική συμπεριφορά των μαθητών-πεζών,	Κράνος και Ζώνη ασφαλείας, Αρνητικές επιπτώσεις της χρήσης αλκοόλ πριν και κατά την οδήγηση, Παιδιά στο αυτοκίνητο, Μαθητές ως οδηγοί μοτοποδηλάτων, όλα όσα πρέπει να γνωρίζουν, Μαθητές ως επιβάτες σχολικών λεωφορείων, αεροπλάνων, πλοίων και άλλων μέσων όλα όσα πρέπει να γνωρίζουν.
7. Περιβάλλον και Υγεία	Καρκίνος, Έκθεση σε τοξικές ουσίες και στην υπερβολική ηλιακή ακτινοβολία, Μόλυνση περιβάλλοντος.
8. Αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων	(ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση του άγχους, του φόβου, κ.λπ.) Σεισμοί, Πλημμύρες

Ο πρώτος άξονας «*ψυχική υγεία – διαπροσωπικές σχέσεις*» αποτελεί τη βασική θεματολογία κορμού. Οι υπόλοιποι άξονες περιλαμβάνουν ειδικά θέματα όπως διατροφή, στοματική υγιεινή, σεξουαλική αγωγή − διαφυλικές σχέσεις, πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, πρώτες βοήθειες, κυκλοφοριακή αγωγή, ατυχήματα κ.ά.

Η βασική θεματολογία κορμού επικεντρώνεται στην επεξεργασία των ψυχοκοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά και αναλύεται σε τρεις υποάξονες: ο εαυτός μου, η σχέση μου με τους άλλους, η σχέση μου με το περιβάλλον. Τα θέματα που αναπτύσσονται στη βασική θεματολογία κορμού αποτελούν την ενιαία βάση για την επεξεργασία των επιμέρους ειδικών θεμάτων

ΒΑΣΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**
Ι. Διαπροσωπικές σχέσεις – Ψυχική Υγεία	
Α. Ο εαυτός μου (Ατομική ταυτότητα και αυτοεκτίμηση)	*1.1. Α* ▸ Ο ρόλος της προσωπικής μου ιστορίας στη διαμόρφωση της ατομικής μου ταυτότητας (σημαντικά πρόσωπα, σημαντικά γεγονότα). ▸ Η επίδραση θετικών και αρνητικών μηνυμάτων στην εικόνα που έχω για τον εαυτό μου. ▸ Πώς θα ήθελα να με βλέπουν οι άλλοι. ▸ Οι αλλαγές στην εφηβεία. ▸ Ομοιότητες και διαφορές στο βαθμό και το ρυθμό αλλαγής σε σχέση με τους άλλους. Πώς αισθάνομαι γι' αυτές τις αλλαγές. ▸ Οι προσωπικές μου ανάγκες, οι επιθυμίες μου, τα ενδιαφέροντα μου, ▸ Οι προσωπικές μου φιλοδοξίες. ▸ Αναγνωρίζω τα συναισθήματα μου. ▸ Εκφράζω τα συναισθήματα μου. ▸ Αντιμετωπίζω καταστάσεις που προκαλούν "δύσκολα" συναισθήματα (απώλεια, σύγκρουση).

	▸ Η εικόνα που έχω για μένα, για το σώμα μου, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά μου, τις ικανότητες μου. Πώς διαμορφώνεται σταδιακά αυτή η εικόνα και κατά πόσο επηρεάζει τις σχέσεις μου με το άλλο φύλο και τη συμπεριφορά μου γενικότερα (τη διατροφή μου, το ντύσιμο μου, τα ενδιαφέροντα μου, τις επιλογές μου). ▸ Τα συναισθήματα που συνοδεύουν τις αλλαγές που βιώνω σε σχέση με τον εαυτό μου, το άλλο φύλο, τις καθημερινές μου ασχολίες και τους μελλοντικούς μου στόχους. ▸ Επιθυμίες, αναστολές, απαγορεύσεις, κανόνες και όρια. Καταστάσεις θυμού, άγχους, απόρριψης, θλίψης, έρωτα, μοναξιάς. ▸ Κάτω από ποιες συνθήκες δημιουργούνται και πώς τις αντιμετωπίζω. ▸ Οι προσωπικές μου αξίες (ηθικές, θρησκευτικές, ιδεολογικές), τα δικαιώματα μου και οι υποχρεώσεις μου. ▸ Οι φιλοδοξίες μου, τα όνειρα μου και οι μελλοντικοί μου στόχοι. Οι μεταβαλλόμενες ανάγκες μου και κατά πόσο αυτές ικανοποιούνται.
Β. Η σχέση μου με τους άλλους	*1.1.Β* ▸ Οι προσδοκίες των ενηλίκων (γονείς, καθηγητές). Πώς επηρεάζουν την συναισθηματική κατάσταση και τις επιλογές μου. ▸ Ο ρόλος μου στην οικογένεια, οι σχέσεις μου με τα μέλη της. ▸ Η σχέση μου με τους συνομηλίκους (επιλογή, προσέγγιση, προσδοκίες). ▸ Η σχέση μου με το άλλο φύλο (επιλογή, προσέγγιση, προσδοκίες). ▸ Προβλήματα επικοινωνίας στην οικογένεια, το σχολικό και το φιλικό περιβάλλον. Αντιμετώπιση άγχους. ▸ Αντιμετώπιση των συγκρούσεων, της βίας, της άρνησης, της κριτικής (φυγή, επίλυση). ▸ Πώς επικοινωνώ με τους άλλους μέσα σε διάφορες καταστάσεις. Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία. ▸ Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία στην οικογένεια, στο σχολείο, στην παρέα των συνομηλίκων. ▸ Παραδείγματα και περιπτώσεις αποδοχής, αμφισβήτησης, κριτικής και απόρριψης. Συμπάθειες, αντιπάθειες, φιλίες και έρωτας. ▸ Τα αίτια των συγκρούσεων και της βίας στις διαπροσωπικές μας σχέσεις. Πόσο μπορούμε να ακούμε, να κατανοούμε και να σεβόμαστε τους άλλους. ▸ Οι επιρροές που δέχομαι από τους άλλους όταν πρόκειται να πάρω μια απόφαση. ▸ Σε ποιο βαθμό μπορούμε να διαφοροποιούμαστε από τους άλλους, να λέμε "όχι" και να διεκδικούμε το δικαίωμα της γνώμης μας

Γ. Η σχέση μου με το περιβάλλον	1.1.Γ ▸ Πώς οι αλλαγές επηρεάζουν τη συναισθηματική μας κατάσταση. (Αλλαγή σχολείου, πόλης, κ.λπ.) ▸ Σε ποιους ρόλους καλούμαι να ανταποκριθώ (μαθητής, κόρη / γιός, αδερφός/-ή, μέλος ομάδας κ.λπ.) ▸ Ο ρόλος των Μ.Μ.Ε. και της διαφήμισης στη ζωή μας (στόχοι των διαφημιστικών μηνυμάτων, τεχνικές επιρροής, τρόποι διαμόρφωσης της κοινής γνώμης, των στάσεων και συμπεριφορών). ▸ Δυνατότητες που προσφέρονται από το περιβάλλον μου για την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου. Πώς διαχειρίζομαι τον ελεύθερο χρόνο μου. ▸ Κοινωνικές και πολιτισμικές αξίες στην εποχή μας. Πρότυπα, στερεότυπα και προκαταλήψεις που επηρεάζουν τις απόψεις μου και τον τρόπο ζωής μου. ▸ Ίσες ευκαιρίες, Ισότητα των δυο φύλων. ▸ Κοινωνικός αποκλεισμός, ▸ Οι διαστάσεις του κοινωνικού ρατσισμού και της βίας. ▸ Δυνατότητες μόρφωσης, αθλητισμού και ψυχαγωγίας που μου προσφέρει το περιβάλλον μου.

Παρατηρήσεις

Επικουρικά προτείνεται το εκπαιδευτικό υλικό «Στηρίζομαι στα πόδια μου», που διατίθεται από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας ή σχολικών δραστηριοτήτων), από το ΕΠΙΨΥ και τον ΟΚΑΝΑ.

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (3Θ)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**», Α΄ τάξη-1ου Κύκλου Τ.Ε.Ε. (Αιγυπτιάδου, Κορφιάτη, Κουρσούμη, ΟΕΔΒ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	Κυτταρική Ομοιοστασία	I, II
6ο	Το μυοσκελετικό σύστημα	I, II,III
7ο	Το νευρικό σύστημα	I, II,III, IV
8ο	Το αυτόνομο νευρικό σύστημα	I, II
9ο	Η φυσιολογία των αισθήσεων	I, II,III, IV, V

ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (2Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**» (Α' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ) (ΜΑΚΟΣ Κ., ΜΠΑΡΛΑΣ Κ., ΧΕΙΛΑΡΗΣ Σ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
	Εισαγωγικά στοιχεία του μαθήματος	• Τι σημαίνει πρώτες βοήθειες • Πως ενεργούμε σε επείγουσες καταστάσεις • Πως γίνεται η διερεύνηση του συμβάντος- Εκτίμηση της κατάσταση • Πως γίνεται η Κλήση του ΕΚΑΒ – αριθμού 112 • Πως γίνεται η Προφύλαξη από μολυσματικά νοσήματα • Τι Περιλαμβάνει το Φαρμακείο Πρώτων Βοηθειών
8ο	Βασική υποστήριξη ζωτικών λειτουργιών	8, 8.1, 8.2
10ο	Απώλεια συνείδησης	10, 10.2 (10.2.1, 10.2.2, 10.2.4, 10.2.5, 10.2.6 (δηλ. αγγειοκινητικά αίτια, επιπλοκές σακχαρώδη διαβήτη, επιληψία, δηλητηριάσεις, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις)
6ο	Αιμορραγίες	6, 6.1, 6.2, 6.3
3ο	Εγκαύματα	3, 3.1, 3.2, 3.3
4ο	Αντιμετώπιση ακραίων θερμοκρασιών του σώματος	4, 4.1, 4.2
2ο	Πρώτες βοήθειες σε νοσήματα του αναπνευστικού	2, 2.1 (μόνο Ανωτέρου αναπνευστικού), 2.7, 2.5
7ο	Βασική υποστήριξη της αναπνοής σε βρέφη και παιδιά	7, 7.1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
5ο	Αντιμετώπιση του πνιγμού	5, 5.1
9ο	Υποστήριξη της αναπνοής και της κυκλοφορίας	9, 9.1, 9.2
1ο	Πρώτες βοήθειες σε οξύ καρδιακό νόσημα	1, 1.1, 1.2

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2Θ)

Β΄ τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2738/τ.Β'/21-12-2008

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**» (2ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ-ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ)
(ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ Μ., ΚΑΡΜΙΡΗ Β., ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ Χ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ	ΣΕΛΙΔΕΣ
1ο	Διατροφή και Υγεία	σελ. 15-20
2ο	Βασικές αρχές διατροφής	2.3 από σελ. 35-42 (μέση). ΟΧΙ οι πίνακες 2.3 στη σελ. 35 και 2.5 στη σελ. 37 Από την υποενότητα «όρεξη-πείνα-κορεσμός» μόνο τους αντίστοιχους ορισμούς στα πλαίσια στη σελ. 43 Σελ. 45-48 (ερωτήσεις κ.λπ.)
3ο	Διατροφικές απαιτήσεις στα στάδια της ζωής	3.1 ολόκληρη σελ. 51-57 3.2 από σελ. 58-61 (τέλος) και από 63 (ισορροπημένη δίαιτα στο θηλασμό)-65 3.3 από σελ. 66-67 και από 70 (ισορροπημένη δίαιτα στη βρεφική ηλικία)-72 , ΟΧΙ οι διατροφικές απαιτήσεις σελ. 67(τέλος)-70 3.4 σελ 73-74 (μέση) και από 76 (ισορροπημένη δίαιτα)-78, ΟΧΙ οι διατροφικές απαιτήσεις σελ. 74-76 3.5 σελ. 79-80 (μέση) και από 82 (ισορροπημένη δίαιτα)-85 ΟΧΙ οι διατροφικές απαιτήσεις σελ. 80-82 3.6 σελ. 86 και σελ 88(από ισορροπημένη δίαιτα)-90 3.7 σελ. 91-92 (αρχή) και σελ. 94 (ισορροπημένη δίαιτα)-95 Σελ.96-99
4ο	Κακοσιτισμός	4.1. σελ. 103 έως γενικό ιστορικό 4.2 σελ. 112-118 (αρχή) και 119 (από επιπτώσεις της παχυσαρκίας)-125 4.3 σελ. 126-133 και σελ. 137 4.4 σελ 138-143 ΟΧΙ ο πίνακας 4.8 στη σελ. 143 4.5. σελ. 149-154

		Σελ. 155-158
6ο	Ειδική διατροφή για παθήσεις	6.1 σελ. 182-186 ΟΧΙ οι πίνακες 6.1 και 6.2 6.2 σελ. 187-190 6.3 σελ. 191-193 6.6 σελ. 202-204 6.9 σελ. 213-215

ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (2Θ)

Β΄ τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**» (Α' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΒΙΘΥΝΟΣ Μ., ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΥ Ε., ΣΠΗΛΙΩΤΗΣ Κ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ
1ο	1.1
2ο	2.1- 2.16
3ο	3.1- 3.7
4ο	4.1- 4.14
5ο	5.1- 5.2
6ο	6.1- 6.6

Οδηγίες διδασκαλίας

Το μάθημα «Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις» πρέπει να έχει ως βασικό σκοπό να εφοδιάσει τον μαθητή με τις απαραίτητες δεξιότητες, ώστε να ενταχθεί ως ολοκληρωμένη προσωπικότητα στο κοινωνικό σύνολο και να ανταποκριθεί επιτυχώς στο ρόλο του στην ενεργό κοινωνική ζωή.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι ο μελλοντικός εργαζόμενος του ευαίσθητου Τομέα Υγείας Πρόνοιας-Ευεξίας οφείλει να έχει βασικές γνώσεις επικοινωνίας ώστε να φέρει σε πέρας το δύσκολο έργο του, ιδιαίτερα θα δοθεί προτεραιότητα στα εξής:

1. Ευαισθητοποίηση του μαθητή σχετικά με τις σχέσεις επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων, καθώς και τον προβληματισμό του σε θέματα αυτογνωσίας. Γνωρίζοντας τον εαυτό του, κατ' επέκταση γνωρίζει και το περιβάλλον του.
2. Απόκτηση θεωρητικών γνώσεων σχετικά με μεθόδους οι οποίες οδηγούν σε αποτελεσματική επικοινωνία, γεγονός το οποίο αποτελεί σημαντικότατο βοήθημα για την ανάπτυξη σχέσεων τόσο στην εργασία του όσο και στους υπόλοιπους τομείς της ζωής του.
3. Εκπαίδευση σε συγκεκριμένες δεξιότητες και τεχνικές επικοινωνίας.
4. Διαμόρφωση αντίληψης του μαθητή ως μονάδα και ως μέλος του κοινωνικού συνόλου.
5. Εξοικείωση με στοιχεία ομαδικής επικοινωνίας μέσω διαφόρων μορφών τέχνης.
6. Ενημέρωση για τον ρόλο των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας.

Σύμφωνα με το παραπάνω πλαίσιο το μάθημα αυτό πρέπει να διαθέτει τα εξής χαρακτηριστικά:

1. Να είναι μαθητοκεντρικό, προσαρμοσμένο στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές καθορίζονται από την ηλικία τους και το σύγχρονο τρόπο ζωής.
2. Να χρησιμοποιεί μέσα και μεθόδους που ανταποκρίνονται στην ενεργό συμμετοχή στη μάθηση και που διεγείρουν το ενδιαφέρον των μαθητών.

Για την επίτευξη των παραπάνω χαρακτηριστικών, αλλά και για την επιτυχή μετάδοση των γνώσεων του μαθήματος, είναι προφανές ότι πρέπει να υπάρχει αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδάσκοντος και διδασκομένων.

Από τα παραπάνω γίνεται φανερό ότι πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη μιας σύγχρονης μεθοδολογίας υλοποίησης των εκπαιδευτικών στόχων, η οποία μπορεί να στηρίζεται στα ακόλουθα:

1. Υλοποίηση ατομικών-ομαδικών εργασιών.
2. Συζήτηση σε υπο-ομάδες.
3. Καταιγισμός ιδεών (brain-storm).

ΜΑΘΗΜΑ:ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (2Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ) (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

Οδηγίες διδασκαλίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	• Εργασία και Σύγχρονη Κοινωνική Πραγματικότητα • Η έννοια και το Περιεχόμενο του Εργασιακού Περιβάλλοντος
ΜΕΡΟΣ Ι Κεφ.1ο	Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΣ	1,2,3,4.
Κεφ.2ο	Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Εισαγωγή, 1,2,3,4.
Κεφ.3ο	Η ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	1,2,3,4.
ΜΕΡΟΣ ΙΙ	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	Εισαγωγή, Ι, ΙΙ,ΙΙΙ, ΙV
-	ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ	Αντί επιλόγου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι	ΧΡΗΣΙΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ	1. ΧΡΗΣΙΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 2. ΧΡΗΣΙΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ+4Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι**», (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ), (ΜΑΡΙΝΗΣ Ε., ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ Ε., ΓΚΙΚΑ Ε.)

Οδηγίες διδασκαλίας

ΘΕΩΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Κεφ. 2ο	Η ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΜΙΚΡΟΒΙΩΝ ΣΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ	§ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11
Κεφ. 3ο	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΙ ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Κεφ. 4ο	ΙΟΙ	§ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Κεφ. 5ο	ΜΥΚΗΤΕΣ	§ 5.1, 5.2, 5.3
Κεφ. 6ο	ΡΙΚΕΤΣΙΕΣ	§ 7.1, 7.2, 7.3

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 9ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	§ 9.1, 9.2, 9.3
Κεφ. 10ο	ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ - ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ	§ 10.1, 10.2, 10.3, 10.4
Κεφ. 11ο	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	§ 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.9, 11.10, 11.11, 11.12

Κεφ. 12ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ ΜΙΚΡΟΒΙΩΝ	§ 12.1, 12.2, 12.3, 12.4
Κεφ. 13ο	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΕΠΙΧΡΙΣΜΑΤΩΝ	§ 13.1, 13.2, 13.3
Κεφ. 14ο	ΧΡΩΣΕΙΣ ΕΠΙΧΡΙΣΜΑΤΩΝ	§ 14.1, 14.2, 14.3, 14.4
Κεφ. 15ο	ΑΝΤΙΒΙΟΓΡΑΜΜΑ	§ 15.1, 15.2, 15.3, 15.4

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (1Θ+4Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**» (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ), (ΓΚΟΥΡΓΟΥΛΗ Ε. ΚΙΣΟΥΔΗ Α., ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗ Α., ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Σκοπός του μαθήματος είναι, οι μαθητές και μαθήτριες να έλθουν σε επαφή με ορισμένα γνωστικά αντικείμενα της νοσηλευτικής και να αποκτήσουν στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής της βασικής νοσηλευτικής φροντίδας.

ΘΕΩΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	Ιστορία της Νοσηλευτικής	
2ο	Δεοντολογία	
3ο	Βασική Νοσηλευτική	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11 (εισαγωγή), 3.11.α, 3.12 (εισαγωγή), 3.12.α, 3.12.β, 3.12.γ, 3.12.δ, 3.16.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1 ο	Βασική νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου Στρώσιμο κρεβατιού - Γενικές αρχές	1.α, 1.β.
3 ο	Ειδικές θέσεις Αρρώστου	3.α, 3.β, 3.γ, 3.δ, 3.ε.
10 ο	Αποστείρωση	10.α, 10.β, 10.γ, 10.δ.
2 ο	Λήψη ζωτικών σημείων και ενημέρωση θερμομετρικού διαγράμματος	2.α, 2.β, 2γ, 2.δ, .ε.

11 ο	Εφαρμογή στον άρρωστο θερμών ή ψυχρών επιθεμάτων	11.α, 11.β, 11.γ.
16 ο	Τεχνική νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη χορήγηση φαρμάκων στον άρρωστο	16.α, 16.β, 18.γ, 16.δ, 16.ε, 16.στ (από το 16.στ θα διδαχθούν μόνο τα : Διάλυση φαρμάκων για ένεση, Ενδομυϊκή ένεση, Υποδόρια ένεση)

ΜΑΘΗΜΑ:ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Ι (1Θ+4Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ**» (Β΄ ΤΑΞΗΣ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ, ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ), (ΜΑΝΕΤΑ Μ., ΣΚΟΥΜΥΔΗ Σ.)
2. «**ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**» (2ος ΚΥΚΛΟΣ ΤΕΕ, ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ), (ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΑΛΚ., ΒΑΟΣ ΑΝΤ., ΜΠΑΧΟΥΜΑ Α.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ – ΕΝΟΤΗΤΑ	ΒΙΒΛΙΑ
Εισαγωγή	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ
Κεφ.1 Εικαστικές Δραστηριότητες στον παιδικό σταθμό.	
Κεφ.2 Χρώματα-Μείξεις Χρωμάτων.	
Κεφ.3 Ζωγραφική-Παιδικό Σχέδιο	
Κεφ.6 Κολάζ	
Κεφ.7 Πλαστική	
Κεφ.8 Άχρηστο Υλικό	
Κεφ. 9 Γιορτές	
Κεφ. 1 Θέατρο και Θεατρικές παραστάσεις. • 1.5. Θέατρο και αγωγή. • 1.5. Επίσκεψη ηθοποιού • 1.5.2. Παράσταση στον Παιδικό Σταθμό ή Νηπιαγωγείο • 1.5.3. Επίσκεψη των Παιδιών σε Θέατρο ή παρακολούθηση θεατρικής παράστασης • 1.5.4. Μεγάλο βιβλίο με εικόνες περί θεάτρου (κολλάζ) • 1.5.5. Έκθεση προσωπείων (μάσκας) • 1.5.6. Συλλογές Θεατρικών αντικειμένων • 1.5.7. Γωνιά Θεάτρου ή Μουσείο Θεάτρου στο σχολείο • 1.5.8. Εργασία με αφίσες σχετικές με το Θέατρο	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κεφ.2. Δραματική τέχνη στην εκπαίδευση • 2.1 Ο ρόλος της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση. • 2.2 Η Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση και η σημασία της για το παιδί. • 2.3 Ασκήσεις και Τεχνικές της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση.	
Κεφ.13 Κούκλες Κουκλοθέατρου • 13.1. Η κούκλα στο χώρο και στο χρόνο • 13.4 Τύποι κούκλας κουκλοθέατρου • 13. 6 Κατασκευή διαφόρων τύπων κούκλας κουκλοθέατρου.	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ
Παιδί και Μουσείο Κεφ. 1. Ο κόσμος του Μουσείου • 1.2. Το Μουσείο, γενικά και το Μουσείο τέχνης, ειδικά, ως παράγοντας ανάπτυξης της αισθητικής και καλλιτεχνικής αγωγής. • 1.3. Εμψύχωση και Εμψυχωτές στα Μουσεία. Κεφ. 2 Σχεδιασμός και εφαρμογή της επίσκεψης σε Μουσεία. • 2.1. Μουσείοο και Παιδί-Μαθητής • 2.2. Προετοιμασία για την επίσκεψη σε Μουσείο Προεργασία-Οργάνωση-Προγραμματισμός • 2.3. (Α) Στάδιο πριν την Επίσκεψη Προετοιμασία στην τάξη του σχολείου • 2.4. (Β) Στάδιο Επίσκεψη στο Μουσείοο Επίσκεψη-Ξενάγηση-Αναζήτηση • 2.5. (Γ) Στάδιο μετά την επίσκεψη στο Μουσείο Επεξεργασία των εμπειριών στην τάξη-Προεκτάσεις • 2.6. Μουσειοβαλίτσα / Μουσειοσκευή Θετικές και Αρνητικές πλευρές.	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
Κεφ. 15 Επιτραπέζια Παιδαγωγικά Παιχνίδια	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ
Κεφ. 14 Βιβλία • 14.4. Ερεθίσματα για τη δημιουργία βιβλίων • 14.5. Ιδέες για κατασκευή βιβλίων	

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ Ι (1Θ+4Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. **ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ Ι** (υπό έκδοση) (Αρβανιτίδου Σ., Βαφειάδου Γ., Βιβιλάκη Ε., Γιαννακοπούλου Ε., Δαλιάνη Β., Θεοδωροπούλου Μ., Παλαιοδήμου Λ., Παπαδογεώργου Σ., Σταμπολάκη Χ.)
2. **ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ Ι** (Βαφειάδου Γ., Βιβιλάκη Ε., Δαλιάνη Β., Θεοδωροπούλου Μ.)
3. **ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ Ι** (Βασιλειάδου-Κιλτσίκη Δ., Βαφειάδου Γ., Γιαννακοπούλου Ε., Δαλιάνη Β., Θεοδωροπούλου Μ., Μποζίνης Δ.)
4. **ΜΑΚΙΓΙΑΖ Ι** (Βιβιλάκη Ε., Θεοδωροπούλου Μ., Κυργίου Κ ., Μανιάς Κ., Χονδρορίζου Ι.)

Οδηγίες διδασκαλίας

1) ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ Ι

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι	Παρατηρήσεις
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 1ου και 2ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 1: Υποδοχή πελάτη/Στάδια προετοιμασίας περιποίησης προσώπου-σώματος	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 3ου και 4ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 3: Μάλαξη Προσώπου Εκτός ενότητα 3.3.1	Από την ενότητα 3.3.3 να διδαχθούν οι χειρισμοί της μάλαξης χωρίς να γίνει η εκτέλεση του πρωτοκόλλου ηρεμιστικής μάλαξης. Να δοθεί έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 6ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 11: Μάλαξη Σώματος Εκτός ενότητα 11.2	Από την ενότητα 11.8 να διδαχθούν η τεχνική της μάλαξης χωρίς να γίνει εφαρμογή του πρωτοκόλλου ηρεμιστικής μάλαξης. Να δοθεί έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 6ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.

2) ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ Ι

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι	Παρατηρήσεις
Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή Ενότητες 1.2, 1.3, Γ (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 1ου και 2ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 3:	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 5ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 5: Η Καθημερινή Περιποίηση του Δέρματος Ενότητα 5.1, 5.2	Μόνο οι προτεινόμενες ενότητες.

Κεφάλαιο 6: Αποτρίχωση και Σχηματισμός Φρυδιών	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 10ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.

3) ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ Ι

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι	Παρατηρήσεις
Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή Ενότητες Α 1.3, Β 1.3	Μόνο τις προτεινόμενες ενότητες δίνοντας έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 1ου και 2ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 2:	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 5ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 3: Προετοιμασία Αισθητικού & πελάτη για την εφαρμογή θεραπειών σώματος και άκρων. Ενότητα 2 (ολόκληρη), 3.4, 3.5	Μόνο τις προτεινόμενες ενότητες δίνοντας έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 3ου και 4ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.

4) ΜΑΚΙΓΙΑΖ Ι

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι	Παρατηρήσεις
Κεφάλαιο 1: Ιστορία του Μακιγιάζ	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 7ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 2: Προϊόντα Εξοπλισμός-Prochart Μακιγιάζ	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 8ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 3: Προετοιμασία Εφαρμογής Του Μακιγιάζ- Υγιεινή Εργαλείων	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 9ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι (1Θ+4Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Από τα προγράμματα σπουδών των μαθημάτων «Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία» (ενότητες 1 έως και 9), Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016) της ειδικότητας Βοηθών Φυσικοθεραπευτή της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. και από το πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος «Φυσικά Μέσα» (ενότητες 1 έως και 5 ΦΕΚ201/Β/21-2-2002) της ειδικότητας βοηθών Φυσικοθεραπευτή της Β΄ τάξης Α΄ κύκλου Τ.Ε.Ε.

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

«**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**» (Β' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ) (ΔΑΛΑΚΑ Α., ΠΑΣΣΑΣ Δ., ΔΑΝΑΣΚΟΣ Φ.)

«**ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ**» (Β' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ) (ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Ε. – ΚΟΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ Χ. – ΡΟΥΣΒΑΝΙΔΟΥ Δ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Οι εκπαιδευτικοί δύνανται συμπληρωματικά να αξιοποιούν εγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. βιβλία του Π.Ι.)

ΘΕΩΡΙΑ

Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ	1.1, 1.2, 1.3
2ο	ΝΕΡΟ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11 (η ενότητα 2.10 να διδαχθεί συνοπτικά και να δοθεί έμφαση στην ενότητα 2.11)
3ο	ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13 (οι ενότητες 3.3, 3.4, 3.5 να διδαχθούν συνοπτικά και να δοθεί έμφαση στις ενότητες 3.6 και 3.7)
4ο	ΚΡΥΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9

Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ (η ενότητα να διδαχθεί συνοπτικά)
2ο	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	2.1. 2.2 (οι ενότητες να διδαχθούν συνοπτικά)
4ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΑΡΘΡΩΣΗ	4.1, 4.2
7ο	ΕΠΙΠΕΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΟΝΕΣ ΚΙΝΗΣΗΣ – ΘΕΣΕΙΣ	7.1, 7.2
6ο	ΕΥΡΟΣ ΤΡΟΧΙΑΣ ΤΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ	6.1, 6.2 (οι ενότητες να διδαχθούν συνοπτικά)
4ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΑΡΘΡΩΣΗ	4.3, 4.4 (η ενότητα 4.4 του κεφαλαίου να διδαχθεί συνοπτικά)
5ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΜΥΣ	5.1, 5.2
8ο	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	8.1, 8.2
9ο	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	9.1, 9.2, 9.3
10ο	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	10.1, 10.5

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ	1.3
2ο	ΝΕΡΟ	2.10, 2.11 (η ενότητα 2.10 να διδαχθεί συνοπτικά και να δοθεί έμφαση στην ενότητα 2.11)
3ο	ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ	3.6, 3.7,3.8 Εργαστηριακό τμήμα
4ο	ΚΡΥΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	4.5, 4.6, 4.7, 4.8, Εργαστηριακό τμήμα

Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ

4ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΑΡΘΡΩΣΗ	4.4 (η ενότητα να διδαχθεί συνοπτικά) Εργαστηριακό μέρος
5ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΜΥΣ	5.1, 5.2 Εργαστηριακό μέρος
8ο	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	8.2, 8.3, 8.4 Εργαστηριακό μέρος
9ο	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	9.2 Εργαστηριακό μέρος
10ο	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	10.2, 10.3, 10.4, 10.5 Εργαστηριακό μέρος

ΜΑΘΗΜΑ:ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ Ι (5Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016 (Υ.Α Φ2/5298/Δ4/15-1-2016)

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ Ι**» (1ος Σ ΚΥΚΛΟΣ, Β΄ ΤΑΞΗ ΤΕΕ) (ΑΜΑΡΑΝΤΟΥ, ΜΑΝΙΑ, ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ)

Οδηγίες διδασκαλίας

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος αποτελεί και την εξεταστέα ύλη για τις εξετάσεις προαγωγής των μαθητών. Θα πρέπει να γίνεται προσπάθεια ώστε να καλύπτεται ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα

σπουδών, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις δύναται να γίνονται επιλογές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν όπως γνωστικό επίπεδο μαθητών, ύπαρξη ή μη εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ. Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός οφείλει να καλύπτει την βασική στοχοθεσία κάθε κεφαλαίου και να μην αφήνει ακάλυπτη εξ΄ ολοκλήρου μια θεματική ενότητα.

Οι μαθητές, ολοκληρώνοντας την αναλυτική στοχοθεσία ανά κεφάλαιο/θεματική ενότητα, θα πρέπει να είναι ικανοί να επιλέγουν τα κατάλληλα εργαλεία και προϊόντα ανά περίπτωση, να τα εφαρμόζουν σύμφωνα με τους κανόνες εφαρμογής που προτείνει ο κατασκευαστής και να επιλέγουν τις ιδανικές τεχνικές εφαρμογές, κατά επιλογή τους, ώστε να αποδίδουν το μέγιστο δημιουργικό αποτέλεσμα.

Ενδεικτικές δραστηριότητες

1.	Οργάνωση του χώρου ενός κομμωτηρίου σε πραγματικό περιβάλλον
2.	Μηχανήματα κομμωτικής
3.	Εργαλεία κομμωτικής
4.	Προϊόντα κομμωτικής
5.	Αποστείρωση και Απολύμανση χώρου και εργαλείων κομμωτικής
6.	Διάγνωση ποιότητας μαλλιών
7.	Διάγνωση ερεθισμών και ασθενειών μαλλιών
8.	Ανάλυση τρίχας με χρήση τριχοσκόπιου ή μικροσκοπίου
9.	Τεστ ελαστικότητας μαλλιών
10.	Εφαρμογή δακτυλικής πίεσης - μασάζ στο τριχωτό του κεφαλιού
11.	Ο σκοπός της δημιουργίας υπεραιμίας στην κομμωτική τέχνη
12.	Εφαρμογή λουσίματος για τον καθαρισμό του τριχωτού
13.	Εφαρμογή λουσίματος πριν την περμανάντ
14.	Εφαρμογή λουσίματος μετά τη βαφή
15.	Αξιολόγηση ειδών λουσίματος
16.	Είδη χειροκινήσεων
17.	Εφαρμογή οριζόντιων νεροκυματισμών
18.	Εφαρμογή κάθετων νεροκυματισμών
19.	Εφαρμογή κροσκέρ από τη ρίζα
20.	Εφαρμογή κροσκέρ από την άκρη
21.	Εφαρμογή κροσκέρ από τη μέση
22.	Κρεπάρισμα μαλλιών
23.	Εφαρμογή τυλίγματος ρόλλευ χωρίς χωρίστρα και προς τα μέσα
24.	Εφαρμογή τυλίγματος ρόλλευ με χωρίστρα και προς τα μέσα
25.	Εφαρμογή τυλίγματος ρόλλευ χωρίς χωρίστρα και προς τα έξω
26.	Εφαρμογή τυλίγματος ρόλλευ με χωρίστρα και προς τα έξω
27.	Εφαρμογή κλασικής μπούκλας με ηλεκτρικό ψαλίδι

28.	Εφαρμογή μπούκλας φλου με ηλεκτρικό ψαλίδι
29.	Εφαρμογή μπούκλας σπιράλ με ηλεκτρικό ψαλίδι
30.	Εφαρμογή τοστιέρας
31.	Εφαρμογή κεραμικής πρέσας μαλλιών
32.	Εφαρμογή κοτσίδας rope
33.	Εφαρμογή κοτσίδας στριφτή
34.	Εφαρμογή κοτσίδας ψαροκόκαλο
35.	Εφαρμογή κοτσίδας αράχνη
36.	Εφαρμογή κοτσίδας γαλλική
37.	Εφαρμογή κοτσίδας οριζόντια
38.	Εφαρμογή κοτσίδας ολλανδική ή ανάγλυφη
39.	Είδη ρίζας σε χτένισμα με ηλεκτρικό πιστολάκι
40.	Είδη άκρης σε χτένισμα με ηλεκτρικό πιστολάκι
41.	Εφαρμογή συνδυασμών ρίζας - άκρης με ηλεκτρικό πιστολάκι
42.	Εφαρμογή μπουκλαρίσματος με ηλεκτρικό πιστολάκι και μία βούρτσα
43.	Εφαρμογή μπουκλαρίσματος με ηλεκτρικό πιστολάκι και δύο βούρτσες
44.	Χρήση φυσούνας
45.	Εφαρμογή αυτοκόλλητων ρόλλευ σε χτένισμα με ηλεκτρικό πιστολάκι

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑ Ι (1Θ+4Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1.**ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ**, (Β΄ ΤΑΞΗ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ) (ΜΕΝΕΓΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΞΙΩΤΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΤΣΟΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ)

2.**ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΟΝΤΙΩΝ (**ΜΑΤΙΝΑΣ ΣΤΑΠΠΑ-ΜΟΥΡΤΖΙΝΗ (ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ))

(Σημειώνεται ότι το βιβλίο υπάρχει και διαθέσιμο στο διαδίκτυο http://www.eugenfound.edu.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=resource&cresrc=3877&cnode=430)

Οδηγίες διδασκαλίες

Ως ειδικό μάθημα Τομέα, δεν έχει τη δυνατότητα να καλλιεργήσει τεχνικές δεξιότητες στο μαθητή, αλλά μόνο τη λεπτή κινητικότητα και μια πρώτη γνωριμία με το Οδοντοτεχνικό Εργαστήριο, τη δομή και την οργάνωση του χώρου, το είδος των εργασιών που επιτελούνται, την ασφάλεια και υγιεινή του χώρου. Οι μαθητές μπορούν να γνωρίσουν:

1. Τα είδη των μηχανημάτων και των εργαλείων που χρησιμοποιούν οι Οδοντοτεχνίτες.
2. Τα είδη και τη σημασία των σύγχρονων αισθητικών αποκαταστάσεων.

3. Την ποικιλία και τις δυνατότητες των οδοντοτεχνικών υλικών.

Η γνώση της μορφολογίας των οδόντων και η σημασία της σωστής λειτουργίας του στοματογναθικού συστήματος αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την ενασχόληση με την αντίστοιχη ειδικότητα στη Γ΄ Τάξη.

Για την εκπαίδευση των μαθητών μπορεί να χρησιμοποιηθεί εποπτικό υλικό και κυρίως εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σύγχρονα και οργανωμένα Οδοντοτεχνικά Εργαστήρια.

Προτείνουμε, πέραν των εγκεκριμένων σχολικών εγχειριδίων , να διδαχθούν στις μαθήτριες και στους μαθητές αποσπάσματα από προηγούμενα εγχειρίδια, με τη μορφή Σημειώσεων ή εποπτικού υλικού, καθώς η κατανόηση της Κινητής Προσθετικής προϋποθέτει γνώσεις Οδοντοτεχνικών Υλικών και Μηχανολογικού Εξοπλισμού του Εργαστηρίου.

Θεωρείται σκόπιμο και αναγκαίο ανάλογα με την πορεία των εργασιών στο εργαστήριο, να γίνεται παρουσίαση των υλικών, των εργαλείων και του απαραίτητου εργαστηριακού εξοπλισμού που θα χρησιμοποιείται για κάθε εργασία

Θεωρείται αναγκαίο να επαφίεται στη διακριτική ευχέρεια του/ της εκπαιδευτικού, να δοθούν στους μαθητές/ μαθήτριες ως σημειώσεις ή ως επιπλέον υλικό, τα ακόλουθα:

- Από το μάθημα: **Οργάνωση και εξοπλισμός εργαστηρίου –** κεφ. 7
- Από το μάθημα: **Οδοντοτεχνικά υλικά –** κεφ. 3, 4, 6, 7

Τα κεφάλαια των ανωτέρω βιβλίων που θα διδαχθούν είναι:

ΒΙΒΛΙΟ	ΚΕΦΑΛΑΙΟ	Παρατηρήσεις
Μορφολογία δοντιών	0.1, 1.1, 1.2, 2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5,2, 6, 7.	Τα κεφ. 6,7 θα καλύψουν το εργαστηριακό μέρος της μορφολογίας
Κινητή προσθετική	1, 2, 3, 4, 5, 6,7	

ΜΑΘΗΜΑ:ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ+4Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι – ΙΙ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΒΟΗΘΟΥΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ**» (ΜΠΕΛΤΕ ΟΥΡΑΝΙΑ – ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ)

Οδηγίες διδασκαλίας

Η προτεινόμενη σειρά διδασκαλίας των κεφαλαίων διαφέρει από την σειρά του αναλυτικού προγράμματος και δεν ακολουθεί κατ' ανάγκη και την σειρά των κεφαλαίων του βιβλίου.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις κάθε κεφαλαίου βασίζονται στο αντίστοιχο θεωρητικό μέρος και προηγείται η διδασκαλία του.

Στο 2ο Κεφάλαιο η ενότητα 2.Β προτείνεται να διδαχθεί πολύ συνοπτικά.

Για τα κεφάλαια και τις διδακτικές ενότητες στα οποία η εργαστηριακή προσέγγιση στο σχολικό εργαστήριο δεν είναι δυνατή, όπως για παράδειγμα τα παρεντερικά σκευάσματα και τα κολλύρια, προτείνεται η χρήση video και ιστοσελίδων με σχετικό εποπτικό υλικό, οι οποίες μπορούν να αποτελέσουν εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης του θέματος στο σχολικό εργαστήριο και πηγές για περαιτέρω δραστηριότητες.

Για όλες τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος προτείνονται σχετικές εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φαρμακοβιομηχανίες και φαρμακευτικά εργαστήρια.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΙΒΛΙΑ-ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	ΘΕΩΡΙΑ: Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι- Ι Μαθήματα για Βοηθούς Φαρμακείου, Μπελτέ Ουρανία - Αναστασία ISBN 978-960-93-70196 (Διόφαντος) Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι (Εργαστηριακές Ασκήσεις) Εργαστηριακός οδηγός – Σημειώσεις Ομάδας Εκπαιδευτικών	ΘΕΩΡΙΑ: Κεφ. 1 Φαρμακευτικές μορφές Κεφ. 2Α. Νερό φαρμακευτικών προδιαγραφών Κεφ. 2Β.Ισότονα διαλύματα Κεφ. 4 Ελιξίρια- Βάμματα- Εκχυλίσματα Κεφ. 5 Σιρόπια Κεφ. 6 Εναιωρήματα Κεφ. 7 Γαλακτώματα Κεφ.10 Αλοιφές - Κρέμες Κεφ.11 Υπόθετα Κεφ.3 Αποστείρωση- Μέθοδοι Αποστείρωσης - Άσηπτη Τεχνική Κεφ.8 Παρεντερικά σκευάσματα Κεφ.9 Κολλύρια- Οφθαλμικά παρασκευάσματα Κεφ.12 Σταθερότητα και γήρανση φαρμάκων ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Εργαστηριακές ασκήσεις αντίστοιχες στην ύλη των ανωτέρω κεφαλαίων

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ+4Ε)

Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1.**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ** (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ),(ΖΑΜΑΝΗΣ Κ. - ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΚΗΣ Δ. - ΤΑΜΠΑΚΗ Ε.)

2.**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ** (Α΄ΤΑΞΗ 2ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ), (ΣΤΑΣΙΝΟΣ Σ. – ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ Α. - ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

ΘΕΩΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
2ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ) (ΖΑΜΑΝΗΣ Κ.-ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΚΗΣ Δ.- ΤΑΜΠΑΚΗ Ε.)	ΑΚΤΙΝΕΣ Χ (ROENTGEN)
3ο		ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ ΑΚΤΙΝΩΝ Χ
5ο		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΛΥΧΝΙΑ
6ο		ΕΞΑΣΘΕΝΗΣΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ-ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
7ο		ΑΝΤΙΣΚΕΔΑΣΤΙΚΟ ΔΙΑΦΡΑΓΜΑ
8ο		ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ
9ο		ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΛΑΝΘΑΝΟΥΣΑΣ ΕΙΚΟΝΑΣ
10ο		ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΛΑΝΘΑΝΟΥΣΑΣ ΕΙΚΟΝΑΣ.
11ο		ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ.
12ο		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΙ ΟΡΟΙ – ΠΡΟΒΟΛΕΣ.
-	οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αντλήσουν κάποια στοιχεία από το βιβλίο «**Δεοντολογία Επαγγέλματος**» (2ος κύκλος ΤΕΕ -Ειδ. Βοηθ. Ακτινολογικών Εργαστηρίων) (ΟΕΔΒ, Μπένος Ιωάννης, Πετρόπουλος Δημήτριος)	Δεοντολογία – Συμπεριφορά

Β΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (2Θ)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη:

Από το Βιβλίο**: «ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»**, Α΄ τάξη-1ου Κύκλου Τ.Ε.Ε.

(Συγγραφείς: Αιγυπτιάδου, Κορφιάτη, Κουρσούμη)

Οδηγίες διδασκαλίας:

Η διδασκαλία του μαθήματος «ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι» στη Β' τάξη του Τομέα Υγείας-Πρόνοιας - Ευεξίας των ΕΠΑ.Λ κρίνεται αναγκαία και απαραίτητη για όλους τους μαθητές και μαθήτριες που επιθυμούν να ακολουθήσουν κατεύθυνση και επαγγελματική σταδιοδρομία στον Τομέα αυτό, ώστε να γνωρίσουν βασικά στοιχεία της ανατομίας και φυσιολογίας από ορισμένα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.

Σκοπός του κεφαλαίου 1 είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες πώς γίνεται η μεταφορά των μορίων και ιόντων μέσα από την κυτταρική μεμβράνη. Να γνωρίσουν τα δυναμικά μεταφοράς και τα δυναμικά ενέργειας. Επιπλέον, να κατανοήσουν την διεργασία για την έκλυση του δυναμικού ενέργειας με την βοήθεια της αντλίας καλίου-νατρίου. Να γνωρίσουν, τέλος, τη νευρομυϊκή σύναψη, δηλαδή πώς γίνεται η διαβίβαση των ώσεων από τα νεύρα στις ίνες των σκελετικών μυών.

Σκοπός του κεφαλαίου 6 είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες βασικά στοιχεία για την κατασκευή, την ταξινόμηση, τη μορφολογία και τη λειτουργία των οστών, των αρθρώσεων και των μυών του ανθρώπινου σώματος.

Σκοπός του κεφαλαίου 9 είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα αισθητήρια όργανα της αφής, της όσφρησης, της γεύσης, της όρασης και της ακοής ως προς την ανατομία και τη φυσιολογία τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	Κυτταρική Ομοιοστασία	Ι, ΙΙ
6ο	Το μυοσκελετικό σύστημα	Ι, ΙΙ,ΙΙΙ
9ο	Η φυσιολογία των αισθήσεων	Ι, ΙΙ,ΙΙΙ, ΙV, V

ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (2Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «**Πρώτες Βοήθειες**» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και αναφέρθηκε ανωτέρω στην παρούσα εγκύκλιο.

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2Θ)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «**Υγεία και Διατροφή**» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και αναφέρθηκε ανωτέρω στην παρούσα εγκύκλιο.

ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (2Θ)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «**Διαπροσωπικές Σχέσεις**» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και αναφέρθηκε ανωτέρω στην παρούσα εγκύκλιο.

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: : Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο: «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ)

Συγγραφείς: ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α. ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Το μάθημα είναι εργαστηριακό και πρόκειται να αναρτηθεί υποστηρικτικό υλικό (φύλλα έργου-εργαστηριακές ασκήσεις και παρουσιάσεις των ειδικοτήτων) σε ειδική πλατφόρμα του Ι.Ε.Π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	• Εργασία και Σύγχρονη Κοινωνική Πραγματικότητα • Η έννοια και το Περιεχόμενο του Εργασιακού Περιβάλλοντος

ΜΕΡΟΣ Ι Κεφ.1ο	Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΣ	1, 2, 3, 4.
Κεφ.2ο	Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Εισαγωγή, 1, 2, 3, 4.
Κεφ.3ο	Η ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	1,2,3,4.
ΜΕΡΟΣ ΙΙ	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	Εισαγωγή, Ι, ΙΙ,ΙΙΙ, ΙV
-	ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ	Αντί επιλόγου
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι	ΧΡΗΣΙΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ	1. ΧΡΗΣΙΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 2. ΧΡΗΣΙΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/ τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο: «**ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι»**, (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ),

Συγγραφείς: ΜΑΡΙΝΗΣ Ε., ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ Ε., ΓΚΙΚΑ Ε.

Οδηγίες διδασκαλίας

Θα πρέπει να γίνεται προσπάθεια ώστε να καλύπτεται ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις δύναται να γίνονται επιλογές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν, όπως γνωστικό επίπεδο μαθητών, ύπαρξη ή μη εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ. Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός οφείλει να καλύπτει την βασική στοχοθεσία κάθε κεφαλαίου και να μην αφήνει ακάλυπτη εξ΄ ολοκλήρου μια θεματική ενότητα.

Παρατήρηση:

Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά τη ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 9ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	§ 9.1, 9.2, 9.3
Κεφ. 10ο	ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ - ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ	§ 10.1, 10.2, 10.3, 10.4
Κεφ. 11ο	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	§ 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.9, 11.10, 11.11, 11.12
Κεφ. 12ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ ΜΙΚΡΟΒΙΩΝ	§ 12.1, 12.2, 12.3, 12.4
Κεφ. 13ο	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΕΠΙΧΡΙΣΜΑΤΩΝ	§ 13.1, 13.2, 13.3
Κεφ. 14ο	ΧΡΩΣΕΙΣ ΕΠΙΧΡΙΣΜΑΤΩΝ	§ 14.1, 14.2, 14.3, 14.4
Κεφ. 15ο	ΑΝΤΙΒΙΟΓΡΑΜΜΑ	§ 15.1, 15.2, 15.3, 15.4

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016

Διδακτέα ύλη: Από το βιβλίο: «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»** (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ), Συγγραφείς: ΓΚΟΥΡΓΟΥΛΗ Ε. ΚΙΣΟΥΔΗ Α., ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗ Α., ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.

Οδηγίες διδασκαλίας:

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μαθητές και μαθήτριες να έλθουν σε επαφή με ορισμένα γνωστικά αντικείμενα της νοσηλευτικής και να αποκτήσουν στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής της βασικής νοσηλευτικής φροντίδας.

Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες εκπαιδευτικοί, κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων -όπου απαιτείται-, θα παρέχουν στους μαθητές τις απαραίτητες θεωρητικές έννοιες, έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σκοπιμότητα εφαρμογής των απαιτούμενων τεχνικών διαδικασιών κατά τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων (π.χ. στα κεφ. Αποστείρωση και Λήψη ζωτικών σημείων).

Παρατήρηση:

Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά την ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1 ο	Βασική νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου Στρώσιμο κρεβατιού - Γενικές αρχές	1.α, 1.β.
3ο	Ειδικές θέσεις Αρρώστου	3.α, 3.β, 3.γ, 3.δ, 3.ε.
10ο	Αποστείρωση	10.α, 10.β, 10.γ, 10.δ.
2ο	Λήψη ζωτικών σημείων και ενημέρωση θερμομετρικού διαγράμματος	2.α, 2.β, 2γ, 2.δ, .ε.
11ο	Εφαρμογή στον άρρωστο θερμών ή ψυχρών επιθεμάτων	11.α, 11.β, 11.γ.
16ο	Τεχνική νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη χορήγηση φαρμάκων στον άρρωστο	16.α, 16.β, 18.γ, 16.δ, 16.ε, 16.στ (από το 16.στ θα διδαχθούν μόνο τα : Διάλυση φαρμάκων για ένεση, Ενδομυϊκή ένεση, Υποδόρια ένεση)

ΜΑΘΗΜΑ:ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

1. «**ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ**» (Β΄ ΤΑΞΗΣ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ, ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ) ,
   ΜΑΝΕΤΑ Μ., ΣΚΟΥΜΥΔΗ Σ.
2. «**ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**» (2ος ΚΥΚΛΟΣ ΤΕΕ, ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ)
   ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΆΛΚ., ΒΑΟΣ ΑΝΤ.

Οδηγίες διδασκαλίας

Ο/η μαθητής/τρια μετά το τέλος της διδασκαλίας θα πρέπει να:

- είναι ικανός/ή να εκφράζεται δημιουργικά μέσα από τις εικαστικές δραστηριότητες.
- έχει αναπτύξει πρωτότυπη και ευέλικτη σκέψη.
- γνωρίζει και να οργανώνει δραστηριότητες δημιουργικής έκφρασης.
- γνωρίζει τις ιδιότητες και τις χρήσεις των υλικών, τις δυνατότητες που αυτά παρέχουν και να εφαρμόζει τεχνικές που κινητοποιούν και καλλιεργούν τις δημιουργικές δυνάμεις των παιδιών.
- Να κατανοεί την έννοια και τη σημασία του Θεατρικού παιχνιδιού
- Να γνωρίζει τη σημασία και τη σπουδαιότητά τους για την δημιουργικότητα και την ωρίμανση του παιδιού, τόσο στον τομέα της πράξης, όσο και στον τομέα της σκέψης και της συμπεριφοράς.

Παρατήρηση:

Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά την ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

Κεφάλαιο/Ενότητα	ΒΙΒΛΙΑ
Εισαγωγή	**Μέθοδοι δημιουργικής απασχόλησης & Τεχνικά Εποπτικά μέσα** Μαριάννα Μανέτα -Σεβαστή Σκουμύδη
Κεφ.1 Εικαστικές Δραστηριότητες στον παιδικό σταθμό.	
Κεφ.2 Χρώματα-Μείξεις Χρωμάτων.	
Κεφ.7 Πλαστική	
Κεφ.8 Άχρηστο Υλικό	
Κεφ. 9 Γιορτές	
Κεφ. 1 Θέατρο και Θεατρικές παραστάσεις. 1.5. Θέατρο και αγωγή. 1.5. Επίσκεψη ηθοποιού 1.5.2. Παράσταση στον Παιδικό Σταθμό ή Νηπιαγωγείο 1.5.3. Επίσκεψη των Παιδιών σε Θέατρο ή παρακολούθηση θεατρικής παράστασης 1.5.4. Μεγάλο βιβλίο με εικόνες περί θεάτρου (κολλάζ) 1.5.5. Έκθεση προσωπείων (μάσκας) 1.5.6. Συλλογές Θεατρικών αντικειμένων 1.5.7. Γωνιά Θεάτρου ή Μουσείο Θεάτρου στο σχολείο 1.5.8. Εργασία με αφίσες σχετικές με το Θέατρο	**Αισθητική Αγωγή** Άλκηστις Κοντογιάννη, Αντώνης Βάος, Αγγελική Μπαχούμα
Κεφ.2. Δραματική τέχνη στην εκπαίδευση 2.1 Ο ρόλος της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση. 2.2 Η Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση και η σημασία της για το παιδί. 2.3 Ασκήσεις και Τεχνικές της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση.	
Κεφ. 1 Θέατρο και Θεατρικές παραστάσεις. 1.5. Θέατρο και αγωγή. 1.5. Επίσκεψη ηθοποιού 1.5.2. Παράσταση στον Παιδικό Σταθμό ή Νηπιαγωγείο 1.5.3. Επίσκεψη των Παιδιών σε Θέατρο ή παρακολούθηση θεατρικής παράστασης 1.5.4. Μεγάλο βιβλίο με εικόνες περί θεάτρου (κολλάζ) 1.5.5. Έκθεση προσωπείων (μάσκας) 1.5.6. Συλλογές Θεατρικών αντικειμένων 1.5.7. Γωνιά Θεάτρου ή Μουσείο Θεάτρου στο	**Αισθητική Αγωγή** Άλκηστις Κοντογιάννη, Αντώνης Βάος, Αγγελική Μπαχούμα

σχολείο 1.5.8. Εργασία με αφίσες σχετικές με το Θέατρο	
Κεφ.2. Δραματική τέχνη στην εκπαίδευση 2.1 Ο ρόλος της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση. 2.2 Η Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση και η σημασία της για το παιδί. 2.3 Ασκήσεις και Τεχνικές της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση.	
Κεφ.13 Κούκλες Κουκλοθέατρου 13.1. Η κούκλα στο χώρο και στο χρόνο 13.4 Τύποι κούκλας κουκλοθέατρου 13. 6 Κατασκευή διαφόρων τύπων κούκλας κουκλοθέατρου.	**Μέθοδοι δημιουργικής απασχόλησης & Τεχνικά Εποπτικά μέσα** Μαριάννα Μανέτα -Σεβαστή Σκουμύδη
Παιδί και Μουσείο Κεφ. 1. Ο κόσμος του Μουσείου 1.2. Το Μουσείο, γενικά και το Μουσείο τέχνης, ειδικά, ως παράγοντας ανάπτυξης της αισθητικής και καλλιτεχνικής αγωγής. 1.3. Εμψύχωση και Εμψυχωτές στα Μουσεία. Κεφ. 2 Σχεδιασμός και εφαρμογή της επίσκεψης σε Μουσεία. 2.1. Μουσείου και Παιδί-Μαθητής 2.2. Προετοιμασία για την επίσκεψη σε Μουσείο Προεργασία-Οργάνωση-Προγραμματισμός 2.3. (Α) Στάδιο πριν την Επίσκεψη Προετοιμασία στην τάξη του σχολείου 2.4. (Β) Στάδιο Επίσκεψη στο Μουσείο Επίσκεψη-Ξενάγηση-Αναζήτηση 2.5. (Γ) Στάδιο μετά την επίσκεψη στο Μουσείο Επεξεργασία των εμπειριών στην τάξη-Προεκτάσεις 2.6. Μουσειοβαλίτσα / Μουσειοσκευή Θετικές και Αρνητικές πλευρές.	**Αισθητική Αγωγή** Άλκηστις Κοντογιάννη Αντώνης Βάος Αγγελική Μπαχούμα
Κεφ. 15 Επιτραπέζια Παιδαγωγικά Παιχνίδια	**Μέθοδοι δημιουργικής απασχόλησης & Τεχνικά Εποπτικά μέσα** Μαριάννα Μανέτα -Σεβαστή Σκουμύδη
Κεφ. 14 Βιβλία 14.4. Ερεθίσματα για τη δημιουργία βιβλίων 14.5. Ιδέες για κατασκευή βιβλίων	

ΜΑΘΗΜΑ:ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών:

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	Υπό έκδοση
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ Ι	Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ Ι	
ΜΑΚΙΓΙΑΖ Ι	

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

1) **ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ Ι**

Συγγραφείς: Αρβανιτίδου Σ., Βαφειάδου Γ., Βιβιλάκη Ε., Γιαννακοπούλου Ε., Δαλιάνη Β., Θεοδωροπούλου Μ., Παλαιοδήμου Λ., Παπαδογεώργου Σ., Σταμπολάκη Χ.

2) **ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ Ι**

Συγγραφείς: Βαφειάδου Γ., Βιβιλάκη Ε., Δαλιάνη Β., Θεοδωροπούλου Μ.

3) **ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ Ι**

Συγγραφείς: Βασιλειάδου-Κιλτσίκη Δ., Βαφειάδου Γ., Γιαννακοπούλου Ε., Δαλιάνη Β., Θεοδωροπούλου Μ., Μποζίνης Δ.

4) **ΜΑΚΙΓΙΑΖ Ι**

Συγγραφείς: Βιβιλάκη Ε., Θεοδωροπούλου Μ., Κυργίου Κ ., Μανιάς Κ., Χονδρορίζου Ι.

Οδηγίες διδασκαλίας

Το μάθημα «Σύγχρονη Αισθητική Ι» αποτελείται από το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος έτσι λόγω του περιεχομένου του, απαιτεί μια συνολική και συνθετική θεώρηση. Είναι μάθημα που προσφέρεται για ουσιαστικό διάλογο (όχι επιμέρους μονολόγους) αλλά και για διερευνητική - αποκαλυπτική μάθηση. Επιπλέον καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και δίνει την δυνατότητα στους μαθητές να ανακαλύψουν καλλιτεχνικές αλλά και άλλες χειρονακτικές δεξιότητες.

Σημαντική επισήμανση

Το βιβλίο το οποίο θα χρησιμοποιηθεί για το παρόν μάθημα θα χρησιμοποιηθεί κυρίως ως βιβλίο αναφοράς. Ωστόσο, ως μάθημα προσανατολισμού, οφείλει ο/η εκπαιδευτικός να χρησιμοποιήσει κάθε διδακτικό υλικό που προτείνεται αλλά και πρόσθετο, συμπληρωματικό υλικό που συνδέεται με το Α.Π.Σ.. Επίσης, με τον εμπλουτισμό του μαθήματος με πρόσθετο πληροφοριακό υλικό κρατάει σε εγρήγορση τους μαθητές, προσανατολίζει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους/τις μαθητές/μαθήτριες σε ότι αφορά το περιεχόμενο της ειδικότητας και προάγει τους διδακτικούς στόχους του μαθήματος.

Για την κάθε διδακτική θεωρητική ενότητα οργανώνεται το σχέδιο μαθήματος στα αντίστοιχα χρονικά πλαίσια του κάθε σχολείου. Ο προγραμματισμός των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας οργανώνεται και κατατίθενται στην αρχή του κάθε σχολικού έτους στον υπεύθυνο Τομέα του εργαστηριακού

κέντρου (Ε.Κ) σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα και τις δυνατότητες εξοπλισμού των εργαστηρίων. (ΦΕΚ 1340/2002 - Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002).

Παρατήρηση:
Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά την ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

1) ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ Ι

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι	Παρατηρήσεις
Κεφάλαιο 1: Υποδοχή πελάτη/Στάδια προετοιμασίας περιποίησης προσώπου-σώματος	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 3ου και 4ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 3: Μάλαξη Προσώπου Εκτός ενότητα 3.3.1	Από την ενότητα 3.3.3 να διδαχθούν οι χειρισμοί της μάλαξης χωρίς να γίνει η εκτέλεση του πρωτοκόλλου ηρεμιστικής μάλαξης. Να δοθεί έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 6ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 11: Μάλαξη Σώματος Εκτός ενότητα 11.2	Από την ενότητα 11.8 να διδαχθούν η τεχνική της μάλαξης χωρίς να γίνει εφαρμογή του πρωτοκόλλου ηρεμιστικής μάλαξης. Να δοθεί έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 6ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.

2) ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ Ι

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι	Παρατηρήσεις
Κεφάλαιο 3:	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 5ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 5: Η Καθημερινή Περιποίηση του Δέρματος Ενότητα 5.1, 5.2	Μόνο οι προτεινόμενες ενότητες.
Κεφάλαιο 6: Αποτρίχωση και Σχηματισμός Φρυδιών	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 10ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.

3) ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ Ι

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι	Παρατηρήσεις
Κεφάλαιο 2:	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 5ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 3: Προετοιμασία Αισθητικού & πελάτη για την εφαρμογή θεραπειών σώματος και άκρων. Ενότητα 2 (ολόκληρη), 3.4, 3.5	Μόνο τις προτεινόμενες ενότητες δίνοντας έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 3ου και 4ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.

4) ΜΑΚΙΓΙΑΖ Ι

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι	Παρατηρήσεις
Κεφάλαιο 1: Ιστορία του Μακιγιάζ	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 7ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 2: Προϊόντα Εξοπλισμός-Prochart Μακιγιάζ	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 8ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.
Κεφάλαιο 3: Προετοιμασία Εφαρμογής Του Μακιγιάζ- Υγιεινή Εργαλείων	Ολόκληρο το κεφάλαιο με έμφαση στους διδακτικούς στόχους του 9ου Κεφαλαίου του ΑΠΣ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Από τα προγράμματα σπουδών των μαθημάτων «Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία» (ενότητες 1 έως και 9), Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/ 22-01-2016) της ειδικότητας Βοηθών Φυσικοθεραπευτή της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. και από το πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος «Φυσικά Μέσα» (ενότητες 1 έως και 5 ΦΕΚ201/Β/21-2-2002) της ειδικότητας βοηθών Φυσικοθεραπευτή της Β΄ τάξης Α΄ κύκλου Τ.Ε.Ε.

Από το βιβλίο:
«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» (Β' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ)
Συγγραφείς: ΔΑΛΑΚΑ Α. ΠΑΣΣΑΣ Δ. ΔΑΝΑΣΚΟΣ Φ.
«**ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ**» (Β' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ) (ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Ε. – ΚΟΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ Χ. – ΡΟΥΣΒΑΝΙΔΟΥ Δ.)

Παρατηρήσεις:

1. Οι εκπαιδευτικοί δύνανται συμπληρωματικά να αξιοποιούν εγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. βιβλία του Π.Ι.).

Παρατήρηση:
Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά την ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ (η ενότητα να διδαχθεί συνοπτικά)
2ο	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	2.1. 2.2 (οι ενότητες να διδαχθούν συνοπτικά)

3ο	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3.1, 3.2 (οι ενότητες να διδαχθούν συνοπτικά)
4ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΑΡΘΡΩΣΗ	4.1, 4.2
7ο	ΕΠΙΠΕΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΟΝΕΣ ΚΙΝΗΣΗΣ – ΘΕΣΕΙΣ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 (να δοθεί έμφαση στην ενότητα 7.3 του κεφαλαίου)
6ο	ΕΥΡΟΣ ΤΡΟΧΙΑΣ ΤΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ	6.1, 6.2, 6.3 (οι ενότητες να διδαχθούν συνοπτικά)
4ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΑΡΘΡΩΣΗ	4.3, 4.4 (η ενότητα 4.4 του κεφαλαίου να διδαχθεί συνοπτικά)
5ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΜΥΣ	5.1, 5.2
8ο	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	8.1, 8.2, 8.3, 8.4 (να δοθεί έμφαση στην ενότητα 8.2)
9ο	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	9.1, 9.2, 9.3 (να δοθεί έμφαση στην ενότητα 9.2)

Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ	1.1, 1.2, 1.3 (οι ενότητες 1.1 και 1.2 να διδαχθούν συνοπτικά)
2ο	ΝΕΡΟ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11 (οι ενότητες από 2.1 έως και 2.10 να διδαχθούν συνοπτικά και να δοθεί έμφαση στην ενότητα 2.11)
4ο	ΚΡΥΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, Εργαστηριακό τμήμα (οι ενότητες 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 και 4.9 να διδαχθούν συνοπτικά)

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών:

Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016 (Υ.Α Φ2/5298/Δ4/15-1-2016) του μαθήματος **Εργαστήριο Κομμωτικής Ι**

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ Ι (1ος Σ ΚΥΚΛΟΣ, Β΄ ΤΑΞΗ ΤΕΕ)

Συγγραφείς: ΑΜΑΡΑΝΤΟΥ, ΜΑΝΙΑ, ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Οδηγίες διδασκαλίας

Η **διδακτέα ύλη** του μαθήματος **αποτελεί και την εξεταστέα ύλη** για τις εξετάσεις προαγωγής των μαθητών. Θα πρέπει να γίνεται προσπάθεια ώστε να καλύπτεται ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις δύναται να γίνονται επιλογές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν όπως γνωστικό επίπεδο μαθητών, ύπαρξη ή μη εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ. Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός οφείλει να καλύπτει την βασική στοχοθεσία κάθε κεφαλαίου και να μην αφήνει ακάλυπτη εξ΄ ολοκλήρου μια θεματική ενότητα.

Οι μαθητές, ολοκληρώνοντας την αναλυτική στοχοθεσία ανά κεφάλαιο/θεματική ενότητα, θα πρέπει να είναι ικανοί να επιλέγουν τα κατάλληλα εργαλεία και προϊόντα ανά περίπτωση, να τα εφαρμόζουν σύμφωνα με τους κανόνες εφαρμογής που προτείνει ο κατασκευαστής και να επιλέγουν τις ιδανικές τεχνικές εφαρμογές, κατά επιλογή τους, ώστε να αποδίδουν το μέγιστο δημιουργικό αποτέλεσμα.

Παρατήρηση:

Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά την ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

<u>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</u>

1.	Οργάνωση του χώρου ενός κομμωτηρίου σε πραγματικό περιβάλλον
2.	Μηχανήματα κομμωτικής
3.	Εργαλεία κομμωτικής
4.	Προϊόντα κομμωτικής
5.	Αποστείρωση και Απολύμανση χώρου και εργαλείων κομμωτικής
6.	Διάγνωση ποιότητας μαλλιών
7.	Διάγνωση ερεθισμών και ασθενειών μαλλιών
8.	Ανάλυση τρίχας με χρήση τριχοσκόπιου ή μικροσκοπίου
9.	Τεστ ελαστικότητας μαλλιών
10.	Εφαρμογή δακτυλικής πίεσης - μασάζ στο τριχωτό του κεφαλιού
11.	Ο σκοπός της δημιουργίας υπεραιμίας στην κομμωτική τέχνη
12.	Εφαρμογή λουσίματος για τον καθαρισμό του τριχωτού
13.	Εφαρμογή λουσίματος πριν την περμανάντ
14.	Εφαρμογή λουσίματος μετά τη βαφή
15.	Αξιολόγηση ειδών λουσίματος
16.	Είδη χειροκινήσεων
17.	Εφαρμογή οριζόντιων νεροκυματισμών
18.	Εφαρμογή κάθετων νεροκυματισμών
19.	Εφαρμογή κροσκέρ από τη ρίζα
20.	Εφαρμογή κροσκέρ από την άκρη
21.	Εφαρμογή κροσκέρ από τη μέση
22.	Κρεπάρισμα μαλλιών

23.	Εφαρμογή τυλίγματος ρόλλευ χωρίς χωρίστρα και προς τα μέσα
24.	Εφαρμογή τυλίγματος ρόλλευ με χωρίστρα και προς τα μέσα
25.	Εφαρμογή τυλίγματος ρόλλευ χωρίς χωρίστρα και προς τα έξω
26.	Εφαρμογή τυλίγματος ρόλλευ με χωρίστρα και προς τα έξω
27.	Εφαρμογή κλασικής μπούκλας με ηλεκτρικό ψαλίδι
28.	Εφαρμογή μπούκλας φλου με ηλεκτρικό ψαλίδι
29.	Εφαρμογή μπούκλας σπιράλ με ηλεκτρικό ψαλίδι
30.	Εφαρμογή τοστιέρας
31.	Εφαρμογή κεραμικής πρέσας μαλλιών
32.	Εφαρμογή κοτσίδας rope
33.	Εφαρμογή κοτσίδας στριφτή
34.	Εφαρμογή κοτσίδας ψαροκόκαλο
35.	Εφαρμογή κοτσίδας αράχνη
36.	Εφαρμογή κοτσίδας γαλλική
37.	Εφαρμογή κοτσίδας οριζόντια
38.	Εφαρμογή κοτσίδας ολλανδική ή ανάγλυφη
39.	Είδη ρίζας σε χτένισμα με ηλεκτρικό πιστολάκι
40.	Είδη άκρης σε χτένισμα με ηλεκτρικό πιστολάκι
41.	Εφαρμογή συνδυασμών ρίζας - άκρης με ηλεκτρικό πιστολάκι
42.	Εφαρμογή μπουκλαρίσματος με ηλεκτρικό πιστολάκι και μία βούρτσα
43.	Εφαρμογή μπουκλαρίσματος με ηλεκτρικό πιστολάκι και δύο βούρτσες
44.	Χρήση φυσούνας
45.	Εφαρμογή αυτοκόλλητων ρόλλευ σε χτένισμα με ηλεκτρικό πιστολάκι

ΜΑΘΗΜΑ:ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

1.ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ, (Β΄ ΤΑΞΗ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ)

ΜΕΝΕΓΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΞΙΩΤΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΤΣΟΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

2.ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΟΝΤΙΩΝ (

ΜΑΤΙΝΑΣ ΣΤΑΠΠΑ-ΜΟΥΡΤΖΙΝΗ (ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ)

(Σημειώνεται ότι το βιβλίο υπάρχει και διαθέσιμο στο διαδίκτυο

http://www.eugenfound.edu.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=resource&cresrc=3877&cnode=430)

Οδηγίες διδασκαλίες:

Ως ειδικό μάθημα Τομέα, δεν έχει τη δυνατότητα να καλλιεργήσει τεχνικές δεξιότητες στο μαθητή, αλλά μόνο τη λεπτή κινητικότητα και μια πρώτη γνωριμία με το Οδοντοτεχνικό Εργαστήριο, τη δομή και την οργάνωση του χώρου, το είδος των εργασιών που επιτελούνται, την ασφάλεια και υγιεινή του χώρου. Οι μαθητές μπορούν να γνωρίσουν:

1. Τα είδη των μηχανημάτων και των εργαλείων που χρησιμοποιούν οι Οδοντοτεχνίτες.
2. Τα είδη και τη σημασία των σύγχρονων αισθητικών αποκαταστάσεων.
3. Την ποικιλία και τις δυνατότητες των οδοντοτεχνικών υλικών.

Η γνώση της μορφολογίας των οδόντων και η σημασία της σωστής λειτουργίας του στοματογναθικού συστήματος αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την ενασχόληση με την αντίστοιχη ειδικότητα στη Γ΄ Τάξη.

Για την εκπαίδευση των μαθητών/ μαθητριών μπορεί να χρησιμοποιηθεί εποπτικό υλικό και κυρίως εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σύγχρονα και οργανωμένα Οδοντοτεχνικά Εργαστήρια.

Προτείνουμε, πέραν των εγκεκριμένων σχολικών εγχειριδίων , να διδαχθούν στις μαθήτριες και στους μαθητές αποσπάσματα από προηγούμενα εγχειρίδια, με τη μορφή Σημειώσεων ή εποπτικού υλικού, καθώς η κατανόηση της Κινητής Προσθετικής προϋποθέτει γνώσεις Οδοντοτεχνικών Υλικών και Μηχανολογικού Εξοπλισμού του Εργαστηρίου.

Θεωρείται **αναγκαίο** ανάλογα με την πορεία των εργασιών στο εργαστήριο, να γίνεται παρουσίαση των υλικών, των εργαλείων και του απαραίτητου εργαστηριακού εξοπλισμού που θα χρησιμοποιείται για κάθε εργασία. Θεωρείται αναγκαίο να επαφίεται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού, να δοθούν στους μαθητές/μαθήτριες ως σημειώσεις ή ως επιπλέον υλικό, τα ακόλουθα:

Από το μάθημα: Οργάνωση και εξοπλισμός εργαστηρίου

Το κεφάλαιο: 7

Από το μάθημα: Οδοντοτεχνικά υλικά

Τα κεφάλαια: 3, 4, 6, 7

Παρατήρηση:

Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά την ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

Τα κεφάλαια των ανωτέρω βιβλίων που θα διδαχθούν είναι:

ΒΙΒΛΙΟ	ΚΕΦΑΛΑΙΟ	Παρατηρήσεις
Μορφολογία δοντιών	0.1, 1.1, 1.2, 2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5,2, 6, 7.	Τα κεφ. 6,7 θα καλύψουν το εργαστηριακό μέρος της μορφολογίας
Κινητή προσθετική	1, 2, 3, 4, 5, 6,7	

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

- **ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι – ΙΙ,**
- **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΒΟΗΘΟΥΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ**

Συγγραφείς: ΜΠΕΛΤΕ ΟΥΡΑΝΙΑ - ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Οδηγίες διδασκαλίας:

Η προτεινόμενη σειρά διδασκαλίας των κεφαλαίων διαφέρει από την σειρά του αναλυτικού προγράμματος και δεν ακολουθεί κατ' ανάγκη και την σειρά των κεφαλαίων του βιβλίου.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις κάθε κεφαλαίου βασίζονται στο αντίστοιχο θεωρητικό μέρος και προηγείται η διδασκαλία του.

Στο 2^{ο} Κεφάλαιο η ενότητα 2.Β προτείνεται να διδαχθεί πολύ συνοπτικά.

Για όλες τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος προτείνονται σχετικές εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φαρμακοβιομηχανίες και φαρμακευτικά εργαστήρια.

Παρατήρηση:

Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά την ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΙΒΛΙΑ-ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	ΘΕΩΡΙΑ: Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι- ΙΙ Μαθήματα για Βοηθούς Φαρμακείου, Μπελτέ Ουρανία - Αναστασία ISBN 978-960-93-70196 (Διόφαντος) Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι (Εργαστηριακές Ασκήσεις)	ΘΕΩΡΙΑ: Κεφ. 1 Φαρμακευτικές μορφές Κεφ. 2Α. Νερό φαρμακευτικών προδιαγραφών Κεφ. 2Β. Ισότονα διαλύματα Κεφ. 4 Ελιξίρια- Βάμματα- Εκχυλίσματα Κεφ. 5 Σιρόπια Κεφ. 6 Εναιωρήματα Κεφ. 7 Γαλακτώματα Κεφ.10 Αλοιφές - Κρέμες Κεφ.11 Υπόθετα Κεφ.3 Αποστείρωση- Μέθοδοι Αποστείρωσης - Άσηπτη Τεχνική

	Εργαστηριακός οδηγός – Σημειώσεις Ομάδας Εκπαιδευτικών	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Εργαστηριακές ασκήσεις αντίστοιχες στην ύλη των ανωτέρω κεφαλαίων

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι (3Ε)

Β΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΜΕΑ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

1.**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ,** (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ)

Συγγραφείς: ΖΑΜΑΝΗΣ Κ.-ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΚΗΣ Δ. ΤΑΜΠΑΚΗ Ε.

2.ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Α΄ΤΑΞΗ 2ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ)

Συγγραφείς: ΣΤΑΣΙΝΟΣ Σ. – ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ Α. -ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ.

Παρατήρηση:

Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει σε Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να διδάξει περιληπτικά την ίδια διδακτέα ύλη με του Ημερησίου, ώστε οι μαθητές/ μαθήτριες να αποκτήσουν συνολική εικόνα για το περιεχόμενο του μαθήματος.

Οδηγίες διδασκαλίας: Εργαστήριο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
4ο	**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ,** (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ) ΖΑΜΑΝΗΣ Κ.-ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΚΗΣ Δ. ΤΑΜΠΑΚΗ Ε.	Ακτινολογικό Εργαστήριο
5ο		Ακτινολογική λυχνία- Παραγωγή ακτίνων Χ
6ο		Εξασθένηση ακτινοβολίας-Ακτινολογικά στοιχεία-Σχηματισμός εικόνας
7ο		Αντισκεδαστικό διάφραγμα
8ο		Σύστημα ανίχνευσης της ακτινοβολίας σχηματισμού της λανθάνουσας εικόνας.
8ο		Ανάδειξη λανθάνουσας εικόνας.
12ο		Ακτινολογικοί όροι – Προβολές.
10ο		Ποιότητα της ακτινολογικής εικόνας.
-	οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αντλήσουν κάποια στοιχεία από το βιβλίο **Δεοντολογία Επαγγέλματος** 2ος	Δεοντολογία – Συμπεριφορά

	κύκλος ΤΕΕ (Ειδ. Βοηθ. Ακτινολογικών Εργαστηρίων) ΟΕΔΒ Μπένος Ιωάννης, Πετρόπουλος Δημήτριος	

Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Γενικές οδηγίες διδασκαλίας

Τα μαθήματα ειδικότητας αποτελούνται από το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος έτσι λόγω του περιεχομένου τους, απαιτείται μια συνολική και συνθετική θεώρηση. Είναι μαθήματα που προσφέρονται για ουσιαστικό διάλογο (όχι επιμέρους μονολόγους) αλλά και για διερευνητική αποκαλυπτική μάθηση. Επιπλέον καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές/μαθήτριες να ανακαλύψουν καλλιτεχνικές αλλά και άλλες χειρωνακτικές δεξιότητες.

Τα βιβλία τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για τα μαθήματα ειδικότητας θα χρησιμοποιηθούν κυρίως ως βιβλία αναφοράς. Ωστόσο οφείλει ο/η εκπαιδευτικός να χρησιμοποιήσει κάθε διδακτικό υλικό που προτείνεται αλλά και πρόσθετο, συμπληρωματικό υλικό που συνδέεται με το Πρόγραμμα Σπουδών. Επίσης με τον εμπλουτισμό του μαθήματος με πρόσθετο πληροφοριακό υλικό κρατά σε εγρήγορση τους μαθητές/μαθήτριες. Είναι σκόπιμο να γίνεται ανάθεση εργασιών σε ομάδα μαθητών για την επεξεργασία ενός θέματος και την παρουσίασή του στην τάξη ώστε να ακολουθεί συζήτηση.

Στο θεωρητικό-εργαστηριακό μάθημα της Γ΄ τάξης κάθε ειδικότητας, το οποίο αποτελεί συνέχεια του Ειδικού μαθήματος που διδάχθηκε στη Β΄ τάξη (π.χ. το μάθημα «Νοσηλευτική ΙΙ» Γ΄ τάξης της ειδικότητας Βοηθός Νοσηλευτή και το Ειδικό μάθημα «Νοσηλευτική Ι» Β΄ τάξης Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας) θα προηγείται επανάληψη των βασικών σημείων της ύλης και των εργαστηριακών δεξιοτήτων, διάρκειας δύο μηνών το ανώτερο, ανάλογα με την κρίση του/της διδάσκοντα/-ουσας και τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών.

Γενικές οδηγίες διδασκαλίας για τα εργαστηριακά μαθήματα

Θα πρέπει να γίνεται προσπάθεια ώστε να καλύπτεται ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις δύναται να γίνονται επιλογές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν, όπως γνωστικό επίπεδο μαθητών, ύπαρξη ή μη εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ. Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός οφείλει να καλύπτει την βασική στοχοθεσία κάθε κεφαλαίου και να μην αφήνει ακάλυπτη εξ΄ ολοκλήρου μια θεματική ενότητα. Επίσης κατά τη διάρκεια του μαθήματος καλό είναι να δίνονται συνοπτικά από τους διδάσκοντες οι απαιτούμενες θεωρητικές γνώσεις. Για την κάθε διδακτική θεωρητική ενότητα οργανώνεται το σχέδιο μαθήματος στα αντίστοιχα χρονικά πλαίσια της κάθε σχολικής μονάδας. Ο προγραμματισμός των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας οργανώνεται και κατατίθενται στην αρχή του κάθε σχολικού έτους στον/στην υπεύθυνο/η Τομέα του εργαστηριακού κέντρου (Ε.Κ) σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα και τις δυνατότητες εξοπλισμού των εργαστηρίων. (ΦΕΚ 1340/2002-Φ.353.1/324/ 105657/Δ1/2002).

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (2Θ+10Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**» (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ), (ΓΚΟΥΡΓΟΥΛΗ Ε. ΚΙΣΟΥΔΗ Α., ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗ Α., ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.)
2. «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**», (ΡΟΥΠΑ-ΔΑΡΙΒΑΚΗ Ζ., ΤΣΙΚΟΣ Ν., ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ Μ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Σκοπός του μαθήματος είναι, οι μαθητές και μαθήτριες να έλθουν σε επαφή με ορισμένα γνωστικά αντικείμενα της νοσηλευτικής και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής της βασικής νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και της φροντίδας ασθενών με νοσήματα του πεπτικού συστήματος, του αναπνευστικού συστήματος, του κυκλοφορικού συστήματος, καθώς και με οροπεδικά, Ω.Ρ.Λ.,

οφθαλμολογικά, νευρολογικά νοσήματα. Επιπλέον να αποκτήσουν στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής παιδιατρικής νοσηλευτικής φροντίδας.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Σημειώνεται ότι μέρος του μαθήματος «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος.

ΘΕΩΡΙΑ

1. Από το βιβλίο: «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**» (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ), (ΓΚΟΥΡΓΟΥΛΗ Ε. ΚΙΣΟΥΔΗ Α., ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗ Α., ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
2ο	Δεοντολογία	
3ο	Βασική Νοσηλευτική	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20.
4ο	Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νοσήματα του Πεπτικού συστήματος	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12. (από τις παραπάνω ενότητες του κεφαλαίου διδάσκεται μόνο η νοσηλευτική φροντίδα)
5ο	Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νοσήματα του Αναπνευστικού συστήματος	5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8. (από τις παραπάνω ενότητες του κεφαλαίου διδάσκεται μόνο η νοσηλευτική φροντίδα)
6ο	Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νοσήματα του Κυκλοφορικού συστήματος	6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8. (από τις ενότητες 6.5 έως 6.8. του κεφαλαίου, διδάσκεται μόνο η νοσηλευτική φροντίδα)

2. Από το βιβλίο: «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**», (ΡΟΥΠΑ-ΔΑΡΙΒΑΚΗ Ζ., ΤΣΙΚΟΣ Ν., ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ Μ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	Ω.Ρ.Λ. Νοσηλευτική	1.3, 1.5, 1.7, 18, 1.9. (από τις παραπάνω ενότητες του κεφαλαίου διδάσκεται μόνο η νοσηλευτική φροντίδα)
2ο	Οφθαλμολογική Νοσηλευτική	2.4, 2.5, 2.6. (από τις παραπάνω ενότητες του κεφαλαίου διδάσκεται μόνο η νοσηλευτική φροντίδα)
3ο	Ορθοπεδική Νοσηλευτική	3.3, 3.5, 3.6.
6ο	Παιδιατρική Νοσηλευτική	6.1, 6.2, 6.5, 610, 6.15, 6.17.
8ο	Νευρολογική Νοσηλευτική	8.3.α (Α.Ε.Ε), 8.3.β (Τετραπληγία), 8.3.γ (Παραπληγία).
10ο	Ουρολογική Νοσηλευτική	10.4, 10.5, 10.6 (όχι το εργαστηριακό μέρος), 10.10, 10.11.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. Από το βιβλίο: «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**» (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ), (ΓΚΟΥΡΓΟΥΛΗ Ε. ΚΙΣΟΥΔΗ Α., ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗ Α., ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	Βασική νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου Στρώσιμο κρεβατιού - Γενικές αρχές	1.α, 1.β.
2ο	Λήψη ζωτικών σημείων και ενημέρωση θερμομετρικού διαγράμματος	2.α, 2.β, 2γ, 2.δ, .ε.
3ο	Ειδικές θέσεις Αρρώστου	3.α, 3.β, 3.γ, 3.δ, 3.ε.
4ο	Έγερση αρρώστου από το κρεβάτι	
5ο	Πλύσιμο και εντριβή ράχης και γλουτών	
6ο	Καθαριότητα αρρώστου στο κρεβάτι	6.1, 6.β,Α 6.γ, 6.δ, 6.ε, 6.στ.
7ο	Εφαρμογή σωλήνα αερίων	
8ο	Χορήγηση υποθέτου	
9ο	Υποκλυσμός	9.α, 9.β.
10ο	Αποστείρωση	10.α, 10.β, 10.γ, 10.δ.
11 ο	Εφαρμογή στον άρρωστο θερμών ή ψυχρών επιθεμάτων	11.α, 11.β, 11.γ.
12ο	Περιποίηση Κατακλίσεων	
13ο	Τεχνητή Διατροφή αρρώστου	13.α, 13.β, 13.γ, 13.δ, 13.ε.
14ο	Πλύση Στομάχου	
15ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διεργασιών κατά την Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Φροντίδα	15.α, 15.β, 15.γ, 15.δ, 15.ε.
16ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη χορήγηση φαρμάκων στον άρρωστο	16.α, 16.β, 18.γ, 16.δ, 16.ε, 16.στ.
17ο	Μετάγγιση αίματος σε άρρωστο	
18ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη διενέργεια Παρακεντήσεων	18.α, 18.β, 18.δ, 18.ε, 18.ζ, 18.η, 18.θ, 18.ι.
19ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη χορήγηση Οξυγόνου και φαρμάκων μετά από Ομιχλοποίηση	19.α, 19.β, 19.γ.
20ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη νοσηλεία αρρώστου με τραχειοστομία	20.α, 20.β, 20.γ, 20.δ, 20.ε.
21ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη νοσηλεία αρρώστου με προβλήματα Ουροποιητικού συστήματος	21.α, 21.γ, 21.δ, 21.ε.
22ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη νοσηλεία αρρώστου με προβλήματα του Πεπτικού συστήματος	22.α, 22.β.
23ο	Νοσοκομειακή Φροντίδα Νεκρού	
24ο	Απαραίτητα υλικά και όργανα Εκτάκτου Ανάγκης	

2. Από το βιβλίο: «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**», (ΡΟΥΠΑ-ΔΑΡΙΒΑΚΗ Ζ., ΤΣΙΚΟΣ Ν., ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ Μ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΩΡΛ-Νοσηλευτική	1.6 Ειδικές Νοσηλευτικές Ενέργειες (Ενσταλάξεις-πλύσεις αυτιού), 1.7 Νοσήματα ρινός (ρινορραγία), 1.9 Νοσήματα λάρυγγα (περιποίηση τραχειοστομίας.
2ο	Οφθαλμολογική Νοσηλευτική	2.7 Ειδικές νοσηλευτικές ενέργειες σε νοσήματα ματιών (Ενστάλαξη κολλυρίου, τοποθέτηση οφθαλμικής αλοιφής, πλύση του ματιού)
3ο	Ορθοπεδική-Νοσηλευτική	3.4 Βασικές αρχές επιδεσμολογίας-Επιδεσμικό υλικό-είδη επιδέσμου.
6ο	Παιδιατρική Νοσηλευτική	6.2 (τοποθέτηση υγρών επιθεμάτων-υποκλυσμός-χλιαρό αποσπόγγισμα), 6.5.α.1 (χορήγηση φαρμάκων από το στόμα), 6.5.α.2 (χορήγηση Φαρμάκων με ενδομϊική ένεση), 6.5α.5 προετοιμασία ορού, 6.7 σίτιση με ρινογαστρικό καθετήρα.

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ**», (ΡΑΧΜΑΝΙΔΟΥ Μ., ΔΟΞΑΝΙΔΗΣ Ε.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Η διδακτέα ύλη της Παθολογίας που προτείνεται έχει ως φιλοσοφία τη διδασκαλία των ίδιων συστημάτων που διδάσκονται και στο μάθημα της Ανατομίας-Φυσιολογίας της Γ΄ΕΠΑΛ. Στόχος, η ανάδειξη της συμπληρωματικής σχέσης μεταξύ των μαθημάτων, ώστε ο μαθητής/η μαθήτρια να κατακτήσει γνωστικά τη συνολική εικόνα της λειτουργίας και παθολογίας του ανθρώπινου οργανισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Γενικό μέρος	0.3	Η έννοια της υγείας και της αρρώστιας
1ο	1.3.4	Γενικά μέτρα για τον έλεγχο λοιμωδών νοσημάτων (Ονομαστικά)
	1.3.5	Γενικά συμπτώματα λοιμώξεων
	1.4.1	Ιλαρά
	1.4.2	Ερυθρά
	1.4.3	Ανεμοβλογιά
	1.5.3	Μηνιγγίτιδα μικροβιακή(γενικά)
	1.6.5	Εχινόκοκκος Ταινία
	1.7	Νοσοκομειακές Λοιμώξεις
	1.11	Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα
	1.11.Α	Κλασσικά αφροδίσια νοσήματα(ονομαστικά)
	1.11.Β	Νέα σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα (ονομαστικά)
	1.11.Β5	Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας(AIDS)
2ο	2.4	Διαγνωστικές δοκιμασίες για αναπνευστικές παθήσεις
	2.6	Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος
	2.5.1	Σημεία και συμπτώματα παθήσεων αναπνευστικού συστήματος (Α,Β,Γ,Δ,Ε, ΣΤ)
	2.5 2δ	Βρογχίτιδα (όχι διάγνωση)
	2.5 2θ	Φυματίωση (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση)
	2.5. 5α	Βρογχικό άσθμα (όχι αντιμετώπιση)
	2.5. 6α	Αλλεργική ρινίτιδα (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση)
	2.5. 5β	Καρκίνος του πνεύμονα (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση)
	2.5. 7α	Πνευμονική εμβολή (όχι διάγνωση, εξέλιξη, αντιμετώπιση)
3ο	3.4	Κύρια σημεία και συμπτώματα παθήσεων πεπτικού συστήματος
	3.5	Εξέταση πεπτικού συστήματος
	3.7	Παθήσεις οργάνων πεπτικού συστήματος
	3.6 2α	Φλεγμονές του βλεννογόνου (όχι αντιμετώπιση)
	3.6 2β	Έλκος (όχι θεραπεία)
	3.6 3η	Καρκίνος στο παχύ έντερο (όχι διάγνωση)
	3.6 4β	Κλινικός και εργαστηριακός έλεγχος ήπατος
	3.6 4ζ	Αλκοολική ηπατίτιδα (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
	3.6 4ζ	Κίρρωση ήπατος (η αρίθμηση του βιβλίου είναι λάθος)
	3.6 4η	Καρκίνος του ήπατος (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
	3.7 5β	Παγκρεατίτιδα (όχι διάγνωση, επιπλοκές, αντιμετώπιση)
	3.6 5γ	Καρκίνος του παγκρέατος (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
4ο	4.4	Κύρια σημεία και συμπτώματα καρδιακών παθήσεων
	4.5	Διαγνωστικές εξετάσεις για καρδιολογικές παθήσεις
	4.6	Παθήσεις καρδιάς και κυκλοφορικού συστήματος
	4.6 1	Αθηροσκλήρωση (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
	4.6 2	Ισχαιμική καρδιοπάθεια (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
	4.6 7β	Υπέρταση (όχι διάγνωση , αντιμετώπιση)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
6ο	6.5 2 6.5 4 6.8 1	Υπερθυρεοειδισμός (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) Υποθυρεοειδισμός (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) Σακχαρώδης διαβήτης (όχι διάγνωση, θεραπευτική αντιμετώπιση)
7ο	7.4 7.5 7.6 7.7 2 7.6 4β	Εργαστηριακές εξετάσεις Τα πιο κοινά συμπτώματα Παθήσεις νεφρικού παρεγχύματος Νεφρική ανεπάρκεια Α. Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) Β. Χρόνια Νεφρική Ανεπάρκεια (όχι διάγνωση, θεραπεία) Νεφρολιθίαση (όχι εργαστηριακές εξετάσεις, θεραπεία)

ΜΑΘΗΜΑ: ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ (2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**», (ΝΤΕΡΟΣ Κ., ΔΙΚΗ Ε.)
2. «**ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ**», (ΖΙΑΚΑΣ Θ., ΘΕΟΔΟΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ-ΧΟΥΤΟΥ ΕΙΡ.)

Από το βιβλίο «**ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»** (ΝΤΕΡΟΣ Κ., ΔΙΚΗ Ε.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
2^{Ο}	Η ψυχολογία του αρρώστου απέναντι στην εγχείρηση
3^{Ο}	Φλεγμονή
4^{Ο}	Χειρουργικές λοιμώξεις (όχι Τέτανος και Αεριογόνος γάγγραινα)
5^{Ο}	Κακώσεις
6^{Ο}	Αιμορραγίες
7^{Ο}	Καταπληξία
8^{Ο}	Διαταραχές νερού και ηλεκτρολυτών
12^{Ο}	Προεγχειρητική αγωγή
13^{Ο}	Μετεγχειρητική αγωγή και κύριες μετεγχειρητικές επιπλοκές

Από το βιβλίο «**ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ»** (ΖΙΑΚΑΣ Θ., ΘΕΟΔΟΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ-ΧΟΥΤΟΥ ΕΙΡ.)

ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1η	Το Φυσικό περιβάλλον του Χειρουργείου
2η	Λειτουργίες Κεντρικής Αποστείρωσης (Κ.Α.)
3η	Στελέχωση Χειρουργείου
4η	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική Φροντίδα
5η	Ειδικά Θέματα Χειρουργείου

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ (2Θ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ**», (ΒΑΡΡΑΣ Μ., ΖΟΥΡΜΠΑΚΗ Α., ΘΕΟΔΩΡΗ-ΛΑΚΑΦΩΣΗ Β.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ
2Ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ
3Ο	ΤΟΚΕΤΟΣ
4Ο	ΛΟΧΕΙΑ
5Ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ
7Ο	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ
9Ο	ΦΛΕΓΜΟΝΕΣ ΓΕΝΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
11Ο	ΚΑΚΟΗΘΕΙΕΣ ΝΕΟΠΛΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΓΕΝΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
12Ο	ΕΦΗΒΕΙΑ
14Ο	ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΣΤΟΥ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (2Θ+3Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Επίκειται έκδοση σχετικού Φ.Ε.Κ. από το ΥΠΠΕΘ.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**», (Μενεγάτου Λ., Νικολοπούλου Ντέρου Ε., Παυλινέρη Π.)

Οδηγίες διδασκαλίας

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΧΛΩΡΙΔΑ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6
Κεφ. 2ο	ΣΤΑΦΥΛΟΚΟΚΚΟΙ	§ 2.1, 2.2, 2.3
Κεφ. 3ο	ΣΤΡΕΠΤΟΚΟΚΚΟΙ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Κεφ. 4ο	ΝΑΪΣΕΡΕΙΕΣ	§ 4.1, 4.2, 4.3

Κεφ. 5ο	ΕΝΤΕΡΟΒΑΚΤΗΡΙΟΕΙΔΗ	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Κεφ. 6ο	ΜΥΚΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ	§ 6.1, 6.2, 6.3
Κεφ. 7ο	ΚΟΡΥΝΟΒΑΚΤΗΡΙΔΙΑ	§ 7.1, 7.2
Κεφ. 8ο	ΨΕΥΔΟΜΟΝΑΔΑ	§ 8.1, 8.2
Κεφ. 9ο	ΣΠΕΙΡΟΧΑΙΤΕΣ	§ 9.1, 9.2
Κεφ. 10ο	ΑΙΜΟΦΙΛΟΙ	§ 10.1, 10.2
Κεφ. 11ο	ΜΠΟΡΝΤΕΤΕΛΑ	§ 11.1, 11.2
Κεφ. 12ο	ΒΡΟΥΚΕΛΛΕΣ	§ 12.1, 12.2
Κεφ. 13ο	ΚΛΩΣΤΗΡΙΔΙΑ	§ 13.1, 13.2, 13.3
Κεφ. 14ο	ΔΟΝΑΚΙΑ	§ 14.1, 14.2
Κεφ. 15ο	ΜΥΚΟΠΛΑΣΜΑ	§ 15.1, 15.2, 15.3, 15.4
Κεφ. 16ο	ΧΛΑΜΥΔΙΑ	§ 16.1, 16.2

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΤΡΟΠΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΥΓΡΩΝ ΚΑΙ ΕΚΚΡΙΜΑΤΩΝ	§ 1.1, 1.2
Κεφ. 2ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΥΟΥ ΡΙΝΟΦΑΡΥΓΓΙΚΟΥ ΕΚΚΡΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΤΥΕΛΩΝ	§ 2.1, 2.2, 2.3
Κεφ. 3ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΛΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΟΥΡΗΘΡΙΚΟΥ ΕΚΚΡΙΜΑΤΟΣ	§ 3.1, 3.2
Κεφ. 4ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΩΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΟΦΘΑΛΜΙΚΟΥ ΕΚΚΡΙΜΑΤΟΣ	§ 4.1, 4.2
Κεφ. 5ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΟΥΡΩΝ	§ 5.1, 5.2
Κεφ. 6ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΑΙΜΑΤΟΣ και Ε.Ν.Υ.	§ 6.1, 6.2
Κεφ. 7ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΑΣΚΗΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΕΥΡΙΤΙΚΟΥ ΥΓΡΟΥ	§ 7.1, 7.2
Κεφ. 8ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΔΕΡΜΑΤΙΚΩΝ ΒΛΑΒΩΝ	§ 8.1, 8.2
Κεφ. 9ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΚΗ ΚΟΠΡΑΝΩΝ	§ 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
Κεφ. 10ο	ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	§ 10.1, 10.2, 10.3
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ Κεφ 1ο	ΒΙΟΧΗΜΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ	§ 1.1, έως και 1.23

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (2Θ+3Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών:

1. Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016 για «ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ Ι» και
2. Υπό έκδοση για «ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΙΙ»

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

«**ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ Ι**» (Ιωαννίδου-Παπακωνσταντίνου Ά., Αλεξανδράτου Αν., Παρασκευούλης Στρ.)

«**ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΙΙ**» (Γερανιωτάκη Φ., Μπόλλας Γ., Σοφούλης Ν.)

Οδηγίες διδασκαλίας

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (Θεωρητικό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΑΙΜΑ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Κεφ. 2ο	ΠΛΑΣΜΑ	§ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Κεφ. 3ο	ΕΡΥΘΡΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ – ΔΕΚ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8
Κεφ. 4ο	ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΝΗ	§ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
Κεφ. 5ο	ΛΕΥΚΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Κεφ. 6ο	ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΑ	§ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Κεφ. 7ο	ΠΗΞΗ – ΑΙΜΟΣΤΑΣΗ	§ 7.1, 7.2, 7.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (συνέχεια - Θεωρητικό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΑΝΑΙΜΙΕΣ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Κεφ. 2ο	ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	§ 2.1, 2.2,
Κεφ. 3ο	ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΜΑΔΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ ΑΒΟ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Κεφ. 4ο	ΑΝΤΙΕΡΥΘΡΟΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ	§ 4.1, 4.2
Κεφ. 5ο	ΣΥΣΤΗΜΑ RHESUS	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
Κεφ. 6ο	ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 6.2, 6.3, 6.4, 6.6
Κεφ. 7ο	ΤΜΗΜΑ ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑΣ	§ 7.1, 7.2, 7.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (συνέχεια-Θεωρητικό μέρος-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 8ο	ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	Περιληπτικά
Κεφ. 9ο	ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΙΜΟΔΟΤΩΝ	§ 9.1, 9.4, 9.6

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I (Εργαστηριακό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 12ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	§ 12.1, 12.2, 12.3
Κεφ. 13ο	ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ	§ 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8
Κεφ. 14ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΑ ΕΡΥΘΡΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ	§ 14.1, 14.2, 14.3, 14.5, 14.6, 14.7, 14.8
Κεφ. 15ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΑ ΛΕΥΚΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ	§ 15.1, 15.2 (ηλεκτρονική μέθοδος, σελ. 169)
Κεφ. 16ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΩΝ	§ 16.1, 16.3, 16.4
Κεφ. 17ο	ΑΥΤΟΜΑΤΟΙ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΙ ΑΝΑΛΥΤΕΣ	§ 17.1, 17.2, 17.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II (συνέχεια-Εργαστηριακό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 8ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΑΝΑΙΜΙΩΝ	§ 8.1, 8.2
Κεφ. 9ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΩΝ ΔΙΑΘΕΣΕΩΝ	§ 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12
Κεφ. 10ο	ΜΥΕΛΟΓΡΑΜΜΑ	§ 10.1, 10.5
Κεφ. 11ο	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 11.1, 11.2, 11.3, 11.4
Κεφ. 9ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΟΜΑΔΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ RHESUS	§ 12.3, 12.8, 12.9
Κεφ. 8ο	ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑ	§ 13.1, 13.2, 13.3, 13.4

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (συνέχεια-Εργαστηριακό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 18ο	ΤΡΑΠΕΖΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 18.1, 18.2, 18.3, 18.4, 18.5, 18.6
Κεφ. 19ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ	§ 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (1Θ+4Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών:

1. Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016 για ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι και
2. Υπό έκδοση για ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

- «**ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι**», (Ηρειώτου Π., Καρβούνης Ι., Τράπαλη Μ.)
- «**ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ**», (Γιαλεράκη-Γιακουμάκη Α., Ιωαννίδης Ι., Κοτσιφάκης Θ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Από το βιβλίο «**ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι**» (Ηρειώτου Π., Καρβούνης Ι., Τράπαλη Μ.)

Θεωρητικό μέρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	§ 1.1, 1.2
Κεφ. 2ο	ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ	§ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13.
Κεφ. 3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΥΡΩΝ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8
Κεφ. 6ο	ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΠΕΡΜΑΤΟΣ	§ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6,5, 6.6

Εργαστηριακό μέρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΒΙΟΧΗΜΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (μέρος δεύτερο, εργαστήριο)	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Κεφ. 2ο	ΠΑΡΑΣΚΕΥΕΣ ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ (μέρος δεύτερο, εργαστήριο)	§ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
Κεφ. 3ο	ΠΑΡΑΣΚΕΥΕΣ ΑΡΑΙΩΣΕΩΝ (μέρος δεύτερο, εργαστήριο)	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Κεφ. 4ο	ΓΕΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΥΡΩΝ (μέρος δεύτερο, εργαστήριο)	§ 4.1, 4.2, 4.3 (1&2), 4.4, 4.5, 4.6
Κεφ. 5ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΟΥΡΩΝ (μέρος δεύτερο, εργαστήριο)	§ 5.2, 5.4

Από το βιβλίο «**ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ**» (Γιαλεράκη-Γιακουμάκη Α., Ιωαννίδης Ι., Κοτσιφάκης Θ.)

Θεωρητικό μέρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 2ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	§ 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
Κεφ. 3ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΣΤΟ ΑΙΜΑ	§ 3.1, 3.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4,
Κεφ. 4ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΝΕΦΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	§ 4.1, 4.1.1, 4.2, 4.3, 4.4
Κεφ. 5ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΗΠΑΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
Κεφ. 6ο	ΕΝΖΥΜΑ ΣΤΟ ΑΙΜΑ	§ 6.1, 6.2, 6.3, 6.3.1, 6.3.2, 6.4, 6.5, 6.6
Κεφ. 7ο	ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΕΣ ΚΑΙ ΑΕΡΙΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11
Κεφ. 8ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	§ 8.1, 8.2, 8,3, 8.4, 8.5, 8.6

Εργαστηριακό μέρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6
Κεφ. 2ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	§ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
Κεφ. 3ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΣΤΟ ΑΙΜΑ	§ 3.1.1-3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8
Κεφ. 4ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΝΕΦΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	§ 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.2
Κεφ. 5ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΗΠΑΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	§ 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.5.1, 5.6.1
Κεφ. 6ο	ΕΝΖΥΜΑ ΣΤΟ ΑΙΜΑ	§ 6.2.2, 6.3.3, 6.3.4, 6.4.1, 6.5.1
Κεφ. 7ο	ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΕΣ ΚΑΙ ΑΕΡΙΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 7.4, 7.5.1, 7.7.1, 7.9.1, 7.10.1, 7.11.1
Κεφ. 8ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	§ 8.1.7, 8.1.8, 8.1.9, 8.3.2, 8.5.1, 8.5.2, 8.5.3, 8.6.3

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ**», (Καρακάση-Γαρδούνη Α., Κατσούλας Χ. , Μιχαηλίδης Στ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Θεωρητικό μέρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΑΝΤΙΓΟΝΑ - ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ	§ 1.1, 1.2
Κεφ. 2ο	ΧΥΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΑΝΟΣΙΑ	§ 2.1, 2.2
Κεφ. 3ο	ΦΑΓΟΚΥΤΤΑΡΩΣΗ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Κεφ. 4ο	ΤΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ	§ 4.1, 4.3
Κεφ. 5ο	ΑΛΛΕΡΓΙΑ – ΥΠΕΡΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ	§ 5.1, 5.2
Κεφ. 6ο	ΕΜΒΟΛΙΑ ΚΑΙ ΟΡΟΙ	§ 6.1, 6.2, 6.3
Κεφ. 7ο	ΜΕΙΖΟΝ ΣΥΣΤΗΜΑ ΙΣΤΟΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑΣ	§ 7.1 (σελ. 95-98), 7.3 (σελ. 102-103)
Κεφ. 8ο	ΜΟΝΟΚΛΩΝΙΚΑ ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ	§ 8.1, 8.2
Κεφ. 9ο	ΑΥΤΟΑΝΟΣΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	§ 9.1, 9.3

Εργαστηριακό μέρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 10ο	ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΑΝΤΙΓΟΝΟΥ – ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΟΣ IN VITRO	§ 10.1
Κεφ. 11ο	ΙΖΗΜΑΤΙΝΟΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ	§ 11.1, 11.2, 11.3
Κεφ. 12ο	ΣΥΓΚΟΛΛΗΤΙΝΟΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ	§ 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6
Κεφ. 13ο	ΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ	§ 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8
Κεφ. 14ο	ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΟΣ	§ 14.1
Κεφ. 15ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΣΕΣΗΜΑΣΜΕΝΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΟΥ Ή ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΟΣ	§ 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5

Κεφ. 16ο	ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΛΕΜΦΟΚΥΤΤΑΡΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΟΠΛΗΘΥΣΜΩΝ ΤΟΥΣ	§ 16.1, 16.2, 16.3
Κεφ. 17ο	HLA ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗ	§17.1, 17.2

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ (4Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**», (ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ Λ., ΛΙΩΝΗ Σ., ΜΑΚΡΗ ΕΥΘ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Ως έχει όλο το βιβλίο

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΟΥ (2Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**», (ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ Μ. - ΣΩΦΡΟΝΑ ΕΥΣΤ.- ΚΙΑΜΙΛΗ ΦΛ.)
2. «**ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ**», (ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ Μ. - ΚΛΗΜΑΝΟΓΛΟΥ Σ. - ΜΠΟΣΙΝΑΚΗ Ι.)

ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
4Ο	Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ
3Ο	ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
6Ο	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
7Ο	ΤΟΜΕΙΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ
3Ο	ΣΤΑΔΙΑ ΑΥΞΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΓΕΝΝΗΤΟΥ
5Ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
6Ο	ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ
8Ο	ΥΓΙΕΙΝΗ, ΥΠΝΟΣ ΚΑΙ ΝΤΥΣΙΜΟ ΒΡΕΦΟΥΣ
10Ο	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΑΠΟ 2-4 ΕΤΩΝ)
11Ο	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
12Ο	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
14Ο	ΗΘΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
10Ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ
15Ο	ΠΑΙΧΝΙΔΙ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**», (Μ. ΜΑΚΡΟΓΛΟΥ- ΓΟΥΩΛΣ, ΣΦΥΡΙΔΟΥ,Ν. ΤΣΕΡΓΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΗΜΕΡΑ ΚΛΑΔΟΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
2Ο	ΟΛΟ
3Ο	Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Η ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ.
4Ο	Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΚΟΤΗΤΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ
5Ο	Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΕΙΔΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΓΝΩΡΙΣΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ Η ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ
7Ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
8Ο	ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΛΛΗΨΗ ΩΣ ΤΗ ΓΕΝΝΗΣΗ
9Ο	ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ 9.6 ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ)
10Ο	ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ 10.3 ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ)
11Ο	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΓΟΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
12Ο	ΜΟΡΦΕΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΙΙ (4Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ**», (ΜΑΝΕΤΑ Μ., ΣΚΟΥΜΥΔΗ Σ.)
2. «**ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**», (ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΆΛΚ., ΒΑΟΣ ΑΝΤ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Η σειρά με την οποία θα διδαχθεί το μάθημα, δεν είναι απαραίτητο να ακολουθεί τη σειρά των κεφαλαίων των βιβλίων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
4ο	ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ – ΤΥΠΩΜΑ
5ο	ΤΟ ΨΑΛΙΔΙ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ
6ο	ΚΟΛΑΖ
7ο	ΠΛΑΣΤΙΚΗ
9ο	ΓΙΟΡΤΕΣ
10ο	ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
11ο	ΑΙΩΡΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
12ο	ΜΑΛΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
13ο	ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ
15ο	ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
16ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΦΥΤΩΝ

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
3ο	ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ
4ο	ΤΟ ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΚΙΩΝ

2^{Ο}	Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**» (ΠΑΤΣΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ Κ.- ΣΤΑΜΟΥ Λ. – ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ.)
   (διαθέσιμο μέσω του υπερσυνδέσμου: http://pi-schools.gr/lessons/tee/health/)
2. «**ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**»(ΠΑΤΣΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ Κ.-ΣΤΑΜΟΥ Λ –ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ)
   (*διαθέσιμο και μέσω της πλατφόρμας του Ψηφιακού Σχολείου*)

Οδηγίες διδασκαλίας

ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
1^{η}	ΗΧΟΧΡΩΜΑ
2^{η}	ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΥΨΟΣ
5^{η}	ΈΝΤΑΣΗ.
7^{η}	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΟΡΧΗΣΤΡΑΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ : Ως έχει όλο το βιβλίο

ΜΑΘΗΜΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣΗ ΗΛΙΚΙΑΣ**», (ΧΡ. ΜΑΝΟΣ, Ε. ΣΕΛΙΜΗΣ, Χ. ΣΟΝΙΑΔΗΣ)

Οδηγίες διδασκαλίας

Ως έχει όλο το βιβλίο.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ (3Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ**», (ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΑΣ Α. – ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ Χ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
2ο	Ο ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
3ο	ΟΙ ΑΡΘΡΩΣΕΙΣ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8

4ο	ΟΙ ΜΥΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
5ο	Ο ΩΜΟΣ ΚΑΙ Η ΩΜΙΚΗ ΖΩΝΗ	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10
6ο	Ο ΑΓΚΩΝΑΣ	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10
7ο	ΚΑΡΠΟΣ ΚΑΙ ΔΑΚΤΥΛΑ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.10, 7.11
8ο	Η ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 8.12, 8.13, 8.14, 8.15, 8.16, 8.17, 8.18, 8.19
9ο	Η ΛΕΚΑΝΗ	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8
10ο	Η ΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7
11ο	Η ΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΓΟΝΑΤΟΣ	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.9, 11.10, 11.11, 11.12
12ο	Η ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΔΙ	12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9
13ο	Η ΒΑΔΙΣΗ	13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (2Θ+3Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**», (ΓΡΙΒΕΑΣ Π. – ΚΟΛΟΒΟΣ Σ. – ΚΑΝΝΕΛΟΣ Γ.)

ΘΕΩΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 (δε συμπεριλαμβάνονται οι ενδεικτικές ασκήσεις των ενοτήτων 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)
2ο	ΒΑΔΙΣΗ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 (δε συμπεριλαμβάνονται οι ενδεικτικές ασκήσεις των ενοτήτων 2.3, 2.4, 2.5, 2.6)
3ο	ΧΑΛΑΡΩΣΗ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
4ο	ΜΥΪΚΕΣ ΔΙΑΤΑΣΕΙΣ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
5ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
6ο	ΙΣΟΚΙΝΗΣΗ	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5
7ο	ΜΗΧΑΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	7.1, 7.2, 7.3 (δε συμπεριλαμβάνονται οι τρόποι εφαρμογής των μέσων μηχανοθεραπείας στην ενότητα 7.2)
8ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	8.1, 8.2, 8.3, 8.4

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ	1.3, 1.4, 1.5, 1.6
2ο	ΒΑΔΙΣΗ	2.3, 2.4, 2.5, 2.6
3ο	ΧΑΛΑΡΩΣΗ	3.3, 3.4
4ο	ΜΥΪΚΕΣ ΔΙΑΤΑΣΕΙΣ	4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
5ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	5.5
6ο	ΙΣΟΚΙΝΗΣΗ	6.6
7ο	ΜΗΧΑΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	7.2 (δε συμπεριλαμβάνονται οι ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής των μέσων μηχανοθεραπείας)
8ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	8.5, 8.6, 8.7, 8,8

ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (2Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**», (ΓΡΙΒΕΑΣ Π. – ΚΟΛΟΒΟΣ Σ. – ΚΑΝΝΕΛΟΣ Γ.)

ΘΕΩΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΗΜΙΠΛΗΓΙΑ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5α, 1.5β
2ο	ΣΚΛΗΡΥΝΣΗ ΚΑΤΑ ΠΛΑΚΑΣ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
3ο	ΡΕΥΜΑΤΟΕΙΔΗΣ ΑΡΘΡΙΤΙΔΑ	3.1
4ο	ΑΓΚΥΛΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΣΠΟΝΔΥΛΙΤΙΔΑ	4.1, 4.2
5ο	ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ: ΣΚΟΛΙΩΣΗ – ΚΥΦΩΣΗ – ΛΟΡΔΩΣΗ	5.1, 5.2
6ο	ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ – ΙΣΧΙΑΛΓΙΑ	6.1
7ο	ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ	7.1
8ο	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	8.1, 8.2

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΗΜΙΠΛΗΓΙΑ	1.5γ, Εργαστηριακό μέρος
2ο	ΣΚΛΗΡΥΝΣΗ ΚΑΤΑ ΠΛΑΚΑΣ	2.8, Εργαστηριακό μέρος
3ο	ΡΕΥΜΑΤΟΕΙΔΗΣ ΑΡΘΡΙΤΙΔΑ	3.2, Εργαστηριακό μέρος
4ο	ΑΓΚΥΛΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΣΠΟΝΔΥΛΙΤΙΔΑ	4.3, Εργαστηριακό μέρος
5ο	ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ: ΣΚΟΛΙΩΣΗ – ΚΥΦΩΣΗ – ΛΟΡΔΩΣΗ	5.3, Εργαστηριακό μέρος
6ο	ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ – ΙΣΧΙΑΛΓΙΑ	6.2, Εργαστηριακό μέρος
7ο	ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ	7.2, Εργαστηριακό μέρος
8ο	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Εργαστηριακό μέρος

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΛΑΞΗ (2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

«**ΜΑΛΑΞΗ Ι**», (ΓΑΡΙΝΗΣ Γ. – ΚΑΡΥΓΙΑΝΝΗΣ Π. – ΠΕΤΑΛΑ-ΜΠΑΣΙΑΔΑΚΗ Μ.)

«**ΜΑΛΑΞΗ ΙΙ**», (ΖΕΥΚΙΛΗΣ Ι. – ΤΣΙΓΑΡΑ Β. – ΚΟΥΚΟΣ Α.)

ΜΑΛΑΞΗ Ι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΛΑΞΗ	• Ιστορική αναδρομή • Θέση της μάλαξης στη σύγχρονη θεραπευτική • Σκοπός της μάλαξης (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
2ο	ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΩΣΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΤΗΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	• Συμπεριφορά και εμφάνιση του θεραπευτή • Χώρος και εξοπλισμός • Θέση εργασίας του θεραπευτή • Τοποθέτηση του ασθενή • Υλικά επαφής
3ο	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΗ	• Προετοιμασία του ασθενή • Παρακολούθηση του ασθενή από το θεραπευτή
4ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	• Τεχνική της μάλαξης (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
5ο	ΒΑΣΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ	• Χαρακτηριστικά στοιχεία βασικών χειρισμών • Βασικοί χειρισμοί (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
6ο	ΟΛΙΣΘΗΣΗ – ΘΩΠΕΙΕΣ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία ολίσθησης και θωπείας • Είδη θωπείας • Προϋποθέσεις εφαρμογής ολίσθησης και θωπείας • Θεραπευτικοί σκοποί ολίσθησης και

		θωπείας (Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά) Εργαστηριακό μέρος • Ολίσθηση – Τεχνική της εκτέλεσης • Θωπείες – Τεχνική της εκτέλεσης
7ο	ΖΥΜΩΜΑΤΑ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία ζυμωμάτων • Είδη ζυμωμάτων • Προϋποθέσεις εφαρμογής ζυμωμάτων • Θεραπευτικοί σκοποί ζυμωμάτων (Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά) Εργαστηριακό μέρος • Ζυμώματα-συνθλίψεις – Τεχνική της εκτέλεσης • Κυκλικές τρίψεις – Τεχνική της εκτέλεσης • Ημικυκλικές τρίψεις – Τεχνική της εκτέλεσης • Ρολάρισμα – Τεχνική της εκτέλεσης • Σημεία προσοχής κατά την εφαρμογή των ζυμωμάτων
8ο	ΑΝΑΤΡΙΨΕΙΣ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία ανατρίψεων • Είδη ανατρίψεων • Προϋποθέσεις εφαρμογής ανατρίψεων • Θεραπευτικοί σκοποί ανατρίψεων (Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά) Εργαστηριακό μέρος • Ανατρίψεις – Τεχνική της εκτέλεσης
9ο	ΠΕΛΕΚΙΣΜΟΙ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία πελεκισμών • Είδη πελεκισμών • Προϋποθέσεις εφαρμογής πελεκισμών • Θεραπευτικοί σκοποί πελεκισμών (Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά) Εργαστηριακό μέρος

		• Πελεκισμοί με ανοικτή παλάμη – Τεχνική της εκτέλεσης • Πελεκισμοί με κλειστή παλάμη – Τεχνική της εκτέλεσης • Σημεία προσοχής κατά την εφαρμογή των πελεκισμών
10ο	ΠΛΗΞΕΙΣ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία πλήξεων • Είδη πλήξεων • Προϋποθέσεις εφαρμογής πλήξεων • Θεραπευτικοί σκοποί πλήξεων <u>(Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά)</u> Εργαστηριακό μέρος • Πλήξεις με κοίλη παλάμη – Τεχνική της εκτέλεσης • Πλήξεις με κλειστή παλάμη – Τεχνική της εκτέλεσης • Παραλλαγές πλήξεων
11ο	ΔΟΝΗΣΕΙΣ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία δονήσεων • Είδη δονήσεων • Προϋποθέσεις εφαρμογής δονήσεων • Θεραπευτικοί σκοποί δονήσεων <u>(Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά)</u> Εργαστηριακό μέρος • Δονήσεις – Τεχνική της εκτέλεσης

ΜΑΛΑΞΗ ΙΙ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
2ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΑ ΑΝΩ ΑΚΡΑ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, εργαστηριακές ασκήσεις
3ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΟ ΒΡΑΧΙΟΝΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, εργαστηριακές ασκήσεις
4ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΟ ΑΚΡΟ ΧΕΡΙ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, εργαστηριακές ασκήσεις

5ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, εργαστηριακές ασκήσεις
6ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΟ ΓΟΝΑΤΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΓΑΣΤΡΟΚΝΗΜΙΑΣ	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, εργαστηριακές ασκήσεις
7ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΑΚΡΟΥ ΠΟΔΙΟΥ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, εργαστηριακές ασκήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
8ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗ ΡΑΧΗ	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 8.12, 8.13, εργαστηριακές ασκήσεις
9ο	ΜΑΛΑΞΗ ΤΗΣ ΑΥΧΕΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, εργαστηριακές ασκήσεις
10ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12, εργαστηριακές ασκήσεις
11ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΛΙΑΚΗ ΧΩΡΑ	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, εργαστηριακές ασκήσεις
12ο	ΜΑΛΑΞΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΘΙΟΠΛΑΓΙΑΣ ΠΛΑΓΙΑΣ ΘΩΡΑΚΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, εργαστηριακές ασκήσεις
13ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΣΦΥΪΚΗ ΧΩΡΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΕΚΑΝΗ	13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 13.10, εργαστηριακές ασκήσεις
14ο	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΛΑΞΗ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ (2Θ+3Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι**», (ΜΙΧΑΛΑΤΟΥ Μ. – ΠΕΤΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Λ. – ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ Σ.)
2. «**ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ**», (ΙΩΑΝΝΟΥ Π. – ΚΟΥΤΣΑΜΠΕΛΑΣ Χ. – ΛΕΒΕΝΤΟΥΔΗΣ Φ.)
3. «**ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ**», (ΚΥΡΙΑΚΗΣ Κ. – ΨΑΛΤΗ Κ.)

ΘΕΩΡΙΑ - Α΄ ΜΕΡΟΣ

Από το βιβλίο «**ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι**» (ΜΙΧΑΛΑΤΟΥ Μ. – ΠΕΤΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Λ. – ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ Σ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΡΕΥΜΑ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
2ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΚΥΚΛΩΜΑ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
3ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	3.1, 3.1.1, 3.1.1.1, 3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.4, 3.5
5ο	ΦΑΡΑΔΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	5.1, 5.1.2, 5.2, 5.2.1, 5.2.2 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
6ο	ΓΑΛΒΑΝΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	Εισαγωγή, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
7ο	ΙΟΝΤΟΦΟΡΕΣΗ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
8ο	ΔΙΑΔΥΝΑΜΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	8.1, 8.2, 8.3 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
9ο	ΠΑΡΕΜΒΑΛΛΟΜΕΝΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
10ο	ΔΙΑΔΕΡΜΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΣ ΝΕΥΡΙΚΟΣ ΕΡΕΘΙΣΜΟΣ – Τ.Ε.Ν.S.	10.1, 10.2, 10.2.1, 10.2.2, 10.3, 10.4 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)

Από το βιβλίο «**ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ**» (ΙΩΑΝΝΟΥ Π. – ΚΟΥΤΣΑΜΠΕΛΑΣ Χ. – ΛΕΒΕΝΤΟΥΔΗΣ Φ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΘΕΡΜΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	1.Α.1, 1.Α.2, 1.Α.3, 1.Α.4, 1.Α.5, 1.Α.6
2ο	ΘΕΡΜΑ ΕΠΙΘΕΜΑΤΑ	2.Α.1, 2.Α.2, 2.Α.3, 2.Α.4
3ο	ΠΑΡΑΦΙΝΟΛΟΥΤΡΟ	3.Α.1, 3.Α.2, 3.Α.3
4ο	ΥΠΕΡΥΘΡΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	4.Α.1, 4.Α.2, 4.Α.3, 4.Α.4, 4.Α.5, 4.Α.6, 4.Α.7 (οι ενότητες 4.Α.1 και 4.Α.3 να διδαχθούν συνοπτικά)

5ο	ΥΠΕΡΙΩΔΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	5.Α.1, 5.Α.2, 5.Α.3
6ο	LASER	6.Α.1, 6.Α.2, 6.Α.3, 6.Α.4, 6.Α.5, 6.Α.6, 6.Α.7 (οι ενότητες 6.Α.1 και 6.Α.2 να διδαχθούν συνοπτικά)
7ο	ΔΙΑΘΕΡΜΙΑ ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΩΝ	7.Α.1, 7.Α.2, 7.Α.3, 7.Α.4, 7.Α.5, 7.Α.6, 7.Α.7 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
8ο	ΔΙΑΘΕΡΜΙΑ ΒΡΑΧΕΩΝ ΚΥΜΑΤΩΝ	8.Α.1, 8.Α.2, 8.Α.3, 8.Α.4, 8.Α.5, 8.Α.6, 8.Α.7 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
9ο	ΥΠΕΡΗΧΑ ΚΥΜΑΤΑ	9.Α.1, 9.Α.2, 9.Α.3, 9.Α.4, 9.Α.5, 9.Α.6, 9.Α.7, 9.Α.8
10ο	ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ	10.Α.1, 10.Α.2, 10.Α.3, 10.Α.4 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)

ΘΕΩΡΙΑ - Β΄ ΜΕΡΟΣ

Από το βιβλίο «**ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ**» (ΚΥΡΙΑΚΗΣ Κ. – ΨΑΛΤΗ Κ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
2ο	ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
3ο	ΡΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	3.1, 3.2, 3.3 (δε συμπεριλαμβάνονται οι υποενότητες 3.1.5, 3.2.5 και 3.3.5)
4ο	ΕΠΩΔΥΝΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 (δε συμπεριλαμβάνονται οι υποενότητες 4.1.5, 4.2.4, 4.3.3, 4.4.5, 4.5.2, 4.6.5 και 4.7.2)
5ο	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	5.1, 5.2 (δεν συμπεριλαμβάνονται οι υποενότητες 5.1.2 και 5.2.2)
6ο	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	(δεν συμπεριλαμβάνονται οι υποενότητες 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 (6.4.3)
7ο	ΑΥΧΕΝΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ - ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ	7.1

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - Α΄ ΜΕΡΟΣ

Από «**ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι**» (ΜΙΧΑΛΑΤΟΥ Μ. – ΠΕΤΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Λ. – ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ Σ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
3ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	3.6, 3.7, 3.8

4ο	ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΡΕΥΜΑΤΩΝ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5ο	ΦΑΡΑΔΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	5.3, 5.3.1, 5.3.2, 5.4, 5.4.1, 5.4.2, 5.5
6ο	ΓΑΛΒΑΝΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	6.5, 6.6
7ο	ΙΟΝΤΟΦΟΡΕΣΗ	7.6, 7.6.1, 7.6.2, 7.7, 7.8
8ο	ΔΙΑΔΥΝΑΜΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	8.4, 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.5
9ο	ΠΑΡΕΜΒΑΛΛΟΜΕΝΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	9.7, 9.7.1, 9.7.2, 9.8, 9.9, 9.10
10ο	ΔΙΑΔΕΡΜΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΣ ΝΕΥΡΙΚΟΣ ΕΡΕΘΙΣΜΟΣ – Τ.Ε.Ν.S.	10.5, 10.5.1, 10.5.2, 10.6, 10.7, 10.8

Από «**ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ**» (ΙΩΑΝΝΟΥ Π. – ΚΟΥΤΣΑΜΠΕΛΑΣ Χ. – ΛΕΒΕΝΤΟΥΔΗΣ Φ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ**
1ο	ΘΕΡΜΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	1.Β.1, 1.Β.2, 1.Β.3, 1.Β.4
2ο	ΘΕΡΜΑ ΕΠΙΘΕΜΑΤΑ	2.Β.1, 2.Β.2, 2.Β.3, 2.Β.4
3ο	ΠΑΡΑΦΙΝΟΛΟΥΤΡΟ	3.Β.1, 3.Β.2, 3.Β.3
4ο	ΥΠΕΡΥΘΡΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	4.Β.1, 4.Β.2, 4.Β.3, 4.Β.4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ**
5ο	ΥΠΕΡΙΩΔΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	5.Β.1, 5.Β.2, 5.Β.3, 5.Β.4, 5.Β.5, 5.Β.6, 5.Β.7 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
6ο	LASER	6.Β.1, 6.Β.2, 6.Β.3, 6.Β.4, 6.Β.5, 6.Β.6 (οι ενότητες 6.Β.1 και 6.Β.3 να διδαχθούν συνοπτικά)
7ο	ΔΙΑΘΕΡΜΙΑ ΜΙΚΡΟΚΥΜΑΤΩΝ	7.Β.1, 7.Β.2, 7.Β.3, 7.Β.4, 7.Β.5 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
8ο	ΔΙΑΘΕΡΜΙΑ ΒΡΑΧΕΩΝ ΚΥΜΑΤΩΝ	8.Β.1, 8.Β.2, 8.Β.3, 8.Β.4, 8.Β.5 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
9ο	ΥΠΕΡΗΧΑ ΚΥΜΑΤΑ	9.Β.1, 9.Β.2, 9.Β.3, 9.Β.4, 9.Β.5, 9.Β.6, 9.Β.7, 9.Β.8
10ο	ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ	10.Β.1, 10.Β.2, 10.Β.3, 10.Β.4 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - Β΄ ΜΕΡΟΣ

Από «**ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ**» (ΚΥΡΙΑΚΗΣ Κ. – ΨΑΛΤΗ Κ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	1.2, Εργαστηριακό τμήμα
2ο	ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, Εργαστηριακό τμήμα
3ο	ΡΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	3.1.5, 3.2.5, 3.3.5, Εργαστηριακό τμήμα
4ο	ΕΠΩΔΥΝΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	4.1.5, 4.2.4, 4.3.3, 4.4.5, 4.5.2, 4.6.5, 4.7.2, Εργαστηριακό τμήμα
5ο	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	5.1.2, 5.2.2, Εργαστηριακό τμήμα
6ο	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	6.4, Εργαστηριακό τμήμα
7ο	ΑΥΧΕΝΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ - ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ	7.2, 7.3, Εργαστηριακό τμήμα

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης

των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΥΛΙΚΑ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**Οργάνωση και εξοπλισμός Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου**», (Θάνου Ν., Ιωαννίδου Φ., Μιχαηλίδου Α.)
2. «**Οδοντοτεχνικά υλικά**», (Χρονόπουλος Β., Ηλιόπουλος Δ., Διαμαντόπουλος Ε.)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ § 1.1., 1.2.
2ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ-ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ § 2.1., 2.2.
3ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ § 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.
4ο	ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ-ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΣ § 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.
5ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΩΡΟΥ § 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.
6ο	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ § 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5.
7ο	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ § 7.1., 7.2.

ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
2ο	ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ
3ο	ΑΠΟΤΥΠΩΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

4ο	ΓΥΨΟΣ
5ο	ΠΡΟΧΩΜΑΤΑ
6ο	ΚΕΡΙΑ
7ο	ΡΗΤΙΝΕΣ
8ο	ΚΡΑΜΑΤΑ
9ο	ΠΟΡΣΕΛΑΝΗ
10ο	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΑ ΣΥΡΜΑΤΑ
11ο	ΔΙΑΧΩΡΙΣΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ
12ο	ΕΚΤΡΙΠΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΙΛΒΩΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑ ΙΙ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

«**ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ**», (Β΄ ΤΑΞΗ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ)

ΜΕΝΕΓΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΞΙΩΤΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΤΣΟΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

2.**ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΟΝΤΙΩΝ**

ΜΑΤΙΝΑΣ ΣΤΑΠΠΑ-ΜΟΥΡΤΖΙΝΗ (ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ)

(Σημειώνεται ότι το βιβλίο υπάρχει και διαθέσιμο στο διαδίκτυο

http://www.eugenfound.edu.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=resource&cresrc=3877&cnode=430)

Οδηγίες διδασκαλίας:

Η ύλη είναι η συνέχεια των ανωτέρω βιβλίων, που διδάχθηκαν στη Β' Λυκείου

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ (1Θ+3Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β'/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: « **ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΟΝΤΙΩΝ**», (ΜΑΤΙΝΑΣ ΣΤΑΠΠΑ-ΜΟΥΡΤΖΙΝΗ (ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ))

Όλο το βιβλίο ως έχει.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗ (2Θ+4Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη**», (Κικάκης Ν., Ποδαρόπουλος Λ., Σπέντζου Γ.)

ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗ §.1.1, 1.2., 1.3., 1.4.
2ο	ΚΡΑΜΑΤΑ ΜΕΤΑΛΛΟΚΕΡΑΜΙΚΗΣ § 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.
3ο	ΜΕΤΑΛΛΟΚΕΡΑΜΙΚΟΣ ΔΕΣΜΟΣ § 3.1., 3.2.
4ο	ΣΤΑΔΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΜΕΤΑΛΛΟΚΕΡΑΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΡΧΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΜΕΤΑΛΛΙΚΟΥ ΣΚΕΛΕΤΟΥ § 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.
5ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΕΡΙΝΟΥ ΟΜΟΙΩΜΑΤΟΣ § 5.1., 5.2.
6ο	ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΑΓΩΓΩΝ ΧΥΤΕΥΣΗΣ ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΠΥΡΟΧΩΜΑΤΟΣ § 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5.
7ο	ΑΠΟΚΗΡΩΣΗ -ΠΡΟΘΕΡΜΑΝΣΗ-ΧΥΤΕΥΣΗ § 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5.
8ο	ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΛΛΙΚΟΥ ΣΚΕΛΕΤΟΥ ΔΟΜΗΣΗ-ΟΠΤΗΣΗ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗΣ § 8.1.,., 8.2., 8.3., 8.4.
9ο	ΧΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΥΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗΣ § 9.1., 9.2., 9.3.

10ο	ΛΕΙΑΝΣΗ ΚΑΙ ΣΤΙΛΒΩΣΗ ΜΕΤΑΛΛΙΚΟΥ ΣΚΕΛΕΤΟΥ § 10.1., 10.2.
12ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΛΟΚΕΡΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ § 12.1., 12.2., 12.3., 12.3.1., 12.3.2., 12.3.3., 12.4.1., 12.4.2., 12.4.3., 12.5., 12.5.1., 12.5.2., 12.6.

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: « **Στοιχεία Ορθοδοντικής**», (Καναρέλης Π., Γλαρέντζου Ε., Μαυρίδου Μ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ § 1.1., 1.2.
2ο	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΑΝΩΜΑΛΙΩΝ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ANGLE § 2.1., 2.2., 2.3.
3ο	ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ § 3.1., 3.2., 3.3.
4ο	ΕΚΜΑΓΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ § 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.
5ο	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ § 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.
6ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ § 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.
7ο	ΚΙΝΗΤΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ § 7.1., 7.2, 7.3., 74.
8ο	ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΙΣ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ § 8.1., 8.2., 8.3.
9ο	ΑΚΙΝΗΤΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ § 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ**», (ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ Δ, ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑΣ Γ, ΣΤΑΣΙΝΟΣ Σ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ-ΡΑΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ
2Ο	ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΔΟΣΙΜΕΤΡΙΑΣ
3Ο	Η ΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΣΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΥΛΙΚΑ
4Ο	ΑΜΕΣΑ ΚΑΙ ΑΠΩΤΕΡΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
5Ο	ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

6^{Ο}	ΟΔΗΓΙΑ 97/43/EURATOM
7^{Ο}	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
8^{Ο}	ΑΔΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
9^{Ο}	ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
10^{Ο}	ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΩΤΕΡΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΝΕΟΤΕΡΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**», (ΔΕΛΗΚΑΝΑΚΗΣ Ν, ΜΠΑΤΑΚΗΣ Ν.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1^{ο}	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ
2^{Ο}	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑΣ
3^{Ο}	ΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ
4^{Ο}	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ MRI
5^{Ο}	ΣΤΕΦΑΝΙΟΓΡΑΦΙΑ
6^{Ο}	ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΓΓΕΙΟΓΡΑΦΙΑ
7^{Ο}	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
8^{Ο}	ΜΑΣΤΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (1Θ+8Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. **«ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**», (ΖΑΜΑΝΗΣ Κ, ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΚΗΣ Δ, ΤΑΜΠΑΚΗ ΕΥΓ.)
2. «**ΘΕΩΡΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**», (ΜΠΕΛΕΣΚΑ ΕΛ, ΣΚΑΛΙΩΤΗΣ ΚΥΡ, ΤΣΟΥΡΟΥΦΛΗΣ Γ.)
3. «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**», (ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ ΑΠ., ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ., ΣΤΑΣΙΝΟΣ ΣΩΤ.)

Αναλυτικότερα:

1. Από το βιβλίο: **«ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»** (ΖΑΜΑΝΗΣ Κ, ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΚΗΣ Δ, ΤΑΜΠΑΚΗ ΕΥΓ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ-ΔΙΕΓΕΡΣΗ-ΙΟΝΙΣΜΟΣ
2Ο	ΑΚΤΙΝΕΣ Χ
3Ο	ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ ΑΚΤΙΝΩΝ Χ (3.1, 3.2, 3.3)
4Ο	ΒΑΣΙΚΑ ΜΕΡΗ ΑΚΤΙΝΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ
5Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΛΥΧΝΙΑ
6Ο	ΕΞΑΣΘΕΝΗΣΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ-ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
7Ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΤΙΘΕΣΗΣ ΤΗΣ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΧΕΔΙΑΖΟΜΕΝΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ
8Ο	ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΙΚΟΝΑΣ (8.1, 8.2.1, 8.3, 8.4)
10Ο	ΧΗΜΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΦΙΛΜ- ΜΗΧΑΝΙΚΟ ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ (10.1, 10.2.2, 10.3.1, 10.3.4)
11Ο	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ
12Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΕΣ

2. Από το βιβλίο: **«ΘΕΩΡΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»** (ΜΠΕΛΕΣΚΑ ΕΛ, ΣΚΑΛΙΩΤΗΣ ΚΥΡ, ΤΣΟΥΡΟΥΦΛΗΣ Γ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΕΡΕΙΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6)
2Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΡΑΝΙΟΥ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.10, 2,12, 2.13 ,2.14)
3Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΣΤΩΝ ΘΩΡΑΚΟΣ ΚΑΙ ΩΜΙΚΗΣ ΖΩΝΗΣ (3.1.1, 3.1 2, 3.1.3, 3.2, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9)
4Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6.1, 4.7, 4.8.1, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13.1)
5Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΥΕΛΙΚΗΣ ΖΩΝΗΣ (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)
6Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΩΝ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9, 6,10, 6,11, 6.13, 6.14. 6.15)
7Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΩ ΑΚΡΩΝ (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7,10, 7.11, 7.12)
8Ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (8.1, 8.7)

9^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΘΩΡΑΚΟΣ (9.1, 9.2, 9.3, 9.6)
10^{ο}	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (10.1, 10.2, 10.3, 10.4)
12^{ο}	ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (12.1, 12.2, 12.3, 12.4)
13^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (13.1, 13.2, 13.4)
14^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΕΝΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (14.1)

3. Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»** (ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ ΑΠ., ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ., ΣΤΑΣΙΝΟΣ ΣΩΤ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1^{ο}	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ
2^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΚΡΑΝΙΟΥ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.10, 2,12, 2.13 ,2.14)
3^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΟΣΤΩΝ ΘΩΡΑΚΑ-ΩΜΙΚΗΣ ΖΩΝΗΣ (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3,7. 3.8)
4^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
5^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΠΥΕΛΙΚΗΣ (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)
6^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΩΝ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4,6. 6.6, 6.8, 6.9, 6,10, 6,11, 6.13, 6.14. 6.15)
7^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΑΝΩ ΑΚΡΩΝ
8^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
9^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
10^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΟΙΛΙΑΚΗΣ ΧΩΡΑΣ
11^{ο}	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΤΙΝΟΑΤΟΜΙΚΗ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό Έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΑΚΤΙΝΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ**», (ΚΟΚΚΙΝΑΚΗ ΑΝ, ΜΑΛΑΧΙΑΣ Γ, ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ Κ, ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ Π.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Ως έχει το βιβλίο.

ΜΑΘΗΜΑ: ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ (1Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό Έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ**», (ΜΠΕΝΟΣ ΙΩΑΝ, ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
2Ο	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ -ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ
3Ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ-ΑΡΧΕΙΟ
4Ο	ΤΗΡΗΣΗ ΚΑΝΟΝΩΝ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
5Ο	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
6Ο	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΝΤΑΓΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-ΒΙΒΛΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΣΥΝΤΑΓΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-ΒΙΒΛΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ**», (ΜΠΕΛΤΕ ΟΥΡΑΝΙΑ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ)

Α' Μέρος : ΣΥΝΤΑΓΟΛΟΓΙΑ

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΣΥΝΤΑΓΗ: ΟΡΙΣΜΟΣ – ΓΕΝΙΚΑ- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΑΓΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΥΝΤΑΓΩΝ ΣΥΜΒΟΛΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΙΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΝΤΑΓΗΣ
2.	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΗΣΗ: ΓΕΝΙΚΑ- ΜΟΡΦΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ– ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΩΝ – ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΝΤΑΓΗΣ- ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΥΝΤΑΓΗΣ-ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΥΝΤΑΓΗΣ- ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΟΥ- ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ Ε.Ο.Π.Υ.Υ.
3.	ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΣΤΑΘΜΑ ΒΑΡΟΥΣ - ΟΓΚΟΥ ΚΑΙ ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΕΣ ΑΥΤΩΝ: ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΣΕ ΣΥΝΤΑΓΕΣ
4.	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ -ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ : ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ- ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΕΙΡΑΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΠΛΕΟΝΕΚΤΙΚΗΣ ΑΝΑΜΟΝΗΣ.
5.	ΔΟΣΟΛΟΓΙΑ, ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΔΟΣΕΩΝ : ΕΦΑΠΑΞ ΔΟΣΗ ΑΔ, ΜΕΓΙΣΤΗ ΕΦΑΠΑΞ ΔΟΣΗ ΜΑΔ, ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΟΣΗ ΗΔ, ΜΕΓΙΣΤΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΟΣΗ ΜΗΔ, ΔΟΣΗ ΕΦΟΔΟΥ ΔΕ ΄Η ΔΟΣΗ ΚΟΡΕΣΜΟΥ ΔΚ, ΔΟΣΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΔΣ
6.	Η ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗ ΤΗΣ ΔΟΣΟΛΟΓΙΑΣ : ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ- ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΜΕ ΦΑΡΜΑΚΟΓΕΝΝΕΤΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ- ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ –ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΙ ΑΣΘΕΝΕΙΣ
7.	ΔΟΣΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ: ΓΕΝΙΚΑ- Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΔΟΣΕΩΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ.

8.	ΦΑΡΜΑΚΑ ΚΑΙ ΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑ ΝΕΟΓΕΝΝΗΤΑ: ΦΑΡΜΑΚΑ ΣΤΗΝ ΝΕΟΓΝΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ- ΔΟΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΝΕΟΓΝΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
9.	ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΗΣΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΚΑΛΟΥΝ ΕΘΙΣΜΟ.
10.	ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ Α,Β.Γ,Δ.- ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ Δ, ΓΣ, Δ, Β- ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ
11.	ΜΕΓΙΣΤΕΣ ΗΜΕΡΗΣΙΕΣ ΔΟΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΛΕΟΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΜΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΥΝΤΑΓΗ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ.
12.	ΜΗ ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΟΥΜΕΝΑ ΦΑΡΜΑΚΑ -ΜΗΣΥΦΑ : ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ- ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ. ΑΥΤΟΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ
13.	ΑΣΥΜΒΑΣΙΕΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΣΥΜΒΑΣΙΑ. ΕΙΔΗ ΑΣΥΜΒΑΣΙΑΣ. ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΑΣΥΜΒΑΣΙΩΝ ΦΥΣΙΚΕΣ ΑΣΥΜΒΑΣΙΕΣ ΧΗΜΙΚΕΣ ΑΣΥΜΒΑΣΙΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΑΣΥΜΒΑΣΙΕΣ
14.	ΟΝΟΜΑΣΙΕΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ: ΧΗΜΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΠΙΣΗΜΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ
15.	ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΗΣΗ ΕΜΒΟΛΙΩΝ, ΟΡΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ: ΕΜΒΟΛΙΑ ΓΕΝΙΚΑ- ΕΜΒΟΛΙΑ ΣΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ- ΕΜΒΟΛΙΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΑ- ΕΙΔΗ ΕΜΒΟΛΙΩΝ- ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΩΝ- ΕΜΒΟΛΙΑ ΑΠΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΙ ΕΜΒΟΛΙΩΝ ΑΝΟΣΟΙ ΟΡΟΙ ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΑ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΑΙΜΑΤΟΣ
16.	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΙΔΗ ΣΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΑ.

Β΄ Μέρος : ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ - ΒΙΒΛΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ- Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ : ΒΑΣΙΚΕΣ, ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΕΣ, ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΕΣ
2.	ΟΙ ΑΡΜΟΔΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ - ΦΑΡΜΑΚΕΙΩΝ.
3.	Ε.Ο.Φ. Κ.Ε.Σ.Υ. ΈΓΚΡΙΣΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΙΟΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ
4.	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ (ΦΕΚ 145/Α/2-9-93, ΠΔ340/1993).
5.	ΙΔΡΥΣΗ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ: Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ.

	ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΩΛΥΜΑΤΑ. ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΑΔΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ. ΑΠΟΣΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΩΝ.
6.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ : ΠΡΟΣΟΨΗ - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΟΠΩΛΕΙΟΥ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ.- ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ- ΠΙΝΑΚΑΣ ΦΥΛΑΣΣΟΜΕΝΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΦΑΡΜΑΚΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΙΔΗ
7.	ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ. ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ Η ΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥΣ.
8.	ΦΑΡΜΑΚΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΕΙΔΗ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΤΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ (ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΕΙΔΗ, ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΙΔΗ, ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ, ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ, ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΑ).
9.	Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ. ΆΔΕΙΑ ΑΠΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΟΝΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΥ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ - ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΥ. ΠΡΟΣΚΑΙΡΟ ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ.
10.	ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΒΟΗΘΩΝ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ ΆΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΒΟΗΘΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ ΠΔ 6/2000 ΦΕΚ 8/19-1-2000 ΚΑΙ ΠΔ 72/2006 ΦΕΚ 73/Α'/-4-2006
11.	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ
12.	ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΦΑΡΜΑΚΕΙΩΝ
13.	Η ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΗΣ ΕΚΜΙΣΘΩΣΗΣ ΑΔΕΙΩΝ ΦΑΡΜΑΚΕΙΩΝ. ΠΟΙΝΕΣ ΕΠΙ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ. ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΟΥ. ΤΥΠΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ.
14.	ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΦΑΡΜΑΚΕΙΩΝ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β'/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι & ΙΙ**» - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΒΟΗΘΟΥΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ (ΜΠΕΛΤΕ ΟΥΡΑΝΙΑ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ)

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΚΟΝΕΙΣ • ΓΕΝΙΚΑ • ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ • ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ • ΕΛΕΓΧΟΣ

	• ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΟΝΕΩΝ • ΕΠΙΠΑΣΤΙΚΕΣ ΚΟΝΕΙΣ
2.	ΚΟΚΚΟΠΟΙΗΜΕΝΑ (GRANULATA) • ΓΕΝΙΚΑ-ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ- • ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ • ΕΛΕΓΧΟΣ ΦΥΛΑΞΗ ΚΑΙ ΧΟΡΗΓΗΣΗ
3.	ΔΙΣΚΙΑ- ΓΕΝΙΚΑ- • ΤΥΠΟΙ ΔΙΣΚΙΩΝ • ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ -ΈΚΔΟΧΑ • ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΔΙΣΚΙΩΝ • ΣΑΚΧΑΡΟΠΗΚΤΑ ΕΛΕΓΧΟΣ
4.	ΕΠΙΚΑΛΥΜΜΕΝΑ ΔΙΣΚΙΑ • ΜΟΡΦΕΣ • ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ • ΕΙΔΗ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΑ-ΤΕΧΝΙΚΕΣ • ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΕΠΙΚΑΛΥΜΜΕΝΩΝ ΔΙΣΚΙΩΝ • ΕΛΕΓΧΟΣ ΦΥΛΑΞΗ ΔΙΣΚΙΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ- ΒΡΑΔΕΙΑΣ ΑΠΟΔΕΣΜΕΥΣΗΣ - ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΣΤΟΙΒΑΔΩΝ
5.	ΚΑΨΑΚΙΑ -ΓΕΝΙΚΑ • ΕΙΔΗ • ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΨΑΚΙΩΝ • ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΨΑΚΙΩΝ ΦΥΛΑΞΗ
6.	ΕΜΒΟΛΙΑ - ΆΝΟΣΟΙ ΟΡΟΙ • ΓΕΝΙΚΑ -ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ- • ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ • ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΜΒΟΛΙΩΝ • ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΜΒΟΛΙΩΝ ΑΝΟΣΟΙ ΟΡΟΙ- ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
7.	ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΑ • ΓΕΝΙΚΑ • ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗΣ ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΩΝ • ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΩΝ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΑΞΗ ΡΑΔΙΟΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ
8.	ΑΕΡΟΛΥΜΑΤΑ- ΓΕΝΙΚΑ • ΠΡΟΩΘΗΤΕΣ • ΠΕΡΙΕΚΤΕΣ • ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΕΡΟΛΥΜΑΤΩΝ ΕΛΕΓΧΟΙ ΑΕΡΟΛΥΜΑΤΩΝ
9.	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΝΑΝΟΣΦΑΙΡΙΔΙΑ ΚΑΙ ΝΑΝΟΚΑΨΟΥΛΕΣ ΛΙΠΟΣΩΜΑΤΑ
10.	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΕΠΙΓΡΑΦΗ ΣΤΟΝ ΠΕΡΙΕΚΤΗ ΑΜΕΣΟΙ ΠΕΡΙΕΚΤΕΣ- ΓΥΑΛΙΝΟΙ-ΠΛΑΣΤΙΚΟΙ- ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΠΩΜΑΤΑ ΠΕΡΙΕΚΤΩΝ. ΠΕΡΙΕΚΤΕΣ ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΩΝ ΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ**», (ΚΑΜΜΕΝΟΥ-ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Ε., ΚΟΤΟΝΙΑΣ Γ., ΣΚΑΝΔΑΛΗ ΑΝ.)

ΘΕΩΡΙΑ

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΟΥ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΟ ΔΕΡΜΑ- ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
2.	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΗ ΤΑΣΗ ΚΟΛΛΟΕΙΔΗ
3.	ΕΠΙΦΑΝΕΙΟΕΝΕΡΓΕΣ Ή ΕΠΙΦΑΝΕΙΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΟΔΡΑΣΤΙΚΑ ΥΔΡΟΦΙΛΗ - ΛΙΠΟΦΙΛΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ. HBL
4.	ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΩΝ- ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΟΠΟΙΗΤΕΣ ΤΥΠΟΙ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ
5.	ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΑ -ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ -ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ- ΔΡΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΩΝ -ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΩΝ ΠΗΓΕΣ ΜΟΛΥΝΣΗΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ- ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΩΝ
6.	ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΑ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΔΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΟΞΕΙΔΩΣΗ - ΤΑΓΓΙΣΗ –ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ- ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΩΝ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΩΝ
7.	ΧΡΩΣΤΙΚΕΣ ΥΛΕΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΧΡΩΜΑ- ΛΑΚΑ – ΠΙΓΜΕΝΤΟ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΧΡΩΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΧΡΩΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΧΗΜΙΚΗ ΤΟΥΣ ΣΥΣΤΑΣΗ
8.	ΚΡΕΜΕΣ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΡΕΜΕΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΚΡΕΜΕΣ ΝΥΚΤΑΣ ΚΑΙ ΜΑΣΑΖ ΚΡΕΜΕΣ ΗΜΕΡΑΣ ΚΡΕΜΕΣ ΧΕΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΡΕΜΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΧΡΗΣΕΙΣ
9.	ΛΟΣΙΟΝ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ- ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ ΛΟΣΙΟΝ- ΕΙΔΗ ΛΟΣΙΟΝ ΣΤΥΠΤΙΚΕΣ ΛΟΣΙΟΝ- ΤΟΝΩΤΙΚΕΣ ΛΟΣΙΟΝ
10.	ΜΑΣΚΕΣ– ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΣΚΑΣ ΟΜΟΡΦΙΑΣ- ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ ΟΜΟΡΦΙΑΣ ΑΡΓΙΛΩΔΕΙΣ ΜΑΣΚΕΣ- ΜΑΣΚΕΣ ΚΕΡΙΩΝ ΥΔΡΟΚΟΛΛΟΕΙΔΕΙΣ ΜΑΣΚΕΣ

	ΓΑΛΑΚΤΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΜΑΣΚΕΣ
11.	ΑΝΤΗΛΙΑΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ- ΗΛΙΟΣ-ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ-ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΟ ΔΕΡΜΑ ΜΑΥΡΙΣΜΑ -ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΗΛΙΑΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΑΝΤΗΛΙΑΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ- ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ SPF – ΦΩΤΟΤΥΠΟΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΑΝΤΗΛΙΑΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
12.	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ– ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΕ ΝΕΡΟ- ΣΑΠΟΥΝΙΑ - ΑΦΡΟΛΟΥΤΡΑ ΣΑΜΠΟΥΑΝ- ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΕ ΛΙΠΑΡΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ
13.	ΠΟΥΔΡΕΣ ΑΠΟΣΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΑΝΤΙΙΔΡΩΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ
14.	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ- ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗΣ - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΥΣΤΑΣΗ-ΟΔΟΝΤΟΠΑΣΤΕΣ – ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΙΕΣ - ΣΤΟΜΑΤΟΠΛΥΜΑΤΑ.
15.	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ– ΕΙΣΑΓΩΓΗ
16.	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ– ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΔΕΡΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ- ΤΟΞΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΔΥΣΑΝΕΞΙΑ- ΦΩΤΟΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΕΡΕΘΙΣΤΙΚΕΣ- ΑΛΛΕΡΓΙΟΓΟΝΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	• ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΑ • ΤΥΠΟΙ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΩΝ • ΚΡΕΜΕΣ-ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΤΥΠΟΙ • ΛΟΣΙΟΝ -ΣΤΥΠΤΙΚΕΣ ΤΟΝΩΤΙΚΕΣ • ΣΑΜΠΟΥΑΝ • ΣΑΠΟΥΝΙΑ – ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΤΥΠΟΙ ΑΦΡΟΛΟΥΤΡΑ • ΣΑΜΠΟΥΑΝ • ΜΑΣΚΕΣ ΑΝΤΗΛΙΑΚΑ
2.	• ΟΔΟΝΤΟΠΑΣΤΕΣ • ΠΟΥΔΡΕΣ • ΑΝΤΙΙΔΡΩΤΙΚΑ • ΑΠΟΣΜΗΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑΣ (2Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ**», (ΧΑΡΒΑΛΑ ΑΙΚ., ΑΓΓΟΥΡΟΔΗΜΟΥ Μ., ΧΗΝΟΥ Ι.)

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΦΥΤΟΧΗΜΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ -ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ -ΔΡΟΓΕΣ, ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΟΓΗΣ, ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΩΝ ΔΡΟΓΩΝ -ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΞΗΡΑΝΣΗ, ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ -ΕΛΕΓΧΟΙ
2.	ΦΥΤΟΧΗΜΕΙΑ- ΒΑΣΙΚΑ ΦΥΤΟΧΗΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ
3.	ΑΛΚΑΛΟΕΙΔΗ-ΓΕΝΙΚΑ-ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ-ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ -ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΑΛΚΑΛΟΕΙΔΩΝ
4.	ΓΛΥΚΙΔΕΣ-ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΕΣ -ΓΛΥΚΟΣΙΔΕΣ-ΣΑΠΩΝΙΝΕΣ
5.	ΛΙΠΙΔΙΑ ΕΛΑΙΑ – ΛΙΠΗ
6.	ΤΑΝΙΝΕΣ
7.	ΑΙΘΕΡΙΑ ΕΛΑΙΑ-ΠΑΡΑΛΑΒΗ-ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ- ΕΛΕΓΧΟΙ
8.	ΡΗΤΙΝΕΣ-ΠΑΡΑΛΑΒΗ-ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ
9.	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ • ΦΥΚΗ • ΜΥΚΗΤΕΣ • ΛΕΙΧΗΝΕΣ • ΒΡΥΑ • ΠΤΕΡΙΔΕΣ
10.	ΣΠΕΡΜΑΤΟΦΥΤΑ • ΓΥΜΝΟΣΠΕΡΜΑ • ΑΓΓΕΙΟΣΠΕΡΜΑ (ΡΙΖΕΣ, ΦΥΛΛΑ, ΑΝΘΗ, ΚΑΡΠΟΙ, ΜΟΝΟΚΟΤΥΛΗΔΟΝΑ, ΔΙΚΟΤΥΛΗΔΟΝΑ)
11.	ΔΡΟΓΕΣ • ΔΡΟΓΕΣ ΜΕ ΑΙΘΕΡΙΑ ΕΛΑΙΑ • ΔΡΟΓΕΣ ΜΕ ΑΛΚΑΛΟΕΙΔΗ • ΔΡΟΓΕΣ ΜΕ ΛΙΠΑΡΑ • ΔΡΟΓΕΣ ΜΕ ΓΛΥΚΟΣΙΔΕΣ • ΑΝΤΙΚΑΡΚΙΝΙΚΕΣ ΔΡΟΓΕΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ (6Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ**», (ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡ., ΞΕΝΙΑΣ ΠΑΝ., ΤΕΣΣΕΡΟΜΑΤΗ ΧΡ.)
2. «**ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ**», (ΑΘΑΝΑΣΕΛΗΣ, ΝΤΟΝΑ, ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ-ΛΟΥΤΣΙΔΟΥ)

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ - ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ -ΟΔΟΙ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ -ΔΟΣΕΙΣ - ΣΥΝΤΑΓΗ
2.	ΔΡΑΣΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ –ΥΠΟΔΟΧΕΙΣ -ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΧΕΩΝ -ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ –ΥΠΟΣΤΡΩΜΑ -ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
3.	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ -ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ -ΙΔΙΟΣΥΓΚΡΑΣΙΑ -ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΒΑΡΟΣ -ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ ΜΕ ΑΛΛΗ ΑΣΘΕΝΕΙΑ -ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΕΡΕΥΑΙΣΘΗΣΙΩΝ -ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ -ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ -ΑΝΤΟΧΗ - ΕΞΑΡΤΗΣΗ
4.	ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ-ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ-ΚΑΤΑΝΟΜΗ-ΑΠΟΣΥΝΘΕΣΗ -ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ-ΑΠΕΚΚΡΙΣΗ
5.	ΦΑΡΜΑΚΑ Α.Ν.Σ.-ΦΑΡΜΑΚΑ ΠΑΡΑΣΥΜΠΑΘΗΤΙΚΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ -ΦΑΡΜΑΚΑ ΣΥΜΠΑΘΗΤΙΚΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ -ΜΥΟΧΑΛΑΡΩΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ –ΑΝΤΙΥΠΕΡΤΑΣΙΚΑ -ΕΝΔΟΚΡΙΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
6.	ΦΑΡΜΑΚΑ Κ.Ν.Σ. 1.1 ΑΠΛΑ ΗΡΕΜΙΣΤΙΚΑ -ΥΠΝΩΤΙΚΑ 1.2 ΨΥΧΟΤΡΟΠΑ (ΑΝΤΙΨΥΧΩΣΙΚΑ-ΝΕΥΡΟΛΗΠΤΙΚΑ-ΜΕΙΖΟΝΑ ΗΡΕΜΙΣΤΙΚΑ) 1.3 ΑΝΤΙΕΠΙΛΗΠΤΙΚΑ
7.	ΦΑΡΜΑΚΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 2.1 ΚΑΡΔΙΟΤΟΝΩΤΙΚΑ 2.2 ΑΝΤΙΡΡΥΘΜΙΚΑ 2.3 ΑΝΤΙΣΤΗΘΑΓΧΙΚΑ
8.	ΦΑΡΜΑΚΑ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ. 3.1 ΦΑΡΜΑΚΑ ΠΟΥ ΔΡΟΥΝ ΣΤΟ ΣΤΟΜΑΧΙ. •ΕΜΕΤΙΚΑ •ΑΝΤΙΕΜΕΤΙΚΑ •ΑΝΤΙΟΞΙΝΑ 3.2 ΦΑΡΜΑΚΑ ΠΟΥ ΔΡΟΥΝ ΣΤΟ ΕΝΤΕΡΟ. • ΚΑΘΑΡΤΙΚΑ • ΑΝΤΙΔΙΑΡΡΟΪΚΑ
9.	ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
10.	ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ 5.1 ΑΝΤΙΑΝΑΙΜΙΚΑ 5.2 ΑΝΤΙΠΥΚΝΩΤΙΚΑ

11.	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
12.	ΧΗΜΕΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΜΙΚΡΟΒΙΑΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ 7.1. ΑΝΤΙΒΙΟΤΙΚΑ • ΠΕΝΙΚΙΛΙΝΕΣ • ΚΕΦΑΛΟΣΠΟΡΙΝΕΣ • ΕΡΥΘΡΟΜΥΚΙΝΗ • ΣΟΥΛΦΟΝΑΜΙΔΕΣ • ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΙΩΣΕΩΝ
13.	ΑΠΟΛΥΜΑΝΤΙΚΑ ΑΝΤΙΣΗΠΤΙΚΑ – ΑΝΤΙΜΥΚΗΤΙΑΣΙΚΑ • ΧΗΜΙΚΑ – ΦΥΣΙΚΑ
14.	ΑΝΤΙΚΑΡΚΙΝΙΚΑ • ΑΛΚΥΛΙΩΤΙΚΑ • ΑΝΤΙΜΕΤΑΒΟΛΙΤΕΣ
15.	ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ • ΛΙΠΟΔΙΑΛΥΤΕΣ ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ ΥΔΑΤΟΔΙΑΛΥΤΕΣ ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ

α/α	**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**
1.	ΓΕΝΙΚΑ ΟΡΙΣΜΟΙ – ΤΟΜΕΙΣ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑΣ, ΔΗΛΗΤΗΡΙΟΥ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΗΣ, ΤΟΞΙΚΟΤΗΤΑΣ
2.	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΞΙΚΟΤΗΤΑ ΜΙΑΣ ΟΥΣΙΑΣ -ΈΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΙ 1. ΤΟΞΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΩΝ 2. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΚΘΕΣΗΣ 3. ΕΝΔΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΩΓΕΝΕΙΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ
3.	ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ, ΒΙΟΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΑΠΕΚΚΡΙΣΗ ΤΟΞΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΑΠΟΤΟΞΙΝΩΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ, ΦΑΣΕΙΣ ΒΙΟΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ Ι, ΙΙ.
4.	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΩΝ (ΕΚΤΟΣ ΑΝΤΙΔΟΤΩΝ) ΓΕΝΙΚΟ ΑΝΤΙΔΟΤΟ (ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ)
5.	ΑΝΤΙΔΟΤΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ – ΕΙΔΙΚΑ ΑΝΤΙΔΟΤΑ BAL, EDTA, ΠΕΝΙΚΚΙΛΑΜΙΝΗ ΔΕΣΦΕΡΟΞΑΜΙΝΗ ΠΡΑΛΙΔΟΞΙΜΗ ΑΤΡΟΠΙΝΗ ΝΑΛΟΞΟΝΗ ΑΝΤΙΔΟΤΑ ΚΥΑΝΙΟΥΧΩΝ Ν-ΑΚΕΤΥΛΟ L-ΚΥΣΤΕΪΝΗ - NAC ΦΛΟΥΜΑΖΕΝΙΛΗ ΕΙΔΙΚΑ ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ ΒΙΤΑΜΙΝΗ Κ1 ΠΡΩΤΑΜΙΝΗ ΚΥΑΝΟΥΝ ΤΟΥ ΜΕΘΥΛΕΝΙΟΥ ΓΛΥΚΑΓΟΝΗ ΑΙΘΥΛΙΚΗ ΑΛΚΟΟΛΗ

6.	ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΟΙΚΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΑΙΘΥΛΙΚΗ ΑΛΚΟΟΛΗ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΦΥΤΑ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΖΩΑ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΚΙΓΙΑΖ (3Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη:

1. «**ΜΑΚΙΓΙΑΖ Ι**», (Βιβιλάκη Ε., Θεοδωροπούλου Μ., Κυργίου Κ ., Μανιάς Κ., Χονδρορίζου Ι.)
2. «**ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΙΙ**», (Αναγνώστου Β., Αρβανιτίδου Σ., Βιβιλάκη Ε., Γιαννακοπούλου Ε., Θεοδωροπούλου Μ., Κάντζου Φ., Μπενέτου Αι., Τσάπου Κ., Χονδρορίζου Ι.)

Αναλυτικότερα:

1. Από το βιβλίο: «**ΜΑΚΙΓΙΑΖ Ι»** (Βιβλιάκη Ε., Θεοδωροπούλου Μ., Κυργίου Κ ., Μανιάς Κ., Χονδρορίζου Ι.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
4^{ο}	ΠΡΟΣΩΠΟΛΟΓΙΑ – ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
5^{ο}	ΧΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΦΩΤΟΣΚΙΑΣΕΙΣ
6^{ο}	ΧΡΩΜΑΤΟΛΟΓΙΑ - ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ ΧΡΩΜΑΤΩΝ
7^{ο}	ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΜΑΤΙΩΝ
8^{ο}	ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΧΕΙΛΙΩΝ
9^{ο}	ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΡΟΥΖ
10^{ο}	ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΜΑΤΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ
11^{ο}	ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΝΥΦΗΣ

2. Από το βιβλίο: «**ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΙΙ»** (Αναγνώστου Β., Αρβανιτίδου Σ., Βιβλιάκη Ε., Γιαννακοπούλου Ε., Θεοδωροπούλου Μ., Κάντζου Φ., Μπενέτου Αι., Τσάπου Κ., Χονδρορίζου Ι.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1^{Ο}	ΥΛΙΚΑ- ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΜΑΚΙΓΙΑΖ
2^{ο}	ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ
3^{Ο}	ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΟ ΜΑΚΙΓΙΑΖ

ΜΑΘΗΜΑ: SPA ΚΑΙ ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «**ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ**», (Βιβλιάκη Ε., Δενδραμή Φ., Θεοδωροπούλου Μ., Μπενέτου Α., Νταουντάκη Ε.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1^{Ο}	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

2ο	Ο ΚΑΛΛΩΠΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ
3Ο	Η ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ
4Ο	Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΒΟΤΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ
5Ο	Η ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ
6Ο	Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ
7Ο	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ "ΕΥΖΗΝ" ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΙΙ (1Θ+6Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο: «**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ**», (Αρβανιτίδου Σ., Βαφειάδου Γ., Βιβιλάκη Ε., Γιαννακοπούλου Ε., Δαλιάνη Β., Θεοδωροπούλου Μ., Παλαιοδήμου Λ., Παπαδογεώργου Σ., Σταμπολάκη Χ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
2ο	ΤΟ ΔΕΡΜΑ
3Ο	ΜΑΛΑΞΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
4Ο	ΑΠΟΛΕΠΙΣΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ- ΣΩΜΑΤΟΣ
5Ο	ΚΡΕΜΕΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ- ΣΩΜΑΤΟΣ
6Ο	ΜΑΣΚΕΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ- ΣΩΜΑΤΟΣ
7Ο	ΕΝΥΔΑΤΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
9Ο	ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ –ΣΩΜΑΤΟΣ
10Ο	ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
11Ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΩΜΑΤΟΣ
12Ο	ΕΠΙΔΕΡΜΙΚΗ ΚΑΙ ΜΥΪΚΗ ΣΥΣΦΙΞΗ
13Ο	ΑΔΥΝΑΤΙΣΜΑ (ΑΠΙΣΧΝΑΣΗ) - ΚΥΤΤΑΡΙΤΙΔΑ (ΛΙΠΟΔΥΣΤΡΟΦΙΑ)
14Ο	ΛΕΜΦΙΚΗ ΠΑΡΟΧΕΤΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ – ΣΩΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΚΡΩΝ-ΟΝΥΧΟΠΛΑΣΤΙΚΗ (3Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «**ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΚΡΩΝ- ΟΝΥΧΟΠΛΑΣΤΙΚΗ**», (Ασημάκη Π., Θεοδωροπούλου Μ., Κωνσταντινίδου Ε., Μπόντια Χ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΥΧΙΟΥ – ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ – ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΝΥΧΙΟΥ
2Ο	ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΤΡΟΧΟΥ
3Ο	ΜΑΝΙΚΙΟΥΡ
4Ο	ΠΕΝΤΙΚΙΟΥΡ
5Ο	ΒΑΦΗ ΝΥΧΙΩΝ – ΣΧΕΔΙΑ – ΣΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΕ ΦΥΣΙΚΟ ΝΥΧΙ ΒΑΦΗ ΝΥΧΙΩΝ
6Ο	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΝΥΧΙΩΝ – ΟΝΥΧΟΠΛΑΣΤΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

1. «**ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ**», (Καμμένου – Παπαγεωργίου Ε., Κοτονιάς Γ., Σκανδάλη Α.)
2. «**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ**», (Καραγεωργοπούλου Α., Παναγιωτόπουλος Δ., Παπαθανασίου Δ.)

Αναλυτικότερα:

1. Από το βιβλίο: «**ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ»** (Καμμένου – Παπαγεωργίου Ε., Κοτονιάς Γ., Σκανδάλη Α.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ
14Ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

2. Από το βιβλίο: «**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ»** (Καραγεωργοπούλου Α., Παναγιωτόπουλος Δ., Παπαθανασίου Δ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ
2Ο	ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΑ
4Ο	pH
5Ο	ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ
6Ο	ΑΛΚΟΟΛΕΣ, ΑΙΘΕΡΕΣ, ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΟΞΕΑ ΚΑΙ ΕΣΤΕΡΕΣ
7Ο	ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΑ, ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΗΠΤΙΚΑ
8Ο	ΑΜΙΝΟΞΕΑ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΪΝΕΣ
11Ο	ΝΕΡΟ
16Ο	ΚΡΕΜΕΣ
17Ο	ΜΑΣΚΕΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
18Ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
19Ο	ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΧΕΙΛΗ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (3Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162684/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΟΜΗΣ ΤΡΙΧΩΤΟΥ ΚΕΦΑΛΗΣ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

1. «**ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΡΙΧΩΤΟΥ ΚΕΦΑΛΗΣ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ**», (Αγγελακόπουλος Β., Μαράκης Χ., Σακελλαροπούλου Α.)
2. «**ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**», (Γαλανού Ε., Ηλίου Α., Μαρκαντώνη-Ντουράκη Μ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ-ΤΡΙΧΩΤΟΥ ΤΗΣ ΚΕΦΑΛΗΣ
2ο	ΝΟΣΟΙ ΤΟΥ ΤΡΙΧΩΤΟΥ ΤΗΣ ΚΕΦΑΛΗΣ
5ο	ΦΘΕΙΡΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΙΧΩΤΟΥ ΤΗΣ ΚΕΦΑΛΗΣ
8ο	ΑΚΜΗ
10ο	Η ΨΩΡΙΑΣΗ
11ο	ΝΟΣΟΙ ΤΡΙΧΩΝ
12ο	ΝΟΣΟΙ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗ ΔΥΣΠΛΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΥΣΤΡΟΦΙΑ ΤΩΝ ΤΡΙΧΩΝ
13ο	ΝΟΣΟΙ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟ ΧΡΩΜΑ ΤΩΝ ΤΡΙΧΩΝ
14ο	ΝΟΣΟΙ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΠΥΚΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΤΡΙΧΩΝ-ΑΛΩΠΕΚΙΕΣ
15ο	ΜΗ ΟΥΛΩΤΙΚΗ ΑΛΩΠΕΚΙΑ
16ο	ΔΙΑΧΥΤΗ ΑΝΔΡΟΓΕΝΕΤΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΛΩΠΕΚΙΑ

17ο	ΔΙΑΧΥΤΗ ΓΥΝΑΙΚΕΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΛΩΠΕΚΙΑ
18ο	ΓΥΡΟΕΙΔΗΣ ΑΛΩΠΕΚΙΑ
19ο	ΔΙΑΧΥΤΗ ΑΛΩΠΕΚΙΑ
20ο	ΟΥΛΩΤΙΚΗ ΑΛΩΠΕΚΙΑ

ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
23ο	ΟΙ ΒΑΦΕΣ
24ο	ΠΕΡΜΑΝΑΝΤ

ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ
2ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ
4ο	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ ΒΛΑΒΕΣ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ (4Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΛΛΙΩΝ	1.1 Τοποθέτηση φουρκέτας-τσιμπιδάκι. 1.2 Τοποθέτηση κουάφ-τιάρας-πέπλου. 1.3 Τοποθέτηση λάστιχου με τσιμπιδάκι. 1.4 Χρήση χτένας καλλιτεχνικών χτενισμάτων. 1.5 Εφαρμογή λακ- ζελέ- υγρή λακ- glitter σπρέι. 1.6. Νέες Καινοτόμες Τεχνικές 1.7 Κοινωνική διάσταση χτενίσματος ανάλογα με την ηλικία, το φύλο, το επάγγελμα, κ.τ.λ.

ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ ΒΑΣΗΣ	2.1 Κοτσίδα στεφανάκι 2.2 Πιάσιμο μαλλιών μόικαν 2.3 Στριφτά 2.4 Ρόμβοι ή Μπακλαβαδάκια 2.5 Μπανάνα 2.6 Μονόπλευρο 2.7 Σινιόν 2.8 Φιόγκος 2.9 Ανάποδη γαλλική 2.10 Ψάθα 2.11 Δίκλωνη στριφτή 2.12 Αλυσίδες ή κύκλοι 2.13 Κότσοι σε επίπεδα 2.14 Χτενίσματα με χρήση φιλέ 2.15 Χτενίσματα κατά επιλογή του εκπαιδευτικού (νυφικά, βραδινά, θεάτρου, διαγνωστικά κτλ) 2.16 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές
ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ TOTAL LOOK	3.1 Αποκριάτικα χτενίσματα 3.2 Χτενίσματα επιδείξεων 3.3 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές
ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ	4.1 Μόδα μαλλιών παλιάς εποχής(3000 π.Χ.-1500 μ.Χ.) 4.2 Μόδα μαλλιών νέας εποχής(1500 μ.Χ.-1789 μ.Χ.) 4.3 Μόδα μαλλιών νεότερης εποχής(1789 μ.Χ.-21 αιώνα)
ΦΩΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ	5.1 Φωτογράφηση και Κομμωτική 5.2 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΚΑΙ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ	6.1 Κινηματογράφος και Κομμωτική 6.2 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ή ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΕΤΟΙΜΩΝ ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΜΑΛΛΙΩΝ	7.1 Τρέσα 7.2 Περουκίνι 7.3 Περούκα 7.4 Ποστίς 7.5 Μετατροπή τούφας σε Τρέσα 7.6 Μετατροπή τρίχας σε Τρέσα Extensions 7.7 Προσθετική μαλλιών 7.8 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές

ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ (2Θ)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ**», (Καραγεωργοπούλου Α., Παναγιωτόπουλος Δ., Παπαθανασίου Δ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ
2ο	ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΑ
3ο	ΟΞΕΑ ΚΑΙ ΒΑΣΕΙΣ
4ο	pH
5ο	ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ
6ο	ΑΛΚΟΟΛΕΣ, ΑΙΘΕΡΕΣ, ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΟΞΕΑ ΚΑΙ ΕΣΤΕΡΕΣ
7ο	ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΑ, ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΗΠΤΙΚΑ
8ο	ΑΜΙΝΟΞΕΑ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΪΝΕΣ
9ο	ΟΞΥΖΕΝΕ
10ο	ΑΜΜΩΝΙΑ
11ο	ΝΕΡΟ
12ο	ΣΑΠΟΥΝΙΑ ΚΑΙ ΣΑΜΠΟΥΑΝ
13ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΕΡΜΑΝΑΝΤ
14ο	ΒΑΦΕΣ ΜΑΛΙΩΝ
15ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΛΛΙΩΝ
16ο	ΚΡΕΜΕΣ
17ο	ΜΑΣΚΕΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
18ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
19ο	ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΧΕΙΛΗ

<u>ΜΑΘΗΜΑ</u>: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΙΙ (5Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

<u>Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών</u>: Υπό έκδοση.

<u>Διδακτέα ύλη</u>

Από το βιβλίο: «**Εργαστήριο Κομμωτικής ΙΙ**», Ειδικότητα Κομμωτικής Τέχνης 2ος ΚΥΚΛΟΣ/ ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ, (Αμάραντου Χλόη,, Μανιάς Κων/νος, Παπαδοπούλου Δήμητρα)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΤΡΙΧΑΣ	1.1 Σύνθεση μαλλιών 1.2 Ανάπτυξη μαλλιών 1.3 Ιδιότητες μαλλιών 1.4 Τύποι μαλλιών 1.5 Ανάλυση δέρματος και τρίχας 1.6 Ασθένειες δέρματος και τριχωτού κεφαλής 1.7 Σημασία πε-χα στην κομμωτική 1.8 Μέτρηση με πεχάμετρα 1.9 Επίδραση υγρασίας και θερμότητας στα μαλλιά
2ο	ΛΟΥΣΙΜΟ ΚΑΙ ΜΑΣΑΖ	2.1 Αναγνώριση ποιότητας μαλλιών (Λιπαρά-Κανονικά - Ξηρά- Μεικτές περιπτώσεις ποιότητας μαλλιών) 2.2 Εφαρμογή λουσίματος για τον καθαρισμό του τριχωτού της κεφαλής 2.3 Λιπαρά-Κανονικά-Ξηρά- Μεικτές περιπτώσεις ποιότητας μαλλιών 2.4 Διαδικασία εφαρμογής μαλακτικής-μάσκας, αμπούλες και θεραπείες. 2.5 Μασάζ χαλάρωσης 2.6 Θεραπείες μαλλιών μετά από τεχνικές εργασίες.
3ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΠΙΣΤΟΛΑΚΙ	3.1 Απλό φορμάρισμα μαλλιών με χτένα αέρος 3.2 Φορμάρισμα μαλλιών με τη χρήση φισούνας 3.3 Όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.4 Όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.5 Όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.6 Όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ) 3.7 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.8 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.9 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.10 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ) 3.11 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.12 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.13 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.14 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ)

		3.15 Μπούκλες μαλλιών με πενσάκια 3.16 Μπούκλες μαλλιών με μία βούρτσα 3.17 Μπούκλες μαλλιών με δύο βούρτσες 3.18 Αυτοκόλλητα ρόλλευ 3.19 Ελεύθερες τεχνικές κατά επιλογή του εκπαιδευτικού
4ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΨΑΛΙΔΙ	4.1 Κλασική μπούκλα 4.2 Μπούκλα φλου 4.3 Μπούκλα σπιράλ 4.4 Τοστιέρα 4.5 Κεραμική
5ο	ΡΟΛΛΕΫ	5.1 Κλασικό τύλιγμα χωρίς χωρίστρα 5.2 Κλασικό τύλιγμα με χωρίστρα 5.3 Κλασικό τύλιγμα χωρίς χωρίστρα προς τα έξω (φλου) 5.4 Κλασικό τύλιγμα με χωρίστρα προς τα έξω (φλου) 5.5 Μπανάνα 5.6 Μονόπλευρο
6ο	ΚΟΥΡΕΜΑ	6.1 Καθαρισμός ψαλίδας 6.2 Κλασικό καρέ 6.3 Καρέ με μύτη μπροστά 6.4 Καρέ με μυτάκια μπροστά 6.5 Ντεγκραντέ απλό 6.6 Ντεγκραντέ μεσαίο 6.7 Ντεγκραντέ έντονο 6.8 Ασύμμετρο 6.9 Κοντό μπομπέ γυναικείο 6.10 Κλασικό αντρικό 6.11 Καπελάκι παιδικό 6.12 Μόικαν 6.13 Καρφάκια με χρήση μηχανής κουρέματος 6.14 Κούρεμα με ξυράφι 6.15 Φιλάρισμα (αφαίρεση όγκων) με ψαλίδια φιλαρίσματος-αραιώματος 6.16 Φράντζες-Αφέλειες 6.17 Κουρέματα κατά επιλογή του εκπαιδευτικού 6.18 Μπαρμπέρικο κούρεμα (χτένα ψαλίδι)
7ο	ΚΟΥΡΕΜΑ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ ΓΕΝΕΙΑΔΑΣ	7.1 Ανδρική φαβορίτα 7.2 Μουστάκι 7.3 Γένια 7.4 TRIBAL 7.5 HAIR TATTOO

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (5Ε)

Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**Εργαστήριο Κομμωτικής ΙΙ**» ΤΕΕ Β΄ ΚΥΚΛΟΣ, (Αμαράντου Χ., Μανιάς Κ., Παπαδοπούλου Δ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΠΕΡΜΑΝΑΝΤ	1.1 Διάγνωση ποιότητας μαλλιών 1.2 Λούσιμο πριν την περμανάντ 1.3 Κλασική (9 χωρίσματα) 1.4 Χτιστή περμανάντ 1.5 Κρεμαστή 1.6 Διπλό μπικουτί 1.7 Ολοκληρωμένη διαδικασία περμανάντ
2ο	ΙΣΙΩΤΙΚΗ	2.1 Έμμεσος τρόπος 2.2 Άμεσος τρόπος
3ο	ΠΡΟΕΡΓΑΣΙΕΣ ΒΑΦΗΣ ΚΑΙ ΒΑΦΗ ΜΑΛΛΙΩΝ	3.1 Προληπτική δοκιμή 3.2 Χλωριούχο πλύση 3.3 Μορτανσάζ-στιφάρισμα 3.4 Πρεκολορασιόν-στάρωμα 3.5 Ντεκολορασιόν 3.6 Ντεκαπάζ 3.7 Σαμπουάν Ντεκολοράν 3.8 Δημιουργία οξειδωτικών βαφών 3.8.1 με την μίξη βασικού χρώματος και ενισχυτικών βαφής (mixtones) 3.8.2 με τη μίξη 2 ή περισσότερων χρωμάτων σε μια βαφή 3.9 Εφαρμογή βαφής σε φυσικά μαλλιά 3.10 Εφαρμογή βαφής σε βαμμένα μαλλιά (βαφή ριζών) 3.11 Εφαρμογή βαφής σε βαμμένα μαλλιά (αλλαγή χρώματος σε πιο ανοιχτή ή σε πιο σκούρα απόχρωση) 3.12 Εφαρμογή βαφής σε λευκά μαλλιά (με Π.Λ.Μ. από 40% έως 100%) 3.13 Εφαρμογή βαφής δύο ή περισσότερων χρωμάτων 3.14 Εφαρμογή ξανθιστικών βαφών 3.15 Εφαρμογή λουσίματος μετά την βαφή (γαλακτοποίηση).

4ο	ΑΝΤΑΥΓΕΙΕΣ	4.1 Κουκούλα μεζ 4.2 Τριγωνάκια 4.3 Φλασάκια 4.4 Μπαλεγιάζ ή free lights 4.5 Ombre 4.6 Κλασικές πλεχτές ανταύγειες με αλουμινόχαρτο 4.7 Πλεχτές ανταύγειες με περισσότερα από ένα χρώματα 4.8 Ελεύθερες τεχνικές από τον εκπαιδευτικό 4.9 Ρεφλέ 4.10 Εφαρμογή βαφής και ανταυγειών (ταυτόχρονα)

Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Γενικές οδηγίες διδασκαλίας

Τα μαθήματα ειδικότητας αποτελούνται από το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος έτσι λόγω του περιεχομένου τους, απαιτείται μια συνολική και συνθετική θεώρηση. Είναι μαθήματα που προσφέρονται για ουσιαστικό διάλογο (όχι επιμέρους μονολόγους) αλλά και για διερευνητική αποκαλυπτική μάθηση. Επιπλέον καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές/μαθήτριες να ανακαλύψουν καλλιτεχνικές αλλά και άλλες χειρωνακτικές δεξιότητες.

Τα βιβλία τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για τα μαθήματα ειδικότητας θα χρησιμοποιηθούν κυρίως ως βιβλία αναφοράς. Ωστόσο οφείλει ο/η εκπαιδευτικός να χρησιμοποιήσει κάθε διδακτικό υλικό που προτείνεται αλλά και πρόσθετο, συμπληρωματικό υλικό που συνδέεται με το Α.Π.Σ. Επίσης με τον εμπλουτισμό του μαθήματος με πρόσθετο πληροφοριακό υλικό κρατά σε εγρήγορση τους μαθητές/μαθήτριες. Είναι σκόπιμο να γίνεται ανάθεση εργασιών σε ομάδα μαθητών για την επεξεργασία ενός θέματος και την παρουσίασή του στην τάξη ώστε να ακολουθεί συζήτηση.

Γενικές οδηγίες διδασκαλίας για τα εργαστηριακά μαθήματα

Θα πρέπει να γίνεται προσπάθεια ώστε να καλύπτεται ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις δύναται να γίνονται επιλογές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν, όπως γνωστικό επίπεδο μαθητών, ύπαρξη ή μη εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ. Σε αυτή την περίπτωση, ο εκπαιδευτικός οφείλει να καλύπτει την βασική στοχοθεσία κάθε κεφαλαίου και να μην αφήνει ακάλυπτη εξ΄ ολοκλήρου μια θεματική ενότητα. Επίσης κατά τη διάρκεια του μαθήματος καλό είναι να δύνονται συνοπτικά από τους διδάσκοντες οι απαιτούμενες θεωρητικές γνώσεις. Για την κάθε διδακτική θεωρητική ενότητα οργανώνεται το σχέδιο μαθήματος στα αντίστοιχα χρονικά πλαίσια της κάθε σχολικής μονάδας. Ο προγραμματισμός των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας οργανώνεται και κατατίθενται στην αρχή του κάθε σχολικού έτους στον/στην υπεύθυνο/η Τομέα του

εργαστηριακού κέντρου (Ε.Κ) σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα και τις δυνατότητες εξοπλισμού των εργαστηρίων. (ΦΕΚ 1340/2002 - Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002).

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**», Α΄ τάξη-1ου Κύκλου Τ.Ε.Ε., (Αιγυπτιάδου, Κορφιάτη, Κουρσούμη)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
7ο	Το νευρικό σύστημα	I, II,III, IV
8ο	Το αυτόνομο νευρικό σύστημα	I, II

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «Εργασιακό περιβάλλον τομέα» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ..

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι+ΙΙ (3Θ+6Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**» (Β΄ τάξη 1ου Κύκλου ΤΕΕ – ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ, ΓΚΟΥΡΓΚΟΥΛΗ Ε., ΚΙΣΟΥΔΗ Α., ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗ Α., ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.)

Οδηγίες Διδασκαλίας

Σκοπός του μαθήματος είναι, οι μαθητές και μαθήτριες να έλθουν σε επαφή με ορισμένα γνωστικά αντικείμενα της νοσηλευτικής και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής της βασικής νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και της φροντίδας ασθενών με νοσήματα του πεπτικού συστήματος, του αναπνευστικού συστήματος και του κυκλοφορικού συστήματος.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Σημειώνεται ότι μέρος της «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος.

ΘΕΩΡΙΑ

Από το βιβλίο: «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ» (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ), (ΓΚΟΥΡΓΟΥΛΗ Ε., ΚΙΣΟΥΔΗ Α., ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗ Α., ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
2ο	Δεοντολογία	
3ο	Βασική Νοσηλευτική	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20.
4ο	Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νοσήματα του Πεπτικού συστήματος	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12. (από τις παραπάνω ενότητες του κεφαλαίου διδάσκεται μόνο η νοσηλευτική φροντίδα)
5ο	Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νοσήματα του Αναπνευστικού συστήματος	5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8. (από τις παραπάνω ενότητες του κεφαλαίου διδάσκεται μόνο η νοσηλευτική φροντίδα)
6ο	Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νοσήματα του Κυκλοφορικού συστήματος	6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8. (από τις ενότητες 6.5 έως 6.8. του κεφαλαίου, διδάσκεται μόνο η νοσηλευτική φροντίδα)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

Από το βιβλίο: «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ» (Β΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ- ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ), (ΓΚΟΥΡΓΟΥΛΗ Ε. ΚΙΣΟΥΔΗ Α., ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗ Α., ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Ε.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	Βασική νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου Στρώσιμο κρεβατιού - Γενικές αρχές	1.α, 1.β.
2ο	Λήψη ζωτικών σημείων και ενημέρωση θερμομετρικού	2.α, 2.β, 2γ, 2.δ, .ε.

	διαγράμματος	
3ο	Ειδικές θέσεις Αρρώστου	3.α, 3.β, 3.γ, 3.δ, 3.ε.
4ο	Έγερση αρρώστου από το κρεβάτι	
5ο	Πλύσιμο και εντριβή ράχης και γλουτών	
6ο	Καθαριότητα αρρώστου στο κρεβάτι	6.1, 6.β, 6.γ, 6.δ, 6.ε, 6.στ.
7ο	Εφαρμογή σωλήνα αερίων	
8ο	Χορήγηση υποθέτου	
9ο	Υποκλυσμός	9.α, 9.β.
10ο	Αποστείρωση	10.α, 10.β, 10.γ, 10.δ.
11 ο	Εφαρμογή στον άρρωστο θερμών ή ψυχρών επιθεμάτων	11.α, 11.β, 11.γ.
12ο	Περιποίηση Κατακλίσεων	
13ο	Τεχνητή Διατροφή αρρώστου	13.α, 13.β, 13.γ, 13.δ, 13.ε.
14ο	Πλύση Στομάχου	
15ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διεργασιών κατά την Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Φροντίδα	15.α, 15.β, 15.γ, 15.δ, 15.ε.
16ο	Τεχνική Νοσηλευτικών διαδικασιών κατά τη χορήγηση φαρμάκων στον άρρωστο	16.α, 16.β, 18.γ, 16.δ, 16.ε, 16.στ.
17ο	Μετάγγιση αίματος σε άρρωστο	

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ (2Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη: Από το βιβλίο «**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ**» (ΡΑΧΜΑΝΙΔΟΥ Μ., ΔΟΞΑΝΙΔΗΣ Ε.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Η διδακτέα ύλη της Παθολογίας που προτείνεται έχει ως φιλοσοφία τη διδασκαλία των ίδιων συστημάτων που διδάσκονται και στο μάθημα της Ανατομίας-Φυσιολογίας της Γ΄ ΕΠΑΛ. Στόχος η ανάδειξη της συμπληρωματικής σχέσης μεταξύ των μαθημάτων, ώστε ο μαθητής να κατακτήσει γνωστικά τη συνολική εικόνα της λειτουργίας και παθολογίας του ανθρώπινου οργανισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Γενικό μέρος	0.3 Η έννοια της υγείας και της αρρώστιας (όχι 0.3.1 Φλεγμονή)
1ο	1.3.4 Γενικά μέτρα για τον έλεγχο λοιμωδών νοσημάτων (Ονομαστικά) 1.3.5 Γενικά συμπτώματα λοιμώξεων 1.4.1 Ιλαρά, 1.4.2. Ερυθρά, 1.4.3 Ανεμοβλογιά, 1.5.3. Μηνιγγίτιδα μικροβιακή(γενικά) 1.6.5 Εχινόκοκκος Ταινία, 1.7 Νοσοκομειακές Λοιμώξεις 1.11 Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα 1.11.Α Κλασσικά αφροδίσια νοσήματα(ονομαστικά) 1.11.Β Νέα σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα (ονομαστικά)

	1.11.Β5 Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας(AIDS)
2ο	2.4 Διαγνωστικές δοκιμασίες για αναπνευστικές παθήσεις 2.5 Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος 2.5.1 Σημεία και συμπτώματα παθήσεων αναπνευστικού συστήματος (Α,Β,Γ,Δ,Ε, ΣΤ) 2.5 2δ Βρογχίτιδα (όχι διάγνωση), 2.5 2θ Φυματίωση (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση) 2.5. 5α Βρογχικό άσθμα (όχι αντιμετώπιση) 2.5. 5β Αλλεργική ρινίτιδα (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση) 2.5. 6α Καρκίνος του πνεύμονα (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση) 2.5. 7α Πνευμονική εμβολή (όχι διάγνωση, εξέλιξη, αντιμετώπιση)
3ο	3.4 Κύρια σημεία και συμπτώματα παθήσεων πεπτικού συστήματος 3.5 Εξέταση πεπτικού συστήματος 3.6 Παθήσεις οργάνων πεπτικού συστήματος 3.6 2α Φλεγμονές του βλεννογόνου (όχι αντιμετώπιση) 3.6 2β Έλκος (όχι θεραπεία) 3.6 3η Καρκίνος στο παχύ έντερο (όχι διάγνωση) 3.6 4β Κλινικός και εργαστηριακός έλεγχος ήπατος 3.6 4ζ Αλκοολική ηπατίτιδα (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 3.6 4ζ Κίρρωση ήπατος (η αρίθμηση του βιβλίου είναι λάθος) 3.6 4η Καρκίνος του ήπατος (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 3.6 5β Παγκρεατίτιδα (όχι διάγνωση, επιπλοκές, αντιμετώπιση) 3.6 5γ Καρκίνος του παγκρέατος (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
4ο	4.4 Κύρια σημεία και συμπτώματα καρδιακών παθήσεων 4.5 Διαγνωστικές εξετάσεις για καρδιολογικές παθήσεις 4.6 Παθήσεις καρδιάς και κυκλοφορικού συστήματος 4.6 1 Αθηροσκλήρωση (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 4.6 2 Ισχαιμική καρδιοπάθεια (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 4.6 7β Υπέρταση (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
6ο	6.5 2 Υπερθυρεοειδισμός (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 6.5 4 Υποθυρεοειδισμός (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 6.8 1 Σακχαρώδης διαβήτης (όχι διάγνωση, θεραπευτική αντιμετώπιση)
7ο	7.4 Εργαστηριακές εξετάσεις 7.5 Τα πιο κοινά συμπτώματα 7.6 Παθήσεις νεφρικού παρεγχύματος 7.6 2 Νεφρική ανεπάρκεια Α. Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) Β. Χρόνια Νεφρική Ανεπάρκεια (όχι διάγνωση, θεραπεία) 7.6 4β Νεφρολιθίαση (όχι εργαστηριακές εξετάσεις, θεραπεία)

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Ισχύει ό,τι αναφέρεται ανωτέρω για το μάθημα «**Ανατομία – Φυσιολογία Ι**» της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή» της Γ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «**Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα**» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι+ΙΙ (2Θ+4Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «**ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**», (Μενεγάτου Λ., Νικολοπούλου Ντέρου Ε., Παυλινέρη Π.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Σημειώνεται ότι μέρος του μαθήματος «ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος.

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι
ΘΕΩΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
Κεφ. 7ο	ΡΙΚΕΤΣΙΕΣ
Κεφ. 8ο	ΠΑΡΑΣΙΤΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
Κεφ. 13ο	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΕΠΙΧΡΙΣΜΑΤΩΝ
Κεφ. 14ο	ΧΡΩΣΕΙΣ ΕΠΙΧΡΙΣΜΑΤΩΝ
Κεφ. 15ο	ΑΝΤΙΒΙΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Θεωρητικό μέρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
Κεφ. 1ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΧΛΩΡΙΔΑ
Κεφ. 2ο	ΣΤΑΦΥΛΟΚΟΚΚΟΙ
Κεφ. 3ο	ΣΤΡΕΠΤΟΚΟΚΚΟΙ
Κεφ. 4ο	ΝΑΪΣΕΡΕΙΕΣ
Κεφ. 5ο	ΕΝΤΕΡΟΒΑΚΤΗΡΙΟΕΙΔΗ

Εργαστηριακό μέρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
Κεφ. 1ο	ΤΡΟΠΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΥΓΡΩΝ ΚΑΙ ΕΚΚΡΙΜΑΤΩΝ
Κεφ. 2ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΥΟΥ ΡΙΝΟΦΑΡΥΓΓΙΚΟΥ ΕΚΚΡΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΤΥΕΛΩΝ
Κεφ. 3ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΛΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΟΥΡΗΘΡΙΚΟΥ ΕΚΚΡΙΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (2Θ+3Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών:

Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016 για ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ Ι και

Υπό έκδοση για ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΙΙ

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ Ι**», (Ιωαννίδου-Παπακωνσταντίνου Άννα, Αλεξανδράτου Αναστασία, Παρασκευούλης Στράτος)
2. «**ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΙΙ**», (Γερανιωτάκη Φωτεινή, Μπόλλας Γεώργιος, Σοφούλης Νικόλαος)

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (Θεωρητικό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΑΙΜΑ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Κεφ. 2ο	ΠΛΑΣΜΑ	§ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Κεφ. 3ο	ΕΡΥΘΡΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ – ΔΕΚ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8
Κεφ. 4ο	ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΝΗ	§ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
Κεφ. 5ο	ΛΕΥΚΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Κεφ. 6ο	ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΑ	§ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Κεφ. 7ο	ΠΗΞΗ – ΑΙΜΟΣΤΑΣΗ	§ 7.1, 7.2, 7.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (συνέχεια-Θεωρητικό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΑΝΑΙΜΙΕΣ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Κεφ. 2ο	ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	§ 2.1, 2.2,
Κεφ. 3ο	ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΜΑΔΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ ΑΒΟ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Κεφ. 4ο	ΑΝΤΙΕΡΥΘΡΟΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ	§ 4.1, 4.2
Κεφ. 5ο	ΣΥΣΤΗΜΑ RHESUS	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
Κεφ. 6ο	ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 6.2, 6.3, 6.4, 6.6
Κεφ. 7ο	ΤΜΗΜΑ ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑΣ	§ 7.1, 7.2, 7.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (συνέχεια-Θεωρητικό μέρος-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 8ο	ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	Περιληπτικά
Κεφ. 9ο	ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΙΜΟΔΟΤΩΝ	§ 9.1, 9.4, 9.6

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι (Εργαστηριακό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 12ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	§ 12.1, 12.2, 12.3
Κεφ. 13ο	ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ	§ 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8
Κεφ. 14ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΑ ΕΡΥΘΡΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ	§ 14.1, 14.2, 14.3, 14.5, 14.6, 14.7, 14.8
Κεφ. 15ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΑ ΛΕΥΚΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ	§ 15.1, 15.2 (ηλεκτρονική μέθοδος, σελ. 169)
Κεφ. 16ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΩΝ	§ 16.1, 16.3, 16.4
Κεφ. 17ο	ΑΥΤΟΜΑΤΟΙ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΙ ΑΝΑΛΥΤΕΣ	§ 17.1, 17.2, 17.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (συνέχεια-Εργαστηριακό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 8ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΑΝΑΙΜΙΩΝ	§ 8.1, 8.2
Κεφ. 9ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΩΝ ΔΙΑΘΕΣΕΩΝ	§ 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12
Κεφ. 10ο	ΜΥΕΛΟΓΡΑΜΜΑ	§ 10.1, 10.5
Κεφ. 11ο	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 11.1, 11.2, 11.3, 11.4
Κεφ. 9ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΟΜΑΔΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ RHESUS	§ 12.3, 12.8, 12.9
Κεφ. 8ο	ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑ	§ 13.1, 13.2, 13.3, 13.4

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (συνέχεια-Εργαστηριακό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 18ο	ΤΡΑΠΕΖΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 18.1, 18.2, 18.3, 18.4, 18.5, 18.6
Κεφ. 19ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ	§ 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Ισχύει ό,τι αναφέρεται ανωτέρω για το μάθημα «**Ανατομία – Φυσιολογία Ι**» της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή» της Γ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ό,τι προβλέπεται για το μάθημα «Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΟΥ (2Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**», (ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ - ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΣΩΦΡΟΝΑ - ΦΛΩΡΑ ΚΙΑΜΙΛΗ)
2. «**ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ**», (ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ ΜΑΡΙΑ - ΚΛΗΜΑΝΟΓΛΟΥ ΣΟΦΙΑ - ΜΠΟΣΙΝΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ)

ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
4ο	Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ
3ο	ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
6ο	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
7ο	ΤΟΜΕΙΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ
3ο	ΣΤΑΔΙΑ ΑΥΞΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΓΕΝΝΗΤΟΥ
5ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
6ο	ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ
8ο	ΥΓΙΕΙΝΗ, ΥΠΝΟΣ ΚΑΙ ΝΤΥΣΙΜΟ ΒΡΕΦΟΥΣ
10ο	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΑΠΟ 2-4 ΕΤΩΝ)
11ο	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
12ο	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
14ο	ΗΘΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
10ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ
15ο	ΠΑΙΧΝΙΔΙ

ΜΑΘΗΜΑ:ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Ι+ΙΙ (2Θ+4Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ**», (ΜΑΝΕΤΑ Μ., ΣΚΟΥΜΥΔΗ Σ.)
2. «**ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**», (ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΆΛΚ., ΒΑΟΣ ΑΝΤ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Σημειώνεται ότι μέρος του μαθήματος «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος. Η σειρά με την οποία θα διδαχθεί το μάθημα, δεν είναι απαραίτητο να ακολουθεί τη σειρά των κεφαλαίων των βιβλίων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
4ο	ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ – ΤΥΠΩΜΑ
5Ο	ΤΟ ΨΑΛΙΔΙ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ
6Ο	ΚΟΛΑΖ
7Ο	ΠΛΑΣΤΙΚΗ
9Ο	ΓΙΟΡΤΕΣ
10Ο	ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
11Ο	ΑΙΩΡΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
12Ο	ΜΑΛΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
13Ο	ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ
15Ο	ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
16Ο	ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΦΥΤΩΝ

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
3ο	ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ
4Ο	ΤΟ ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΚΙΩΝ
2Ο	Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

ΜΑΘΗΜΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣΗ ΗΛΙΚΙΑΣ**», (ΧΡ. ΜΑΝΟΣ, Ε. ΣΕΛΙΜΗΣ, Χ. ΣΟΝΙΑΔΗΣ)

Οδηγίες διδασκαλίας

Το βιβλίο διδάσκεται κατά το ήμισυ ως προς τα κεφάλαια. Η πλήρης κάλυψή του θα πραγματοποιηθεί στην Δ' Εσπερινού.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Ισχύει ό,τι αναφέρεται ανωτέρω για το μάθημα «**Ανατομία – Φυσιολογία Ι**» της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή»

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ό,τι προβλέπεται για το μάθημα «Εργασιακό περιβάλλον τομέα» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ (3Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ**», (ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΑΣ Α. – ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ Χ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
2ο	Ο ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
3ο	ΟΙ ΑΡΘΡΩΣΕΙΣ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8
4ο	ΟΙ ΜΥΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
5ο	Ο ΩΜΟΣ ΚΑΙ Η ΩΜΙΚΗ ΖΩΝΗ	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10
6ο	Ο ΑΓΚΩΝΑΣ	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10
7ο	ΚΑΡΠΟΣ ΚΑΙ ΔΑΚΤΥΛΑ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.10, 7.11
8ο	Η ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 8.12, 8.13, 8.14, 8.15, 8.16, 8.17, 8.18, 8.19
9ο	Η ΛΕΚΑΝΗ	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8
10ο	Η ΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7
11ο	Η ΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΓΟΝΑΤΟΣ	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.9, 11.10, 11.11, 11.12
12ο	Η ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΔΙ	12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9
13ο	Η ΒΑΔΙΣΗ	13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι - ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (2Θ+4Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**», (ΔΑΛΑΚΑ Α. – ΠΑΣΣΑΣ Δ. – ΔΑΝΑΣΚΟΣ Φ.)
2. «**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**», (ΑΛΑΤΖΑΤΖΗ Α. – ΑΝΔΡΕΑΔΗ Α. – ΚΩΤΣΙΟΠΟΥΛΟΥ Γ.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Σημειώνεται ότι μέρος της «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος.

Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
Συγγραφείς: ΔΑΛΑΚΑ Α. – ΠΑΣΣΑΣ Δ. – ΔΑΝΑΣΚΟΣ Φ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
6ο	ΕΥΡΟΣ ΤΡΟΧΙΑΣ ΤΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ	6.1, 6.2 (οι ενότητες να διδαχθούν συνοπτικά)
8ο	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	8.1, 8.2
9ο	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	9.1, 9.2, 9.3
10ο	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	10.1, 10.5

Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
3ο	ΧΑΛΑΡΩΣΗ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
4ο	ΜΥΪΚΕΣ ΔΙΑΤΑΣΕΙΣ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
7ο	ΜΗΧΑΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	7.1, 7.2, 7.3 (δε συμπεριλαμβάνονται οι τρόποι εφαρμογής των μέσων μηχανοθεραπείας στην ενότητα 7.2)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
6ο	ΕΥΡΟΣ ΤΡΟΧΙΑΣ ΤΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ	6.1, 6.3 (οι ενότητες να διδαχθούν συνοπτικά) Εργαστηριακό μέρος
8ο	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	8.2, 8.3, 8.4 Εργαστηριακό μέρος
9ο	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	9.2 Εργαστηριακό μέρος
10ο	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	10.2, 10.3, 10.4, 10.5 Εργαστηριακό μέρος

Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
3ο	ΧΑΛΑΡΩΣΗ	3.3, 3.4
4ο	ΜΥΪΚΕΣ ΔΙΑΤΑΣΕΙΣ	4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
5ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	5.5
7ο	ΜΗΧΑΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	7.2 (δε συμπεριλαμβάνονται οι ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής των μέσων μηχανοθεραπείας)

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΛΑΞΗ (2Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΜΑΛΑΞΗ Ι**», (ΓΑΡΙΝΗΣ Γ. – ΚΑΡΥΓΙΑΝΝΗΣ Π. – ΠΕΤΑΛΑ-ΜΠΑΣΙΑΔΑΚΗ Μ.)
2. «**ΜΑΛΑΞΗ ΙΙ**», (ΖΕΥΚΙΛΗΣ Ι. – ΤΣΙΓΑΡΑ Β. – ΚΟΥΚΟΣ Α.)

Α΄ ΜΕΡΟΣ - ΜΑΛΑΞΗ Ι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΛΑΞΗ	• Ιστορική αναδρομή • Θέση της μάλαξης στη σύγχρονη θεραπευτική • Σκοπός της μάλαξης (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
2ο	ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΩΣΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΤΗΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	• Συμπεριφορά και εμφάνιση του θεραπευτή • Χώρος και εξοπλισμός • Θέση εργασίας του θεραπευτή • Τοποθέτηση του ασθενή • Υλικά επαφής
3ο	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΗ	• Προετοιμασία του ασθενή • Παρακολούθηση του ασθενή από το θεραπευτή
4ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	• Τεχνική της μάλαξης (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
5ο	ΒΑΣΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ	• Χαρακτηριστικά στοιχεία βασικών χειρισμών • Βασικοί χειρισμοί (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
6ο	ΟΛΙΣΘΗΣΗ – ΘΩΠΕΙΕΣ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία ολίσθησης και θωπείας • Είδη θωπείας • Προϋποθέσεις εφαρμογής ολίσθησης και θωπείας • Θεραπευτικοί σκοποί ολίσθησης και θωπείας <u>(Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά)</u> Εργαστηριακό μέρος • Ολίσθηση – Τεχνική της εκτέλεσης • Θωπείες – Τεχνική της εκτέλεσης
7ο	ΖΥΜΩΜΑΤΑ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία ζυμωμάτων • Είδη ζυμωμάτων • Προϋποθέσεις εφαρμογής ζυμωμάτων • Θεραπευτικοί σκοποί ζυμωμάτων <u>(Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά)</u>

		Εργαστηριακό μέρος • Ζυμώματα-συνθλίψεις – Τεχνική της εκτέλεσης • Κυκλικές τρίψεις – Τεχνική της εκτέλεσης • Ημικυκλικές τρίψεις – Τεχνική της εκτέλεσης • Ρολάρισμα – Τεχνική της εκτέλεσης • Σημεία προσοχής κατά την εφαρμογή των ζυμωμάτων
8ο	ΑΝΑΤΡΙΨΕΙΣ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία ανατρίψεων • Είδη ανατρίψεων • Προϋποθέσεις εφαρμογής ανατρίψεων • Θεραπευτικοί σκοποί ανατρίψεων <u>(Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά)</u> Εργαστηριακό μέρος • Ανατρίψεις – Τεχνική της εκτέλεσης
9ο	ΠΕΛΕΚΙΣΜΟΙ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία πελεκισμών • Είδη πελεκισμών • Προϋποθέσεις εφαρμογής πελεκισμών • Θεραπευτικοί σκοποί πελεκισμών <u>(Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά)</u> Εργαστηριακό μέρος • Πελεκισμοί με ανοικτή παλάμη – Τεχνική της εκτέλεσης • Πελεκισμοί με κλειστή παλάμη – Τεχνική της εκτέλεσης • Σημεία προσοχής κατά την εφαρμογή των πελεκισμών
10ο	ΠΛΗΞΕΙΣ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία πλήξεων • Είδη πλήξεων • Προϋποθέσεις εφαρμογής πλήξεων • Θεραπευτικοί σκοποί πλήξεων <u>(Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά)</u> Εργαστηριακό μέρος • Πλήξεις με κοίλη παλάμη – Τεχνική της εκτέλεσης • Πλήξεις με κλειστή παλάμη – Τεχνική της εκτέλεσης • Παραλλαγές πλήξεων

11ο	ΔΟΝΗΣΕΙΣ	• Ορισμός – χαρακτηριστικά στοιχεία δονήσεων • Είδη δονήσεων • Προϋποθέσεις εφαρμογής δονήσεων • Θεραπευτικοί σκοποί δονήσεων <u>(Σημείωση: τα θεωρητικά στοιχεία του κεφαλαίου να διδαχθούν συνοπτικά)</u> Εργαστηριακό μέρος • Δονήσεις – Τεχνική της εκτέλεσης

Β΄ ΜΕΡΟΣ - ΜΑΛΑΞΗ ΙΙ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)
2ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΑ ΑΝΩ ΑΚΡΑ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, εργαστηριακές ασκήσεις
3ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΟ ΒΡΑΧΙΟΝΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, εργαστηριακές ασκήσεις
4ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΟ ΑΚΡΟ ΧΕΡΙ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, εργαστηριακές ασκήσεις
5ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, εργαστηριακές ασκήσεις
6ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΟ ΓΟΝΑΤΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΓΑΣΤΡΟΚΝΗΜΙΑΣ	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, εργαστηριακές ασκήσεις
7ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΑΚΡΟΥ ΠΟΔΙΟΥ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, εργαστηριακές ασκήσεις
8ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗ ΡΑΧΗ	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 8.12, 8.13, εργαστηριακές ασκήσεις
9ο	ΜΑΛΑΞΗ ΤΗΣ ΑΥΧΕΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, εργαστηριακές ασκήσεις
10ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12, εργαστηριακές ασκήσεις
11ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΛΙΑΚΗ ΧΩΡΑ	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, εργαστηριακές ασκήσεις

12ο	ΜΑΛΑΞΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΘΙΟΠΛΑΓΙΑΣ ΠΛΑΓΙΑΣ ΘΩΡΑΚΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, εργαστηριακές ασκήσεις
13ο	ΜΑΛΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΣΦΥΪΚΗ ΧΩΡΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΕΚΑΝΗ	13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 13.10, εργαστηριακές ασκήσεις
14ο	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΛΑΞΗ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ	14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 (το κεφάλαιο να διδαχθεί συνοπτικά)

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Ισχύει ό,τι αναφέρεται ανωτέρω για το μάθημα «**Ανατομία – Φυσιολογία Ι**» της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή»

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «Εργασιακό περιβάλλον τομέα» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΥΛΙΚΑ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**Οργάνωση και εξοπλισμός Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου**», (Θάνου Ν., Ιωαννίδου Φ., Μιχαηλίδου Α.)
2. «**Οδοντοτεχνικά υλικά**», (Χρονόπουλος Β., Ηλιόπουλος Δ., Διαμαντόπουλος Ε.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Διδάσκονται τα μισά κεφάλαια από το κάθε βιβλίο. Η πλήρης κάλυψή του ακολουθεί στη Δ' Εσπερινού.

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑ Ι+ΙΙ (2Θ+5Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ**», (Β΄ ΤΑΞΗ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ), (ΜΕΝΕΓΑΚΗΣ Γ., ΑΞΙΩΤΑΚΗΣ ΑΠ., ΤΣΟΚΑΣ Κ.)
2. «**ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΟΝΤΙΩΝ**», (ΜΑΤΙΝΑΣ ΣΤΑΠΠΑ-ΜΟΥΡΤΖΙΝΗ)

(Σημειώνεται ότι το βιβλίο υπάρχει και διαθέσιμο στο διαδίκτυο http://www.eugenfound.edu.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=resource&cresrc=3877&cnode=430)

Οδηγίες διδασκαλίας

Σημειώνεται ότι μέρος της «ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑ Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος. Η ύλη είναι η συνέχεια των ανωτέρω βιβλίων, που διδάχθηκαν στη Β' Εσπερινού.

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ**», (Καναρέλης Π., Γλαρέντζου Ε., Μαυρίδου Μ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ § 1.1., 1.2.
2ο	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΑΝΩΜΑΛΙΩΝ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ANGLE § 2.1., 2.2., 2.3.
3ο	ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ § 3.1., 3.2., 3.3.
4ο	ΕΚΜΑΓΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ § 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.
5ο	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ § 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.
6ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ § 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.
7ο	ΚΙΝΗΤΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ § 7.1., 7.2, 7.3., 74.
8ο	ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΙΣ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ § 8.1., 8.2., 8.3.
9ο	ΑΚΙΝΗΤΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ § 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Ισχύει ό,τι αναφέρεται ανωτέρω για το μάθημα «Ανατομία – Φυσιολογία Ι» της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή»

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «Εργασιακό περιβάλλον τομέα» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΤΙΝΟΑΤΟΜΙΚΗ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΑΚΤΙΝΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ**» (ΚΟΚΚΙΝΑΚΗ ΑΝ, ΜΑΛΑΧΙΑΣ Γ, ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ Κ, ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ Π.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Ως έχει το βιβλίο.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι+ΙΙ (3Θ+5Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**», (ΖΑΜΑΝΗΣ Κ., ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΚΗΣ Δ., ΤΑΜΠΑΚΗ ΕΥΓ.)
2. «**ΘΕΩΡΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**», (ΜΠΕΛΕΣΚΑ ΕΛ., ΣΚΑΛΙΩΤΗΣ ΚΥΡ., ΤΣΟΥΡΟΥΦΛΗΣ Γ.)
3. «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**», (ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ ΑΠ., ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ., ΣΤΑΣΙΝΟΣ ΣΩΤ.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Σημειώνεται ότι μέρος της « Ακτινολογίας Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος.

ΘΕΩΡΙΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ-ΔΙΕΓΕΡΣΗ-ΙΟΝΙΣΜΟΣ
2Ο	ΑΚΤΙΝΕΣ Χ
3Ο	ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ ΑΚΤΙΝΩΝ Χ (3.1, 3.2, 3.3)
4Ο	ΒΑΣΙΚΑ ΜΕΡΗ ΑΚΤΙΝΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ
5Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΛΥΧΝΙΑ
6Ο	ΕΞΑΣΘΕΝΗΣΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ-ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
7Ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΤΙΘΕΣΗΣ ΤΗΣ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΧΕΔΙΑΖΟΜΕΝΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ
8Ο	ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΙΚΟΝΑΣ (8.1, 8.2.1, 8.3, 8.4)
10Ο	ΧΗΜΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΦΙΛΜ- ΜΗΧΑΝΙΚΟ ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΡΙΟ (10.1, 10.2.2, 10.3.1, 10.3.4)
11Ο	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ
12Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΕΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΕΡΕΙΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6)
2Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΡΑΝΙΟΥ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.10, 2,12, 2.13 ,2.14)
3Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΣΤΩΝ ΘΩΡΑΚΟΣ ΚΑΙ ΩΜΙΚΗΣ ΖΩΝΗΣ (3.1.1, 3.1 2, 3.1.3, 3.2, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9)
4Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6.1, 4.7, 4.8.1, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13.1)
5Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΥΕΛΙΚΗΣ ΖΩΝΗΣ (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)
6Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΩΝ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9, 6,10, 6,11, 6.13, 6.14. 6.15)
7Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΩ ΑΚΡΩΝ (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7,10, 7.11, 7.12)
8Ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (8.1, 8.7)
9Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΘΩΡΑΚΟΣ (9.1, 9.2, 9.3, 9.6)
10Ο	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (10.1, 10.2, 10.3, 10.4)
12Ο	ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (12.1, 12.2, 12.3, 12.4)
13Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (13.1, 13.2, 13.4)
14Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΕΝΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (14.1)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ
2Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΚΡΑΝΙΟΥ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.10, 2,12, 2.13 ,2.14)
3Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΟΣΤΩΝ ΘΩΡΑΚΑ-ΩΜΙΚΗΣ ΖΩΝΗΣ (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3,7. 3.8)
4Ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Ισχύει ό,τι αναφέρεται ανωτέρω για το μάθημα «**Ανατομία – Φυσιολογία Ι**» της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή»

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «Εργασιακό περιβάλλον τομέα» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ**», (ΚΑΜΜΕΝΟΥ-ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛ., ΚΟΤΟΝΙΑΣ Γ., ΣΚΑΝΔΑΛΗ ΑΝ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ)

α/α	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΟΥ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ

	ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΟ ΔΕΡΜΑ- ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
2ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΗ ΤΑΣΗ ΚΟΛΛΟΕΙΔΗ
3ο	ΕΠΙΦΑΝΕΙΟΕΝΕΡΓΕΣ Η ΕΠΙΦΑΝΕΙΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΟΔΡΑΣΤΙΚΑ ΥΔΡΟΦΙΛΗ - ΛΙΠΟΦΙΛΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ. HBL
4ο	ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΩΝ - ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΟΠΟΙΗΤΕΣ ΤΥΠΟΙ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ
5ο	ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΑ -ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ - ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ- ΔΡΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΩΝ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΩΝ ΠΗΓΕΣ ΜΟΛΥΝΣΗΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΩΝ
6ο	ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΑ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΔΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΟΞΕΙΔΩΣΗ - ΤΑΓΓΙΣΗ – ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ- ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΩΝ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΩΝ
7ο	ΧΡΩΣΤΙΚΕΣ ΎΛΕΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΧΡΩΜΑ- ΛΑΚΑ – ΠΙΓΜΕΝΤΟ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΧΡΩΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΧΡΩΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΧΗΜΙΚΗ ΤΟΥΣ ΣΥΣΤΑΣΗ
8ο	ΚΡΕΜΕΣ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΡΕΜΕΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΚΡΕΜΕΣ ΝΥΚΤΑΣ ΚΑΙ ΜΑΣΑΖ ΚΡΕΜΕΣ ΗΜΕΡΑΣ ΚΡΕΜΕΣ ΧΕΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΡΕΜΕΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΧΡΗΣΕΙΣ
9ο	ΛΟΣΙΟΝ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ- ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ ΛΟΣΙΟΝ- ΕΙΔΗ ΛΟΣΙΟΝ ΣΤΥΠΤΙΚΕΣ ΛΟΣΙΟΝ- ΤΟΝΩΤΙΚΕΣ ΛΟΣΙΟΝ
10ο	ΜΑΣΚΕΣ– ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΣΚΑΣ ΟΜΟΡΦΙΑΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ ΟΜΟΡΦΙΑΣ ΑΡΓΙΛΩΔΕΙΣ ΜΑΣΚΕΣ ΜΑΣΚΕΣ ΚΕΡΙΩΝ ΥΔΡΟΚΟΛΛΟΕΙΔΕΙΣ ΜΑΣΚΕΣ ΓΑΛΑΚΤΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΜΑΣΚΕΣ
11ο	ΑΝΤΗΛΙΑΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ- ΗΛΙΟΣ-ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ-ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΟ ΔΕΡΜΑ ΜΑΥΡΙΣΜΑ -ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΗΛΙΑΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΑΝΤΗΛΙΑΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ

	ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ SPF – ΦΩΤΟΤΥΠΟΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΑΝΤΗΛΙΑΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
12ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ– ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΕ ΝΕΡΟ ΣΑΠΟΥΝΙΑ ΑΦΡΟΛΟΥΤΡΑ ΣΑΜΠΟΥΑΝ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΕ ΛΙΠΑΡΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ
13ο	ΠΟΥΔΡΕΣ ΑΠΟΣΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΑΝΤΙΙΔΡΩΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ
14ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ- ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗΣ - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΥΣΤΑΣΗ-ΟΔΟΝΤΟΠΑΣΤΕΣ – ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΙΕΣ - ΣΤΟΜΑΤΟΠΛΥΜΑΤΑ.
15ο	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ– ΕΙΣΑΓΩΓΗ
16ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ– ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΔΕΡΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΞΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΔΥΣΑΝΕΞΙΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΕΡΕΘΙΣΤΙΚΕΣ- ΑΛΛΕΡΓΙΟΓΟΝΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

1ο	• ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΑ • ΤΥΠΟΙ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΩΝ • ΚΡΕΜΕΣ-ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΤΥΠΟΙ • ΛΟΣΙΟΝ -ΣΤΥΠΤΙΚΕΣ ΤΟΝΩΤΙΚΕΣ • ΣΑΜΠΟΥΑΝ • ΣΑΠΟΥΝΙΑ – ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΤΥΠΟΙ ΑΦΡΟΛΟΥΤΡΑ • ΣΑΜΠΟΥΑΝ • ΜΑΣΚΕΣ / ΑΝΤΗΛΙΑΚΑ
2ο	• ΟΔΟΝΤΟΠΑΣΤΕΣ • ΠΟΥΔΡΕΣ • ΑΝΤΙΙΔΡΩΤΙΚΑ • ΑΠΟΣΜΗΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ (4Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ**», (ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡ., ΞΕΝΙΑΣ ΠΑΝ., ΤΕΣΣΕΡΟΜΑΤΗ ΧΡ.)
2. «**ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ**», (ΑΘΑΝΑΣΕΛΗΣ, ΝΤΟΝΑ, ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ-ΛΟΥΤΣΙΔΟΥ)

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ - ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ -ΟΔΟΙ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ -ΔΟΣΕΙΣ – ΣΥΝΤΑΓΗ
2.	ΔΡΑΣΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ -ΥΠΟΔΟΧΕΙΣ -ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΧΕΩΝ -ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ -ΥΠΟΣΤΡΩΜΑ -ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
3.	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ -ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ -ΙΔΙΟΣΥΓΚΡΑΣΙΑ -ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΒΑΡΟΣ -ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ ΜΕ ΑΛΛΗ ΑΣΘΕΝΕΙΑ -ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΕΡΕΥΑΙΣΘΗΣΙΩΝ -ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ -ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ -ΑΝΤΟΧΗ – ΕΞΑΡΤΗΣΗ
4.	ΦΑΡΜΑΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ-ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ -ΚΑΤΑΝΟΜΗ-ΑΠΟΣΥΝΘΕΣΗ -ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ-ΑΠΕΚΚΡΙΣΗ
5.	ΦΑΡΜΑΚΑ Α.Ν.Σ.-ΦΑΡΜΑΚΑ ΠΑΡΑΣΥΜΠΑΘΗΤΙΚΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ -ΦΑΡΜΑΚΑ ΣΥΜΠΑΘΗΤΙΚΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ -ΜΥΟΧΑΛΑΡΩΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ – ΑΝΤΙΥΠΕΡΤΑΣΙΚΑ -ΕΝΔΟΚΡΙΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
6.	ΦΑΡΜΑΚΑ Κ.Ν.Σ. 1.1 ΑΠΛΑ ΗΡΕΜΙΣΤΙΚΑ -ΥΠΝΩΤΙΚΑ 1.2 ΨΥΧΟΤΡΟΠΑ (ΑΝΤΙΨΥΧΩΣΙΚΑ-ΝΕΥΡΟΛΗΠΤΙΚΑ-ΜΕΙΖΟΝΑ ΗΡΕΜΙΣΤΙΚΑ) 1.3 ΑΝΤΙΕΠΙΛΗΠΤΙΚΑ

ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΓΕΝΙΚΑ ΟΡΙΣΜΟΙ – ΤΟΜΕΙΣ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑΣ, ΔΗΛΗΤΗΡΙΟΥ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΗΣ, ΤΟΞΙΚΟΤΗΤΑΣ
2.	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΞΙΚΟΤΗΤΑ ΜΙΑΣ ΟΥΣΙΑΣ -ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΙ 1. ΤΟΞΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΩΝ 2. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΚΘΕΣΗΣ 3. ΕΝΔΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΩΓΕΝΕΙΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ
3.	ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ, ΒΙΟΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΑΠΕΚΚΡΙΣΗ ΤΟΞΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΑΠΟΤΟΞΙΝΩΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ, ΦΑΣΕΙΣ ΒΙΟΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ Ι, ΙΙ.
4.	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΩΝ (ΕΚΤΟΣ ΑΝΤΙΔΟΤΩΝ) ΓΕΝΙΚΟ ΑΝΤΙΔΟΤΟ (ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ)

5.	ΑΝΤΙΔΟΤΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ – ΕΙΔΙΚΑ ΑΝΤΙΔΟΤΑ BAL, EDTA, ΠΕΝΙΚΚΙΛΑΜΙΝΗ ΔΕΣΦΕΡΟΞΑΜΙΝΗ ΠΡΑΛΙΔΟΞΙΜΗ ΑΤΡΟΠΙΝΗ ΝΑΛΟΞΟΝΗ ΑΝΤΙΔΟΤΑ ΚΥΑΝΙΟΥΧΩΝ N-ΑΚΕΤΥΛΟ L-ΚΥΣΤΕΪΝΗ - NAC ΦΛΟΥΜΑΖΕΝΙΛΗ ΕΙΔΙΚΑ ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ ΒΙΤΑΜΙΝΗ Κ1 ΠΡΩΤΑΜΙΝΗ ΚΥΑΝΟΥΝ ΤΟΥ ΜΕΘΥΛΕΝΙΟΥ ΓΛΥΚΑΓΟΝΗ ΑΙΘΥΛΙΚΗ ΑΛΚΟΟΛΗ
6.	ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΟΙΚΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΑΙΘΥΛΙΚΗ ΑΛΚΟΟΛΗ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΦΥΤΑ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΖΩΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι+ΙΙ (2Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι & ΙΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΒΟΗΘΟΥΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ**», (ΜΠΕΛΤΕ ΟΥΡΑΝΙΑ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ)

α/α	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
1.	ΠΑΡΕΝΤΕΡΙΚΑ ΣΚΕΥΑΣΜΑΤΑ
2.	ΚΟΛΛΥΡΙΑ – ΟΦΘΑΛΜΙΚΑ ΣΚΕΥΑΣΜΑΤΑ
3.	ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΗΡΑΝΣΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ
4.	ΚΟΝΕΙΣ • ΓΕΝΙΚΑ • ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ • ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ • ΕΛΕΓΧΟΣ • ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΟΝΕΩΝ

	• ΕΠΙΠΑΣΤΙΚΕΣ ΚΟΝΕΙΣ
5.	ΚΟΚΚΟΠΟΙΗΜΕΝΑ (GRANULATA) • ΓΕΝΙΚΑ-ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ- • ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ • ΕΛΕΓΧΟΣ ΦΥΛΑΞΗ ΚΑΙ ΧΟΡΗΓΗΣΗ
6.	ΔΙΣΚΙΑ- ΓΕΝΙΚΑ • ΤΥΠΟΙ ΔΙΣΚΙΩΝ • ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ -ΕΚΔΟΧΑ • ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΔΙΣΚΙΩΝ • ΣΑΚΧΑΡΟΠΗΚΤΑ ΕΛΕΓΧΟΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Ισχύει ό,τι αναφέρεται ανωτέρω για το μάθημα «**Ανατομία – Φυσιολογία Ι**» της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή»

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «Εργασιακό περιβάλλον τομέα» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: SPA ΚΑΙ ΛΟΥΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (1Θ+2Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο « **Αρχαιοελληνικές Τεχνικές Αισθητικής & Ευεξίας**», (Βιβιλάκη Ε., Δενδραμή Φ., Θεοδωροπούλου Μ., Μπενέτου Α., Νταουντάκη Ε.)

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι:
Κεφάλαιο 1ο: Ιστορική αναδρομή
Κεφάλαιο 2ο: Ο καλλωπισμός στην αρχαία Ελλάδα
Κεφάλαιο 3ο: Η μάλαξη στην Αρχαία Ελλάδα
Κεφάλαιο 4ο: Η χρήση των βοτάνων στην ΑρχαιοΕλληνική Αισθητική
Κεφάλαιο 5ο: Η Μουσικοθεραπεία στην αρχαία Ελλάδα

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ Ι+ΙΙ (3Θ+5Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ**», (Αρβανιτίδου Σ., Βαφειάδου Γ., Βιβιλάκη Ε., Γιαννακοπούλου Ε., Δαλιάνη Β., Θεοδωροπούλου Μ., Παλαιοδήμου Λ., Παπαδογεώργου Σ., Σταμπολάκη Χ.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Σημειώνεται ότι μέρος της «Σύγχρονης Αισθητικής Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος.

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι:
Κεφάλαιο 2ο: Το Δέρμα
Κεφάλαιο 3ο: Μάλαξη Προσώπου
Κεφάλαιο 4ο: Απολέπιση Προσώπου- Σώματος
Κεφάλαιο 5ο : Κρέμες Προσώπου- Σώματος
Κεφάλαιο 6ο : Μάσκες Προσώπου- Σώματος

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ.: 2292/τ. Β΄/31.12.1999

Διδακτέα ύλη

Ισχύει ό,τι αναφέρεται ανωτέρω για το μάθημα «**Ανατομία – Φυσιολογία Ι**» της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή»

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΜΕΑ (1Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2325/ τ. Β΄/31-12-1999.

Διδακτέα ύλη:

Από το βιβλίο «**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**» (Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ Α., ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ Ε.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Ισχύει ότι προβλέπεται για το μάθημα «Εργασιακό περιβάλλον τομέα» της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ (2Θ)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ**», (Καραγεωργοπούλου Α., Παναγιωτόπουλος Δ., Παπαθανασίου Δ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ
1ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ
2ο	ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΑ
3ο	ΟΞΕΑ ΚΑΙ ΒΑΣΕΙΣ

4ο	pH
5ο	ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ
6ο	ΑΛΚΟΟΛΕΣ, ΑΙΘΕΡΕΣ, ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΟΞΕΑ ΚΑΙ ΕΣΤΕΡΕΣ
7ο	ΑΝΤΙΟΞΕΙΔΩΤΙΚΑ, ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΗΠΤΙΚΑ
8ο	ΑΜΙΝΟΞΕΑ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΪΝΕΣ
9ο	ΟΞΥΖΕΝΕ
10ο	ΑΜΜΩΝΙΑ
11ο	ΝΕΡΟ
12ο	ΣΑΠΟΥΝΙΑ ΚΑΙ ΣΑΜΠΟΥΑΝ
13ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΕΡΜΑΝΑΝΤ
14ο	ΒΑΦΕΣ ΜΑΛΙΩΝ
15ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΛΛΙΩΝ
16ο	ΚΡΕΜΕΣ
17ο	ΜΑΣΚΕΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
18ο	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
19ο	ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΧΕΙΛΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (2Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β΄/22-01-2016

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Εργαστήριο Κομμωτικής ΙΙ**» (Αμαράντου Χ., Μανιάς Κ., Παπαδοπούλου Δ.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΠΕΡΜΑΝΑΝΤ	Διάγνωση ποιότητας μαλλιών Λούσιμο πριν την περμανάντ Κλασική (9 χωρίσματα) Χτιστή περμανάντ Κρεμαστή Διπλό μπικουτί Ολοκληρωμένη διαδικασία περμανάντ

2ο	ΙΣΙΩΤΙΚΗ	2.1 Έμμεσος τρόπος 2.2 Άμεσος τρόπος
3ο	ΠΡΟΕΡΓΑΣΙΕΣ ΒΑΦΗΣ ΚΑΙ ΒΑΦΗ ΜΑΛΛΙΩΝ	3.1 Προληπτική δοκιμή 3.2 Χλωριούχο πλύση 3.3 Μορτανσάζ-στιφάρισμα 3.4 Πρεκολορασιόν-στάρωμα 3.5 Ντεκολορασιόν 3.6 Ντεκαπάζ 3.7 Σαμπουάν Ντεκολοράν 3.8 Δημιουργία οξειδωτικών βαφών 3.8.1 με την μίξη βασικού χρώματος και ενισχυτικών βαφής (mixtones) 3.8.2 με τη μίξη 2 ή περισσότερων χρωμάτων σε μια βαφή 3.9 Εφαρμογή βαφής σε φυσικά μαλλιά 3.10 Εφαρμογή βαφής σε βαμμένα μαλλιά (βαφή ριζών) 3.11 Εφαρμογή βαφής σε βαμμένα μαλλιά (αλλαγή χρώματος σε πιο ανοιχτή ή σε πιο σκούρα απόχρωση) 3.12 Εφαρμογή βαφής σε λευκά μαλλιά (με Π.Λ.Μ. από 40% έως 100%) 3.13 Εφαρμογή βαφής δύο ή περισσότερων χρωμάτων 3.14 Εφαρμογή ξανθιστικών βαφών 3.15 Εφαρμογή λουσίματος μετά την βαφή (γαλακτοποίηση).

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ Ι+ΙΙ (7Ε)

Γ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Εργαστήριο Κομμωτικής ΙΙ**», (Αμάραντου Χλόη, Μανιάς Κων/νος, Παπαδοπούλου Δήμητρα)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Σημειώνεται ότι μέρος του μαθήματος «ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ Ι» έχει διδαχθεί στη Β' Εσπερινού. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύψουν όλη την ύλη του ως άνω μαθήματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΤΡΙΧΑΣ	1.1 Σύνθεση μαλλιών 1.2 Ανάπτυξη μαλλιών 1.3 Ιδιότητες μαλλιών 1.4 Τύποι μαλλιών 1.5 Ανάλυση δέρματος και τρίχας 1.6 Ασθένειες δέρματος και τριχωτού κεφαλής

		1.7 Σημασία πε-χα στην κομμωτική 1.8 Μέτρηση με πεχάμετρα 1.9 Επίδραση υγρασίας και θερμότητας στα μαλλιά
2ο	ΛΟΥΣΙΜΟ ΚΑΙ ΜΑΣΑΖ	2.1 Αναγνώριση ποιότητας μαλλιών (Λιπαρά-Κανονικά - Ξηρά- Μεικτές περιπτώσεις ποιότητας μαλλιών) 2.2 Εφαρμογή λουσίματος για τον καθαρισμό του τριχωτού της κεφαλής 2.3 Λιπαρά-Κανονικά-Ξηρά- Μεικτές περιπτώσεις ποιότητας μαλλιών 2.4 Διαδικασία εφαρμογής μαλακτικής-μάσκας, αμπούλες και θεραπείες. 2.5 Μασάζ χαλάρωσης 2.6 Θεραπείες μαλλιών μετά από τεχνικές εργασίες.
3ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΠΙΣΤΟΛΑΚΙ	3.1 Απλό φορμάρισμα μαλλιών με χτένα αέρος 3.2 Φορμάρισμα μαλλιών με τη χρήση φισούνας 3.3 Όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.4 Όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.5 Όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.6 Όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ) 3.7 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.8 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.9 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.10 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ) 3.11 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.12 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.13 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.14 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ) 3.15 Μπούκλες μαλλιών με πενσάκια 3.16 Μπούκλες μαλλιών με μία βούρτσα 3.17 Μπούκλες μαλλιών με δύο βούρτσες 3.18 Αυτοκόλλητα ρόλλευ 3.19 Ελεύθερες τεχνικές κατά επιλογή του εκπαιδευτικού

Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. (Ν.4186/2013)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (4Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**» (ΡΟΥΠΑ-ΔΑΡΙΒΑΚΗ Ζ., ΤΣΙΚΟΣ Ν., ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ Μ.)

Το μάθημα είναι εργαστηριακό και αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Νοσηλευτική» του οποίου το Θεωρητικό μέρος διδάχθηκε στην Γ΄ Τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Οι μαθητές ασκούνται βάσει του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος «Νοσηλευτική» που διδάχθηκε στην Γ΄ Τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (7Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**» (ΡΟΥΠΑ-ΔΑΡΙΒΑΚΗ Ζ., ΤΣΙΚΟΣ Ν., ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ Μ.)
2. «**ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**» (Μάκος Κ., Μπάρλας Κ., Χείλαρης Σ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, ορισμένες από τις παθήσεις των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού και τη σημασία της νοσηλευτικής φροντίδας των πασχόντων αρρώστων. Το μάθημα είναι εξ' ολοκλήρου εργαστηριακό. Το θεωρητικό μέρος των εργαστηριακών ασκήσεων θα διδάσκεται από τον /την εκπαιδευτικό κατά την διεξαγωγή του εργαστηριακού μαθήματος όπου κρίνεται αναγκαίο.

ΜΑΘΗΜΑ	ΒΙΒΛΙΑ -ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΡΟΥΠΑ-ΔΑΡΙΒΑΚΗ Ζ ΤΣΙΚΟΣ Ν ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ Μ Διόφαντος	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2ο κεφ. Όλο 4.1, 4,2, 4.3, 4.4, 4.7, 4.8 5ο κεφ. 6ο κεφ. 7.1, 7.2, 7.3, 7,4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10 9ο κεφ. 11ο κεφ. 12ο κεφ.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ-ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (2Θ+3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΙΙ**», (Γερανιωτάκη Φ., Μπόλλας Γ., Σοφούλης Ν.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Θα πρέπει να γίνεται προσπάθεια ώστε να καλύπτεται ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις δύναται να γίνονται επιλογές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν, όπως γνωστικό επίπεδο μαθητών,/τριών ύπαρξη ή μη εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ. Σε αυτή την περίπτωση, ο/η εκπαιδευτικός οφείλει να καλύπτει την βασική στοχοθεσία κάθε κεφαλαίου και να μην αφήνει ακάλυπτη εξ΄ ολοκλήρου μια θεματική ενότητα.

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Θεωρητικό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1	ΑΝΑΙΜΙΕΣ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
2	ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	2.1, 2.2, 2.3
	ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ: ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΙΙ	
3	ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΜΑΔΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ ΑΒΟ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
4	ΑΝΤΙΕΡΥΘΡΟΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ	4.1, 4.2
5	ΣΥΣΤΗΜΑ RHESUS	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
6	ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6
7	ΤΜΗΜΑ ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑΣ	7.1, 7.2, 7.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (Εργαστηριακό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΑΝΑΙΜΙΩΝ	8.1, 8.2
9	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΩΝ ΔΙΑΘΕΣΕΩΝ	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12
10	ΜΥΕΛΟΓΡΑΜΜΑ	10.1, 10.5
	ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΙΙ	
11	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	11.1, 11.2, 11.3, 11.4
12	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΟΜΑΔΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ RHESUS	12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.10
13	ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑ	13.1, 13.2, 13.3, 13.4

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ (1Θ+3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο **« ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ»** (Γιαλεράκη-Γιακουμάκη Α., Ιωαννίδης Ι., Κοτσιφάκης Θ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Θα πρέπει να επιδιώκεται να καλύπτεται ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις δύναται να γίνονται επιλογές ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν, όπως γνωστικό επίπεδο μαθητών/τριών, ύπαρξη ή μη εργαστηριακού εξοπλισμού κλπ. Σε αυτή την περίπτωση, ο/η εκπαιδευτικός οφείλει να καλύπτει την βασική στοχοθεσία κάθε κεφαλαίου και να μην αφήνει ακάλυπτη εξ΄ ολοκλήρου μια θεματική ενότητα.

ΘΕΩΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	§ 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6
Κεφ. 2ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	§ 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
Κεφ. 3ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΣΤΟ ΑΙΜΑ	§ 3.1, 3.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4,
Κεφ. 4ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΝΕΦΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	§ 4.1, 4.1.1, 4.2, 4.3, 4.3.2, 4.4
Κεφ. 5ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΗΠΑΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
Κεφ. 6ο	ΕΝΖΥΜΑ ΣΤΟ ΑΙΜΑ	§ 6.1, 6.2, 6.3, 6.3.1, 6.3.2, 6.4, 6.5, 6.6
Κεφ. 7ο	ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΕΣ ΚΑΙ ΑΕΡΙΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11
Κεφ. 8ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	§ 8.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2, 8.2.1, 8,3, 8.3.1, 8.4, 8.5.1, 8.6

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1ο	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	§ 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6
Κεφ. 2ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	§ 2.2
Κεφ. 3ο	ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΣΤΟ ΑΙΜΑ	§ 3.1.1-3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2,3.2.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8
Κεφ. 4ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΝΕΦΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	§ 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.2,
Κεφ. 5ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΗΠΑΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	§ 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.5.1, 5.6.1
Κεφ. 6ο	ΕΝΖΥΜΑ ΣΤΟ ΑΙΜΑ	§ 6.2.1, 6.2.2, 6.3.3, 6.3.4, 6.4.1, 6.5.1
Κεφ. 7ο	ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΕΣ ΚΑΙ ΑΕΡΙΑ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 7.4, 7.5, 7.7.1, 7.9.1, 7.10.1, 7.11.1
Κεφ. 8ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	§ 8.1.7, 8.1.8, 8.1.9, 8.3.2, 8.5.1, 8.5.3, 8.6.3

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ (1Θ+3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος «Οργάνωση Βρεφονηπιακών Τμημάτων και Μορφές Δραστηριοτήτων Προσχολικής Ηλικίας», 2ου Κύκλου ΤΕΕ, ειδικότητας Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων, όπως αυτό περιγράφεται στην υπ' αριθμ. 9921/Γ2/31.1.2002, (ΦΕΚ 225/τ.Β΄/26.2.2002) υπουργική απόφαση και στην υπ' αριθμ. 75148/Γ2 Υ.Α. (ΦΕΚ 1237/τ.Β'/01-07-2008 σελ. 17213-17217).

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Οργάνωση Βρεφονηπιακών Τμημάτων & Μορφές Δραστηριοτήτων Προσχολικής Ηλικίας**», 2ος Κύκλος, Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων, (Καρτασίδου Λ., Λιώνη Σ., Μακρή Ε.)

Κεφάλαιο/Ενότητα	Περιεχόμενο
1ο Διαμορφώνοντας το χώρο στο Βρεφονηπιακό Σταθμό	Λειτουργικά κριτήρια επιλογής χώρου του Βρεφονηπιακού Σταθμού Γενικές αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης 1.3 Ψυχοπαιδαγωγικό υλικό
4ο Εσωτερική διαμόρφωση του χώρου	4.1Οργάνωση γωνιών δραστηριοτήτων στα τμήματα βρεφών και νηπίων 4.2 Γωνιά Βιβλιοθήκης – Πληροφοριών 4.3 Γωνιά Μουσικής 4.7 Γωνιά Επαγγελμάτων 4.9.1 Γωνιά Μεταμφίεσης 4.9.2 Γωνιά Κουκλοθέατρου 4.14 Γωνιά Νερού 4.15Γωνιά Οικοδομικού υλικού 4.16 Γωνιά παιδαγωγικού υλικού
5ο Οργάνωση Εργαστηρίου	5.1 Οργάνωση εργαστηριού και διαφοροποίησή τους 5.2 Εργαστήριο μαγειρικής 5.6.2 Εργαστήρι Ανάγνωσης
7ο Ο Εξωτερικός Χώρος του Βρεφονηπιακού Σταθμού	7.1 Διαρρύθμιση και εξοπλισμός του εξωτερικού χώρου 7.2.1.2 Γωνιά Άμμου 7. 2.1.3 Γωνιά Κήπου
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
1ο Διαμορφώνοντας το χώρο στο Βρεφονηπιακό Σταθμό	1.2.2 Αναλογία προσωπικού στο Βρεφονηπιακό Σταθμό 1.2.3 Έπιπλα Σκεύη
2ο Λειτουργική Διαρρύθμιση του Χώρου ανά ηλικία	2.1 Διαρρύθμιση του χώρου του Βρεφονηπιακού Σταθμού 2.2 Διαρρύθμιση του Βρεφικού τμήματος 2.3 Διαρρύθμιση του νηπιακού τμήματος
3ο Ημερήσιο πρόγραμμα λειτουργίας και απασχόλησης βρεφών και νηπίων στο Βρεφονηπιακό Σταθμό	Ημερήσιο πρόγραμμα λειτουργιάς και απασχόλησης βρεφών και νηπίων στο Βρεφονηπιακό Σταθμό
4ο Εσωτερική διαμόρφωση του χώρου	4.5 Γωνιά Κουζίνας 4.4. Γωνιά Κουκλόσπιτου 4.6 Γωνιά Μανάβικου 4.8 Γωνιά Κομμωτηρίου 4.10 Γωνιά Εικαστικών 4.11 Φυσική γωνιά 4.12 Γωνιά παρατήρησης και ανακαλύψεων 4.13 Ευκαιριακή γωνιά
5ο Οργάνωση Εργαστηρίων	5.3 Εργαστήριο Εικαστικών 5.4 Εργαστήριο Θεατρικού παιχνιδιού και Δραματοποίησης 5.5 Εργαστήριο Τεχνολογίας 5.6.1. Εργαστήριο Γραφισμού 5.7 Εργαστήριο Μαθηματικών εννοιών 5.8 Παράλληλα Εργαστήρια
6ο Ανοιχτές τάξεις	Ανοιχτές τάξεις
7ο Ο Εξωτερικός Χώρος του Βρεφονηπιακό Σταθμό	7.2.1.1 Γωνιά Νερού 7.2.1.4 Γωνιά Μικρών Ζώων 7.2.2. Οργάνωση εργαστηρίων σε εξωτερικούς ανοιχτούς χώρους

<u>ΜΑΘΗΜΑ</u>: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ (7Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

<u>Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών</u>: Υπό έκδοση

<u>Διδακτέα ύλη</u>

Από τα βιβλία:

1. «**Πρακτική Άσκηση σε Βρεφονηπιακούς σταθμούς**», Τ.Ε.Ε., Β΄ τάξη 1ου Κύκλου, Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων
2. «**Πρακτική Άσκηση σε Βρεφονηπιακούς σταθμούς**», 2ος Κύκλος , Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων

<u>Οδηγίες διδασκαλίας</u>

Μετά το πέρας του μαθήματος οι μαθητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- ✓ αναγνωρίσουν τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα χαρακτηριστικά ανάπτυξης των παιδιών της προσχολικής ηλικίας.
- ✓ προσδιορίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους των δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται στο Βρεφονηπιακό Σταθμό.
- ✓ επιλέγουν την κατάλληλη παιδαγωγική μέθοδο και τους κατάλληλους κύκλους δραστηριοτήτων που θα συντελέσουν από κοινού στην υλοποίηση των παιδαγωγικών στόχων.
- ✓ συντάσσουν ημερήσια προγράμματα αγωγής βρεφών και νηπίων που θα έχουν στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξή τους.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Βασικές παιδαγωγικές απόψεις για την οργάνωση της παιδαγωγικής εργασίας. Σχεδιασμός μιας δραστηριότητας Βασικές αρχές οργάνωσης και εφαρμογής δραστηριοτήτων στη βρεφική ηλικία Ημερήσιο πρόγραμμα βρεφικών τμημάτων
Οργάνωση ημερήσιων παιδαγωγικών προγραμμάτων Καταγραφή και ονομασία του ψυχοπαιδαγωγικού υλικού. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Το άγχος προς τα άγνωστα πρόσωπα και το άγχος του αποχωρισμού. Ανάπτυξη της επικοινωνίας του βρέφους με τους συνομήλικους του Ηθική ανάπτυξη
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Σχεδιασμός παιδαγωγικού παιγνιδιού σε σχέση με το σώμα του βρέφους και την αντίληψη του χώρου ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για την γλωσσική ανάπτυξη του βρέφους ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη των αισθήσεων του βρέφους

Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη λόγου- αισθήσεων- ψυχοκινητικότητας του βρέφους

ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Ελεύθερη επιλογής δραστηριότητας

Σχεδιασμός εικαστικών δραστηριοτήτων

Βιβλία για βρέφη

ΝΟΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Παιχνίδι

Κατασκευή επιτραπέζιων παιδαγωγικών παιχνιδιών.

Δημιουργική μάθηση με ανακυκλώσιμα υλικά.

Βασικές αρχές οργάνωσης και εφαρμογής δραστηριοτήτων στη νηπιακή ηλικία

Διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο πρόγραμμα σπουδών στη νηπιακή ηλικία

Πρόγραμμα σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων για την γλώσσα

Πρόγραμμα σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων για τα μαθηματικά

Πρόγραμμα σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων μελέτης περιβάλλοντος

Πρόγραμμα σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων δημιουργίας και έκφρασης

Πρόγραμμα σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων πληροφορικής

Τα σχέδια εργασίας

ΦΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Διαθεματικές έννοιες

Θεματικά σχέδια εργασίας: Σχεδιασμός Α,Β,Γ,Δ φάσης με θέμα :Τα πουλιά

Προτεινόμενα θέματα:

ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

ΧΡΩΜΑΤΑ

ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

ΤΟ ΣΩΜΑ- ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ

ΤΑ ΖΩΑ

ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (2Θ+4Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**» (Α' Τάξη 2ου Κύκλου ΤΕΕ- Τομέα Υγείας Πρόνοιας), (ΑΛΑΤΖΑΤΖΗ Α. – ΑΝΔΡΕΑΔΗ Α. – ΚΩΤΣΙΟΠΟΥΛΟΥ Γ.)

ΘΕΩΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 (δε συμπεριλαμβάνονται οι ενδεικτικές ασκήσεις των ενοτήτων 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)
2ο	ΒΑΔΙΣΗ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 (δε συμπεριλαμβάνονται οι ενδεικτικές ασκήσεις των ενοτήτων 2.3, 2.4, 2.5, 2.6)

3ο	ΧΑΛΑΡΩΣΗ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
4ο	ΜΥΪΚΕΣ ΔΙΑΤΑΣΕΙΣ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
6ο	ΙΣΟΚΙΝΗΣΗ	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5
7ο	ΜΗΧΑΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	7.1, 7.2, 7.3 (δε συμπεριλαμβάνονται οι τρόποι εφαρμογής των μέσων μηχανοθεραπείας στην ενότητα 7.2)
8ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	8.1, 8.2, 8.3, 8.4

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ	1.3, 1.4, 1.5, 1.6
2ο	ΒΑΔΙΣΗ	2.3, 2.4, 2.5, 2.6
3ο	ΧΑΛΑΡΩΣΗ	3.3, 3.4
4ο	ΜΥΪΚΕΣ ΔΙΑΤΑΣΕΙΣ	4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
5ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	5.5
6ο	ΙΣΟΚΙΝΗΣΗ	6.6
7ο	ΜΗΧΑΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	7.2 (δε συμπεριλαμβάνονται οι ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής των μέσων μηχανοθεραπείας)
8ο	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	8.5, 8.6, 8.7, 8,8

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ (1Θ+4Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από τα βιβλία:

1. «**ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ**» (Β’ Τάξη 1ου Κύκλου ΤΕΕ - Τομέα Υγείας Πρόνοιας), (ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Ε. – ΚΟΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ Χ. – ΡΟΥΣΒΑΝΙΔΟΥ Δ.)
2. «**ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ**» (Α’ Τάξη 2ου Κύκλου ΤΕΕ - Τομέα Υγείας Πρόνοιας), (ΚΥΡΙΑΚΗΣ Κ. – ΨΑΛΤΗ Κ.)

ΘΕΩΡΙΑ

Α΄ ΜΕΡΟΣ

ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ	1.1, 1.2, 1.3
2ο	ΝΕΡΟ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11 (η ενότητα 2.10 να διδαχθεί συνοπτικά και να δοθεί έμφαση στην ενότητα 2.11)
3ο	ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13 (η ενότητα 3.5 να διδαχθεί συνοπτικά και να δοθεί έμφαση στις ενότητες 3.6 και 3.7)
4ο	ΚΡΥΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9

Β΄ ΜΕΡΟΣ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
2ο	ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
3ο	ΡΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	3.1, 3.2, 3.3 (δε συμπεριλαμβάνονται οι υποενότητες 3.1.5, 3.2.5 και 3.3.5)
4ο	ΕΠΩΔΥΝΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 (δε συμπεριλαμβάνονται οι υποενότητες 4.1.5, 4.2.4, 4.3.3, 4.4.5, 4.5.2, 4.6.5 και 4.7.2)
5ο	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	5.1, 5.2 (δε συμπεριλαμβάνονται οι υποενότητες 5.1.2 και 5.2.2)
6ο	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 (δε συμπεριλαμβάνεται η υποενότητα 6.4.3)
7ο	ΑΥΧΕΝΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ - ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ	7.1

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
Α΄ ΜΕΡΟΣ
ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ	1.3
2ο	ΝΕΡΟ	2.10, 2.11 (η ενότητα 2.10 να διδαχθεί συνοπτικά και να δοθεί έμφαση στην ενότητα 2.11)
3ο	ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ	3.6, 3.7, 3.8, Εργαστηριακό τμήμα
4ο	ΚΡΥΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	4.5, 4.6, 4.7, 4.8, Εργαστηριακό τμήμα

Β΄ ΜΕΡΟΣ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	1.2, Εργαστηριακό τμήμα
2ο	ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, Εργαστηριακό τμήμα
3ο	ΡΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	3.1.5, 3.2.5, 3.3.5, Εργαστηριακό τμήμα
4ο	ΕΠΩΔΥΝΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	4.1.5, 4.2.4, 4.3.3, 4.4.5, 4.5.2, 4.6.5, 4.7.2, Εργαστηριακό τμήμα
5ο	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	5.1.2, 5.2.2, Εργαστηριακό τμήμα
6ο	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ	6.4 Εργαστηριακό τμήμα
7ο	ΑΥΧΕΝΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ - ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ	7.2, 7.3, Εργαστηριακό τμήμα

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗ (2Θ+5Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη**» (Κικάκης Ν., Ποδαρόπουλος Λ., Σπέντζου Γ.)

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΙΒΛΙΑ -ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
1	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη (Κικάκης Ν., Ποδαρόπουλος Λ., Σπέντζου Γ.)	Κεφ. 1 – 12

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ (1Θ+3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Στοιχεία Ορθοδοντικής**», (Καναρέλης Π., Γλαρέντζου Ε., Μαυρίδου Μ.)

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΙΒΛΙΑ -ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
1	Στοιχεία Ορθοδοντικής	Στοιχεία Ορθοδοντικής (Καναρέλης Π., Γλαρέντζου Ε., Μαυρίδου Μ.) ΟΕΔΒ	Κεφ. 1 – 9

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΘΕΩΡΙΑ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ) (1Θ+7Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας**», 2ος κύκλος ΤΕΕ (Ειδ. Βοηθ. ΑκτινολογικώνΕργαστηρίων), (Κυριάκος Σκαλιώτης, Γεώργιος Τσουρούφλης, Ελένη Μπελέσκα)

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΙΒΛΙΑ-ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
1.	Θεωρία Ακτινο-τεχνολογίας	Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας 2ος κύκλος ΤΕΕ (Ειδ. Βοηθ. Ακτινολογικών Εργαστηρίων) ΟΕΔΒ Κυριάκος Σκαλιώτης, Γεώργιος Τσουρούφλης, Ελένη Μπελέσκα	Κεφ. 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) Κεφ. 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.10, 2,12, 2.13 ,2.14) Κεφ. 3 (3.1.1, 3.1 2, 3.1.3, 3.2, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9) Κεφ.4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6.1, 4.7, 4.8.1, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13.1) Κεφ.5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5) Κεφ.6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9, 6,10, 6,11, 6.13, 6.14. 6.15) Κεφ.7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7,10, 7.11, 7.12) Κεφ.8 (8.1, 8.7) Κεφ.9 (9.1, 9.2, 9.3, 9.6) Κεφ.10 (10.1, 10.2, 10.3, 10.4) Κεφ.12 (12.1, 12.2, 12.3, 12.4) Κεφ.13 (13.1, 13.2, 13.4) Κεφ.14 (14.1)
2.	Εργαστήριο Ακτι-νοτεχνολογίας ΙΙ	Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας 2ος κύκλος ΤΕΕ (Ειδ. Βοηθ. Ακτινολογικών Εργαστηρίων) ΟΕΔΒ Στασινός Σωτήρης Γεωργάκης Απόστολος Οικονόμου Γεωργία	-Ακτινολογικός έλεγχος ερειστικού συστήματος (βασικές προβολές οστών θώρακα και ωμικής ζώνης, σπονδυλικής στήλης, οστών πυελικής ζώνης, άνω και κάτω ακρών) - Κεφ. 8, - Κεφ. 9, - Κεφ. 10, 11

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΩΤΕΡΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι**», 2ος κύκλος ΤΕΕ (Ειδ. Βοηθ. Ακτινολογικών Εργαστηρίων), (Μπατάκης Νικόλαος , Δεληκανάκης Νικόλαος)

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΙΒΛΙΑ-ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
1	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι 2ος κύκλος ΤΕΕ (Ειδ. Βοηθ. Ακτινολογικών Εργαστηρίων) ΟΕΔΒ Μπατάκης Νικόλαος Δεληκανάκης Νικόλαος	Κεφ. 4, Κεφ. 5, Κεφ. 6, Κεφ. 7, Κεφ. 8

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης

των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ (2Θ+3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών : Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ**» (Β΄ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ - ΤΟΜΕΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ), (ΚΑΜΜΕΝΟΥ –ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Ε., ΚΟΤΟΝΙΑΣ Γ., ΣΚΑΝΔΑΛΗ Α.)

ΚΕΦΑΛΑΙΑ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ
1ο: Εισαγωγή 1.1 Ορισμός καλλυντικού προϊόντος 1.2 Χαρακτηριστικά καλλυντικού προϊόντος 1.3 Επισήμανση καλλυντικού προϊόντος 1.4 Το Δέρμα –Δομή και Λειτουργία 1.4.1 Η επιδερμίδα 1.4.2 Κυρίως δέρμα ή χόριο 1.4.3 Υπόδερμα
2ο: Συστήματα Διασποράς 2.1 Σύστημα- Ταξινόμηση Συστημάτων 2.2 Φάση-Επιφάνεια διαχωρισμού- Επιφανειακή Τάση
3ο: Επιφανειοενεργές ή Επιφανειοδραστικές ουσίες 3.1 Επιφανειοενεργές ή Επιφανειοδραστικές ουσίες 3.2 Κατηγορίες Επιφανειοδραστικών ουσιών 3.3 Υδροφιλική - Λιποφιλική ισορροπία 3.4 Υπολογισμός της HLB ενός προϊόντος που περιέχει μίγμα γαλακτωματοποιητών 3.5 Χρήση των επιφανειοδραστικών ουσιών ανάλογα με την τιμή της HLB αυτών
4ο: Γαλακτώματα 4.1 Εισαγωγή 4.2 Θεωρίες σχηματισμού γαλακτωμάτων 4.3 Τύποι γαλακτωμάτων
5ο: Συντηρητικά 5.1 Εισαγωγή 5.2 Μικροβιολογία Καλλυντικών 5.3 Ιδιότητες και δραστικότητα των συντηρητικών 5.4 Ταξινόμηση συντηρητικών 5.5 Πηγές μόλυνσης 5.6 Ανιχνεύσεις συντηρητικών
6ο: Αντιοξειδωτικά 6.1 Οξείδωση-Τάγγιση 6.2 Παράγοντες οξείδωσης 6.3 Ιδιότητες αντιοξειδωτικών

6.4 Κυριότερα αντιοξειδωτικά
6.5 Ανίχνευση αντιοξειδωτικών

7ο : Χρωστικές ύλες
7.1 Εισαγωγή
7.2 Χρώμα- Λάκα - Πιγμέντο
7.3 Κατηγορίες χρωστικών σύμφωνα με τη Νομοθεσία
7.4 Κατηγορίες χρωστικών σύμφωνα με τη Χημική τους Σύσταση
7.4.1 Φυσικές χρωστικές ουσίες
7.4.2 Ανόργανες χρωστικές ουσίες
7.4.3 Συνθετικές χρωστικές ουσίες
7.4.4 Φθορίζουσες χρωστικές ουσίες

8ο: Κρέμες
8.1 Εισαγωγή
8.2 Ταξινόμηση
8.2.1 Κρέμες καθαρισμού
8.2.2 Κρέμες νύκτας και μασάζ
8.2.3 Κρέμες ημέρας
8.2.4 Κρέμες χεριών και σώματος
8.2.5 Κρέμες για όλες τις χρήσεις

9ο: Λοσιόν
9.1 Εισαγωγή
9.2 Λειτουργίες των λοσιόν
9.3 Πρώτες ύλες των λοσιόν
9.4 Είδη λοσιόν
9.4.1 Στυπτικές λοσιόν
9.4.2 Τονωτικές λοσιόν

10ο : Μάσκες
10.1 Εισαγωγή
10.2 Χαρακτηριστικές ιδιότητες μιας μάσκας ομορφιάς
10.3 Ταξινόμηση των μασκών ομορφιάς
10.3.1 Αργιλώδεις μάσκες
10.3.2 Μάσκες κεριών
10.3.3 Υδροκολλοειδείς μάσκες
10.3.4 Γαλακτωματοποιημένες μάσκες ή κρεμομάσκες

11ο: Αντηλιακά προϊόντα
11.1 Ο ήλιος
11.2 Υπεριώδης ακτινοβολία και επίδραση στο δέρμα
11.3 Ηλιακό μαύρισμα- Φυσικοί προστατευτικοί μηχανισμοί του δέρματος
11.4 Αποτελέσματα της ηλιακής ακτινοβολίας στο δέρμα
11.5 Αντηλιακά προϊόντα- Τρόπος δράσης
11.6 Δείκτης προστασίας SPF -Φωτότυποι
11.7 Αποτελεσματικότητα και ιδιότητες των αντηλιακών προϊόντων
11.8 Μορφές αντηλιακών προϊόντων

12ο: Προϊόντα καθαρισμού
12.1 Εισαγωγή
12.2 Καθαρισμός με νερό
12.2.1 Σαπούνια
12.2.2 Αφρόλουτρα
12.2.3 Σαμπουάν
12.3 Καθαρισμός με λιπαρές ουσίες

12.4 Μηχανικός καθαρισμός του δέρματος
13ο: Συσκευασία καλλυντικών προϊόντων 13.1 Εισαγωγή 13.2 Σκοπός της συσκευασίας 13.3 Είδη συσκευασίας 13.4 Υλικά συσκευασίας 13.4.1 Ανόργανα υλικά συσκευασίας 13.4.2 Συνθετικά υλικά συσκευασίας 13.5 Καπάκια -Πώματα 13.6 Συσκευασία καλλυντικών προϊόντων με πίεση 13.7 Κριτήρια επιλογής των υλικών συσκευασίας 13.8 Από τι εξαρτάται η συσκευασία
14ο: Τοξικολογία 14.1 Εισαγωγή 14.2 Ανεπιθύμητες ενέργειες από τα καλλυντικά 14.3 Δερματικές αντιδράσεις 14.3.1 Τοξική αντίδραση 14.3.2 Δυσανεξία 14.3.3 Φωτοαντιδράσεις 14.4 Κατηγορίες ερεθιστικών ή αλλεργιογόνων ουσιών 14.5 Αξιολόγηση ασφάλειας καλλυντικών προϊόντων στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα

Οδηγίες διδασκαλίας

ΘΕΩΡΙΑ

- ✓ Τα κεφάλαια 2ο και 3ο του βιβλίου διδάσκονται πολύ συνοπτικά και μόνον οι βασικές έννοιες.
- ✓ Το κεφάλαιο 12ο του βιβλίου Προϊόντα καθαρισμού διδάσκονται συνοπτικά οι ενότητες «Αφρόλουτρα» και « Σαμπουάν».
- ✓ Το κεφάλαιο 13ο του βιβλίου πολύ συνοπτικά
- ✓ Στο κεφάλαιο 14ο του βιβλίου «Τοξικολογία Καλλυντικών» δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Πραγματοποιούνται οι εργαστηριακές ασκήσεις που αναφέρονται στο βιβλίο της Κοσμητολογίας αλλά και ασκήσεις από σημειώσεις εκπαιδευτικών αντίστοιχες με την διδακτέα ύλη των κεφαλαίων. Επιπλέον μπορούν να χρησιμοποιηθούν σχετικά VIDEO και παρουσιάσεις των Εργαστηριακών ασκήσεων που δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν στο εργαστήριο.

Για τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος προτείνονται σχετικές εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Εργαστήρια και Εταιρείες δερμοκαλλυντικών φαρμακευτικών προϊόντων και σε ιδιωτικά φαρμακεία.

<u>ΜΑΘΗΜΑ</u>: ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ (1Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

<u>Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών</u> : Υπό έκδοση

<u>Διδακτέα ύλη</u>

Από το βιβλίο «**ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ**» (Α΄ΤΑΞΗ 2ΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ), (ΑΘΑΝΑΣΕΛΗΣ ΣΩΤ., ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ-ΛΟΥΤΣΙΔΟΥ Μ., ΝΤΟΝΑ Α.)

ΚΕΦΑΛΑΙΑ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ
1ο Ιστορία της Τοξικολογίας 1.1.Ορισμοί 1.2.Ιστορική Αναδρομή 1.3 Η Τοξικολογία σήμερα
2ο Τοξικότητα - Παράγοντες που προσδιορίζουν την τοξικότητα μίας ουσίας 2.1 Έννοιες και ορισμοί 2.2 Παράμετροι που σχετίζονται με τον τοξικό παράγοντα 2.3 Παράμετροι που σχετίζονται με τις συνθήκες έκθεσης 2.4 Παράμετροι ενδογενείς του βιολογικού συστήματος 2.5 Παράμετροι εξωγενείς (περιβαλλοντικοί) παράγοντες του βιολογικού συστήματος
3ο Απορρόφηση, Κατανομή, Βιομετατροπή Απέκκριση τοξικών ουσιών 3.1 Εισαγωγή 3.2 Απορρόφηση 3.3.Κατανομή 3.4 Βιομετατροπή 3.5 Απέκκριση
4ο Η Θεραπευτική αντιμετώπιση των δηλητηριάσεων 4.1 Εισαγωγή 4.2 Βασικά στάδια κατά την αντιμετώπιση
5ο Αντίδοτα 5.1 Εισαγωγή-Ανταγωνισμός- Είδη ανταγωνισμού 5.2 Ειδικά Αντίδοτα BAL, EDTA, Πενικκιλαμίνη Δεσφεροξαμίνη Πραλιδοξίμη Ατροπίνη Ναλοξόνη Αντίδοτα κυανιούχων Ν-ακέτυλο L-κυστεϊνη - NAC Φλουμαζενίλη Ειδικά αντισώματα Βιταμίνη Κ1 Προταμίνη, Κυανούν του μεθυλενίου, Γλυκαγόνη,

Αιθυλική αλκοόλη
6ο Δηλητηριάσεις στο οικιακό περιβάλλον 6.1 Εισαγωγή 6.2 Απορρυπαντικά 6.3 Λευκαντικά 6.4 Διαβρωτικά δηλητήρια 6.5Αντισηπτικά 6.6 Ναφθαλίνη 6.7 Καλλυντικά 6.8 Δηλητηριάσεις με φάρμακα
7ο Δηλητηριάσεις στο αγροτικό περιβάλλον 7.1 Εισαγωγή 7.2 Τοξικότητα των παρασιτοκτόνων 7.3 Οδοί έκθεσης 7.4 Βασικές κατηγορίες παρασιτοκτόνων 7.5 Επιδράσεις των παρασιτοκτόνων στην υγεία 7.6 Έλεγχος της χρήσης
8οΔηλητηριάσεις στο περιβάλλον της εργασίας 8.1 Εισαγωγή 8.2 Αέρια δηλητήρια 8.3 Υδρογονάνθρακες 8.4 Αλκοόλες 8.5 Μέταλλα
9ο Δηλητηριάσεις από Αιθυλική Αλκοόλη 9.1 Εισαγωγή 9.2 Απορρόφηση Κατανομή Απέκκριση 9.3 Φαρμακολογική δράση – Τοξικολογική δράση
10ο Δηλητηριάσεις από Φυτά 10.1 Εισαγωγή 10.2 Γεώμηλα (πατάτες) 10.3 Μανιτάρια 10.4 Νικοτιανή (καπνός)
11ο Δηλητηριάσεις από Ζώα 11.1 Εισαγωγή 11.2 Σκορπιοί 11.3 Μέλισσες και σφήκες 11.4 Φίδια

Οδηγίες διδασκαλίας

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί εποπτικό υλικό, σχετικά VIDEO και παρουσιάσεις στην τάξη για την αντιμετώπιση των δηλητηριάσεων, όπως και παρουσιάσεις σε συνεργασία με αντίστοιχους φορείς, όπως το Κέντρο Δηλητηριάσεων, Εκπαιδευτικά Σεμινάρια Ερυθρού Σταυρού, κλπ.

<u>ΜΑΘΗΜΑ</u>: ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (2Θ+3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

<u>Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών</u> : Υπό έκδοση

<u>Διδακτέα ύλη</u>

Από το βιβλίο «**ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι – ΙΙ**», ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΒΟΗΘΟΥΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ, (ΜΠΕΛΤΕ ΟΥΡΑΝΙΑ – ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ)

ΚΕΦΑΛΑΙΑ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ- ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
13ο Φαρμακευτικές Σκόνες (Κόνεις) • Γενικά • Ιδιότητες σκόνης • Παρασκευή • Έλεγχος • Χορήγηση Κατηγορίες κόνεων • Επιπαστικές κόνεις
14οΚοκκοποιημένα (granulata) • Γενικά-Ιδιότητες- • Παρασκευή • Έλεγχος • Φύλαξη και χορήγηση κοκκοποιημένων
15ο Δισκία • Δισκία- Γενικά • Τύποι δισκίων – Κατηγορίες - μορφές • Συστατικά -Έκδοχα • Μέθοδοι παρασκευής δισκίων • Σακχαρόπηκτα • Έλεγχος
16ο Επικαλυμμένα δισκία • Μορφές • Ιδιότητες • Είδη επικάλυψης- όργανα-τεχνικές • Παρασκευή επικαλυμμένων δισκίων • Δισκία ελεγχόμενης- βραδείας αποδέσμευσης - πολλαπλών στοιβάδων και παρατεταμένης δράσης χορηγούμενα από το στόμα • Έλεγχος - Φύλαξη επικαλυμμένων δισκίων
17ο Καψάκια • Γενικά - Είδη • Παρασκευή καψακίων • Έλεγχοι καψακίων • Φύλαξη καψακίων

18ο Εμβόλια - Άνοσοι Ορροί Α. Εμβόλια • Γενικά εμβολίων • Ταξινόμηση εμβολίων • Παρασκευή εμβολίων • Σύνθεση εμβολίων • Έλεγχος και συντήρηση εμβολίων Β. Άνοσοι ορροί Παρασκευή άνοσων ορών
19ο Ραδιοφάρμακα • Γενικά • Μέθοδοι επισήμανσης ραδιοφαρμάκων • Ταξινόμηση ραδιοφαρμάκων • Χρήση και φύλαξη ραδιοσκευασμάτων
20ο Αερολύματα • Γενικά • Προωθητές • Περιέκτες • Εφαρμογές αερολυμάτων • Έλεγχοι αερολυμάτων
21ο Φαρμακευτική νανοτεχνολογία • Φαρμακευτική νανοτεχνολογία - Γενικά • Νανοσφαιρίδια και νανοκάψουλες • Λιποσώματα
22ο Συσκευασία και αποθήκευση φαρμακευτικών ουσιών • Συσκευασία επιγραφή στον περιέκτη • Άμεσοι υποδοχείς (άμεσοι περιέκτες)- είδη • Γυάλινοι-πλαστικοί περιέκτες • Τύποι κλεισίματος περιεκτών -πώματα • Περιέκτες παρεντερικών σκευασμάτων • Ελαστικά πώματα

Οδηγίες διδασκαλίας

ΘΕΩΡΙΑ

Σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, ακολουθείται η σειρά των κεφαλαίων του Βιβλίου.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Μπορούν να χρησιμοποιηθούν VIDEO και παρουσιάσεις για τις Εργαστηριακές ασκήσεις που δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν στο εργαστήριο.

Για όλες τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος προτείνονται σχετικές εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φαρμακοβιομηχανίες, φαρμακευτικές εταιρείες και φαρμακευτικά εργαστήρια, ιδιωτικά φαρμακεία και Φαρμακεία Δημόσιων Νοσοκομείων.

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ:ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ ΙΙ (1Θ+3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών : Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Αρχαιοελληνικές Τεχνικές Αισθητικής Και Ευεξίας**», (Βιβιλάκη Ε., Δενδραμή Φ., Θεοδωροπούλου Μ., Μπενέτου Α., Νταουντάκη Ε.)

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι:
Κεφάλαιο 1ο: Ιστορική αναδρομή
Κεφάλαιο 2ο: Ο καλλωπισμός στην αρχαία Ελλάδα
Κεφάλαιο 3ο: Η μάλαξη στην Αρχαία Ελλάδα
Κεφάλαιο 4ο: Η χρήση των βοτάνων στην ΑρχαιοΕλληνική Αισθητική
Κεφάλαιο 5ο: Η Μουσικοθεραπεία στην αρχαία Ελλάδα
Κεφάλαιο 6ο: Η διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα
Κεφάλαιο 7ο: Εφαρμογή Αρχαίας Ελληνικής αισθητικής και "Ευζην" στην Ελληνική Τουριστική Βιομηχανία

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΙΙ (1Θ+3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών : Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**Μακιγιάζ ΙΙ**», (Αναγνώστου Β., Αρβανιτίδου Σ., Βιβιλάκη Ε., Γιαννακοπούλου Ε., Θεοδωροπούλου Μ., Κάντζου Φ., Μπενέτου Αι., Τσάπου Κ., Χονδρορίζου Ι.)

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι:
Κεφάλαιο 1ο: Υλικά - Εργαλεία για το επαγγελματικό μακιγιάζ
Κεφάλαιο 2ο : Μακιγιάζ Φωτογραφίας
Κεφάλαιο 3ο : Τηλεοπτικό Μακιγιάζ (Μακιγιάζ μαγνητοσκόπησης)
Κεφάλαιο 4ο : Μακιγιάζ για προώθηση προϊόντων ή τάσεων μόδας
Κεφάλαιο 5ο : Μακιγιάζ Ρόλων
Κεφάλαιο 6ο : Special Effects
Κεφάλαιο 7ο : FACE PAINTING (Αποκριάτικο Μακιγιάζ).
Κεφάλαιο 8ο : BODY PAINTING (Καλλιτεχνικό μακιγιάζ σώματος)

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ (1Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών : Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: « **Οργάνωση και Διαχείριση Μονάδων Αισθητικής και Ευεξίας**» , Β' Τάξη ΕΠΑΛ, (Ασημάκη Π., Βασιλειάδου- Κιλτσίκη Δ., Μποζίνης Δ., Μπόντια Χ.)

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι:
Κεφάλαιο 1ο: Αγορά Εργασίας – Εργασία ως υπάλληλος- Βιογραφικό- Οι χώροι που εργάζονται Αισθητικοί
Κεφάλαιο 2ο : Αγορά Εργασίας – Εργασία ως υπεύθυνος σε κέντρο ή επιχειρηματίας – Άδειες λειτουργίας
Κεφάλαιο 4ο : Αρχές οργάνωσης και διαρρύθμισης του SPA – SPA Consulting
Κεφάλαιο 5ο : Αρχές διοίκησης τμημάτων – SPA Management
Κεφάλαιο 6ο : Επαγγελματική συμπεριφορά - Κώδικας Δεοντολογίας- Νομοθεσία – Ασφάλεια Αστικής ευθύνης

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών : Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το Βιβλίο: «**Κοσμητολογία**» , Β' Τάξη 1ου κύκλου ΤΕΕ –Τομέα Αισθητικής -Κομμωτικής (Καμμένου –Παπαγεωργίου Ε., Κοτονίας Γ., Σκανδάλη Α.)

Κεφάλαιο/Ενότητες/Παράγραφοι:
Κεφάλαιο 1ο: Εισαγωγή
Κεφάλαιο 2ο : Συστήματα Διασποράς
Κεφάλαιο 3ο : Επιφανειοενεργές ή Επιφανειοδραστικές ουσίες
Κεφάλαιο 4ο : Γαλακτώματα
Κεφάλαιο 5ο : Συντηρητικά
Κεφάλαιο 6ο : Αντιοξειδωτικά
Κεφάλαιο 7ο : Χρωστικές ύλες
Κεφάλαιο 8ο : Κρέμες
Κεφάλαιο 9ο :Λοσιόν
Κεφάλαιο 10ο : Μάσκες
Κεφάλαιο 11ο : Αντιηλιακά προϊόντα
Κεφάλαιο 12ο : Προϊόντα Καθαρισμού

Κεφάλαιο 13ο : Συσκευασία καλλυντικών προϊόντων
Κεφάλαιο 14ο : Τοξικολογία

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ (3Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας ΙΙ**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ (2Θ)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Υγιεινή**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/162681/Δ4/29.09.2017 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α΄ 193) για το σχολικό έτος 2017-2018» (υπό δημοσίευση από το Εθνικό Τυπογραφείο).

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ (5Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών : Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Εργαστήριο Κομμωτικής ΙΙ**», Ειδικότητα Κομμωτικής Τέχνης 2ος ΚΥΚΛΟΣ/ ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ, (Αμάραντου Χλόη Μανιάς Κων/νος Παπαδοπούλου Δήμητρα)

Οδηγίες διδασκαλίας

Το μάθημα «Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης ΙΙ» έχει σκοπό τη δημιουργία ενός υπεύθυνου, εξειδικευμένου και σωστά καταρτισμένου επαγγελματία κομμωτή σε θέματα Κομμωτικής.

Σκοπός του μαθήματος είναι ο/η μαθητής/μαθήτρια να αποκτήσει γνώσεις επί της χρήσης υλικών-εργαλείων και της εφαρμογής όλων των εργασιών ενός κομμωτηρίου, διατηρώντας την καλή ποιότητα του τριχωτού της κεφαλής.

Οι μαθητές/μαθήτριες, ολοκληρώνοντας την αναλυτική στοχοθεσία ανά κεφάλαιο/θεματική ενότητα, θα πρέπει να είναι σε θέση να επιλέγουν τα κατάλληλα εργαλεία και προϊόντα ανά περίπτωση, να τα εφαρμόζουν σύμφωνα με τους κανόνες εφαρμογής που προτείνει ο κατασκευαστής και να επιλέγουν τις ιδανικές τεχνικές εφαρμογές, κατά επιλογή τους, ώστε να αποδίδουν το μέγιστο δημιουργικό αποτέλεσμα.

Τελικός και βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών ώστε να είναι ικανοί/ές να εκτελούν όλες τις βοηθητικές εργασίες δίπλα σε επαγγελματία κομμωτή αλλά και μόνοι τους αναλαμβάνοντας το τμήμα των εργασιών ενός κομμωτηρίου ή προσφέροντας όλες τις εργασίες στο δικό τους επαγγελματικό χώρο.

Ειδικότεροι σκοποί:

- ✓ Η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για τη δημιουργία όλων των εργασιών, του σωστού τρόπου εφαρμογής των αναλώσιμων υλικών και των κατάλληλων μηχανημάτων-εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ειδικότητα της κομμωτικής.
- ✓ Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την ανάλυση των δεδομένων στην προϋπάρχουσα ποιότητα του τριχωτού και του δέρματος της κεφαλής και την αντιμετώπιση των αντίστοιχων προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν πριν, κατά τη διάρκεια ή κατά την ολοκλήρωση μιας εργασίας κομμωτηρίου.
- ✓ Η απόκτηση ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων, ώστε να είναι ικανοί στην συνεχή ανατροφοδότηση των γνώσεών τους σε νέες τεχνικές εφαρμογές.
- ✓ Η συνειδητοποίηση της σημασίας και της αξίας του διαλόγου με τον πελάτη/τισσα ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητή η ζητούμενη εργασία.

Επιπλέον, το μάθημα έχει σκοπό οι μαθητές/τριες να μπορούν να:

- ✓ Να αναγνωρίζουν τη σύσταση και χρήση των καλλυντικών προϊόντων που χρησιμοποιούνται από τον επαγγελματία κομμωτή για όλες τις εργασίες μέσα σε ένα κομμωτήριο.
- ✓ Να αναγνωρίζουν τα εργαλεία (κύρια και βοηθητικά) όλων των εργασιών ενός κομμωτηρίου.
- ✓ Να διακρίνουν τις διάφορες τεχνικές των εργασιών ενός κομμωτηρίου.
- ✓ Να κατανοήσουν και να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες κάθε εργασίας.
- ✓ Να εξηγούν την διαφορετικότητα κάθε εργασίας.
- ✓ Να δραστηριοποιούνται συμμετέχοντας σε επιδείξεις, σεμινάρια, προγράμματα εντός και εκτός σχολικού εργαστηρίου.
- ✓ Να γνωρίζουν τη διαδικασία ανάλογα με την κάθε εργασία.
- ✓ Να υιοθετήσουν καινοτόμες δραστηριότητες.
- ✓ Να κατανοούν την δυσκολία μιας εργασίας.
- ✓ Να αντιμετωπίζουν τυχόν δυσκολίες κατά την διάρκεια μιας εργασίας.
- ✓ Να διαμορφώσουν επαγγελματική συνείδηση και να υιοθετήσουν τάσεις και πρακτικές για την εφαρμογή εργασιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΤΡΙΧΑΣ	1.1 Σύνθεση μαλλιών 1.2 Ανάπτυξη μαλλιών 1.3 Ιδιότητες μαλλιών 1.4 Τύποι μαλλιών 1.5 Ανάλυση δέρματος και τρίχας 1.6 Ασθένειες δέρματος και τριχωτού κεφαλής 1.7 Σημασία πε-χα στην κομμωτική 1.8 Μέτρηση με πεχάμετρα 1.9 Επίδραση υγρασίας και θερμότητας στα μαλλιά
2ο	ΛΟΥΣΙΜΟ ΚΑΙ ΜΑΣΑΖ	2.1 Αναγνώριση ποιότητας μαλλιών (Λιπαρά-Κανονικά-Ξηρά- Μεικτές περιπτώσεις ποιότητας μαλλιών) 2.2 Εφαρμογή λουσίματος για τον καθαρισμό του τριχωτού της κεφαλής 2.3 Λιπαρά-Κανονικά-Ξηρά- Μεικτές περιπτώσεις ποιότητας μαλλιών 2.4 Διαδικασία εφαρμογής μαλακτικής-μάσκας, αμπούλες και θεραπείες. 2.5 Μασάζ χαλάρωσης 2.6 Θεραπείες μαλλιών μετά από τεχνικές εργασίες.
3ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΠΙΣΤΟΛΑΚΙ	3.1 Απλό φορμάρισμα μαλλιών με χτένα αέρος 3.2 Φορμάρισμα μαλλιών με τη χρήση φισούνας 3.3 Όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.4 Όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.5 Όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.6 Όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ) 3.7 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.8 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.9 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.10 Φυσικό όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ) 3.11 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα μέσα 3.12 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες ίσιες (καρφί) 3.13 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες προς τα έξω 3.14 Χωρίς όγκο στη ρίζα και άκρες φλού (μπουκλέ) 3.15 Μπούκλες μαλλιών με πενσάκια 3.16 Μπούκλες μαλλιών με μία βούρτσα 3.17 Μπούκλες μαλλιών με δύο βούρτσες 3.18 Αυτοκόλλητα ρόλλευ 3.19 Ελεύθερες τεχνικές κατά επιλογή του εκπαιδευτικού
4ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΨΑΛΙΔΙ	4.1 Κλασική μπούκλα 4.2 Μπούκλα φλου 4.3 Μπούκλα σπιράλ 4.4 Τοστιέρα 4.5 Κεραμική

5ο	ΡΟΛΛΕΫ	5.1 Κλασικό τύλιγμα χωρίς χωρίστρα 5.2 Κλασικό τύλιγμα με χωρίστρα 5.3 Κλασικό τύλιγμα χωρίς χωρίστρα προς τα έξω (φλου) 5.4 Κλασικό τύλιγμα με χωρίστρα προς τα έξω (φλου) 5.5 Μπανάνα 5.6 Μονόπλευρο
6ο	ΚΟΥΡΕΜΑ	6.1 Καθαρισμός ψαλίδας 6.2 Κλασικό καρέ 6.3 Καρέ με μύτη μπροστά 6.4 Καρέ με μυτάκια μπροστά 6.5 Ντεγκραντέ απλό 6.6 Ντεγκραντέ μεσαίο 6.7 Ντεγκραντέ έντονο 6.8 Ασύμμετρο 6.9 Κοντό μπομπέ γυναικείο 6.10 Κλασικό αντρικό 6.11 Καπελάκι παιδικό 6.12 Μόικαν 6.13 Καρφάκια με χρήση μηχανής κουρέματος 6.14 Κούρεμα με ξυράφι 6.15 Φιλάρισμα (αφαίρεση όγκων) με ψαλίδια φιλαρίσματος-αραιώματος 6.16 Φράντζες-Αφέλειες 6.17 Κουρέματα κατά επιλογή του εκπαιδευτικού 6.18 Μπαρμπέρικο κούρεμα (χτένα ψαλίδι)
7ο	ΚΟΥΡΕΜΑ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ ΓΕΝΕΙΑΔΑΣ	7.1 Ανδρική φαβορίτα 7.2 Μουστάκι 7.3 Γένια 7.4 TRIBAL 7.5 HAIR TATTOO

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΙΙ (3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών : Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «**Εργαστήριο Κομμωτικής ΙΙ**» ΤΕΕ Β΄ ΚΥΚΛΟΣ (Αμαράντου Χ., Μανιάς Κ., Παπαδοπούλου Δ.)

Οδηγίες διδασκαλίας

Το μάθημα «Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών ΙΙ» έχει σκοπό τη δημιουργία ενός υπεύθυνου, εξειδικευμένου και σωστά καταρτισμένου επαγγελματία κομμωτή σε θέματα τεχνικών εργασιών.

Σκοπός του μαθήματος είναι ο μαθητής/η μαθήτρια να αποκτήσει γνώσεις επί της χρήσης, της προφύλαξης και της εφαρμογής των χημικών προϊόντων με σεβασμό στη διατήρηση της καλής ποιότητας του τριχωτού της κεφαλής.

Οι μαθητές/μαθήτριες, ολοκληρώνοντας την αναλυτική στοχοθεσία ανά κεφάλαιο/θεματική ενότητα, θα πρέπει να είναι σε θέση να επιλέγουν τα κατάλληλα χημικά προϊόντα ανά περίπτωση, να τα εφαρμόζουν σύμφωνα με τους κανόνες εφαρμογής που προτείνει ο κατασκευαστής και να επιλέγουν τις ιδανικές τεχνικές εργασίες, κατά επιλογή τους, ώστε να αποδίδουν το μέγιστο δημιουργικό αποτέλεσμα.

Τελικός και βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών, ώστε να είναι σε θέση να εκτελούν όλες τις βοηθητικές εργασίες δίπλα σε επαγγελματία κομμωτή αλλά και μόνοι/ες τους αναλαμβάνοντας το εξειδικευμένο τμήμα των τεχνικών εργασιών ενός κομμωτηρίου ή προσφέροντας τεχνικές εργασίες στο δικό τους επαγγελματικό χώρο.

Ειδικότεροι σκοποί:

- ✓ Η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για τη δημιουργία τεχνικών εργασιών, του σωστού τρόπου εφαρμογής των αναλώσιμων υλικών και των κατάλληλων μηχανημάτων-εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ειδικότητα της κομμωτικής.
- ✓ Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την ανάλυση των δεδομένων στην προϋπάρχουσα ποιότητα του τριχωτού και του δέρματος της κεφαλής και την αντιμετώπιση των αντίστοιχων προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν πριν, κατά τη διάρκεια ή κατά την ολοκλήρωση ενός καλλιτεχνικού χτενίσματος.
- ✓ Η απόκτηση ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων, ώστε να είναι ικανοί στην συνεχή ανατροφοδότηση των γνώσεών τους σε νέες τεχνικές εφαρμογές.
- ✓ Η συνειδητοποίηση της σημασίας και της αξίας του διαλόγου με τον πελάτη/τισσα ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητή η ζητούμενη καλλιτεχνική εφαρμογή.

Επιπλέον, το μάθημα έχει σκοπό οι μαθητές να μπορούν να:

- ✓ Να αναγνωρίζουν τη σύσταση και χρήση των καλλυντικών προϊόντων που χρησιμοποιούνται από τον επαγγελματία κομμωτή στις τεχνικές εργασίες.
- ✓ Να αναγνωρίζουν τα εργαλεία (κύρια και βοηθητικά) των τεχνικών εργασιών.
- ✓ Να διακρίνουν τις διάφορες τεχνικές εργασίες.
- ✓ Να κατανοήσουν και να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες κάθε τεχνικής εργασίας
- ✓ Να εξηγούν την διαφορετικότητα της κάθε τεχνικής εφαρμογής.
- ✓ Να δραστηριοποιούνται συμμετέχοντας σε επιδείξεις, σεμινάρια, προγράμματα εντός και εκτός σχολικού εργαστηρίου.
- ✓ Να γνωρίζουν τη διαδικασία ανάλογα με την τεχνική εφαρμογή.
- ✓ Να υιοθετήσουν καινοτόμες δραστηριότητες.
- ✓ Να κατανοούν την δυσκολία μιας τεχνικής εργασίας.
- ✓ Να αντιμετωπίζουν τυχόν δυσκολίες κατά την διάρκεια μιας τεχνικής εργασίας.
- ✓ Να διαμορφώσουν επαγγελματική συνείδηση και να υιοθετήσουν τάσεις και πρακτικές για την εφαρμογή τεχνικών εργασιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΠΕΡΜΑΝΑΝΤ	1.8 Διάγνωση ποιότητας μαλλιών 1.9 Λούσιμο πριν την περμανάντ 1.10 Κλασική (9 χωρίσματα) 1.11 Χτιστή περμανάντ 1.12 Κρεμαστή 1.13 Διπλό μπικουτί 1.14 Ολοκληρωμένη διαδικασία περμανάντ
2ο	ΙΣΙΩΤΙΚΗ	2.1 Έμμεσος τρόπος 2.2 Άμεσος τρόπος
3ο	ΠΡΟΕΡΓΑΣΙΕΣ ΒΑΦΗΣ ΚΑΙ ΒΑΦΗ ΜΑΛΛΙΩΝ	3.1 Προληπτική δοκιμή 3.2 Χλωριούχο πλύση 3.3 Μορτανσάζ-στιφάρισμα 3.4 Πρεκολορασιόν-στάρωμα 3.5 Ντεκολορασιόν 3.6 Ντεκαπάζ 3.7 Σαμπουάν Ντεκολοράν 3.8 Δημιουργία οξειδωτικών βαφών 3.8.1 με την μίξη βασικού χρώματος και ενισχυτικών βαφής (mixtones) 3.8.2 με τη μίξη 2 ή περισσότερων χρωμάτων σε μια βαφή 3.9 Εφαρμογή βαφής σε φυσικά μαλλιά 3.10 Εφαρμογή βαφής σε βαμμένα μαλλιά (βαφή ριζών) 3.11 Εφαρμογή βαφής σε βαμμένα μαλλιά (αλλαγή χρώματος σε πιο ανοιχτή ή σε πιο σκούρα απόχρωση) 3.12 Εφαρμογή βαφής σε λευκά μαλλιά (με Π.Λ.Μ. από 40% έως 100%) 3.13 Εφαρμογή βαφής δύο ή περισσότερων χρωμάτων 3.14 Εφαρμογή ξανθιστικών βαφών 3.15 Εφαρμογή λουσίματος μετά την βαφή (γαλακτοποίηση).
4ο	ΑΝΤΑΥΓΕΙΕΣ	4.1 Κουκούλα μεζ 4.2 Τριγωνάκια 4.3 Φλασάκια 4.4 Μπαλεγιάζ ή free lights 4.5 Ombre 4.6 Κλασικές πλεχτές ανταύγειες με αλουμινόχαρτο 4.7 Πλεχτές ανταύγειες με περισσότερα από ένα χρώματα 4.8 Ελεύθερες τεχνικές από τον εκπαιδευτικό 4.9 Ρεφλέ 4.10 Εφαρμογή βαφής και ανταυγειών (ταυτόχρονα)

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ (3Ε)

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών : Υπό έκδοση

Διδακτέα ύλη

Από ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οδηγίες διδασκαλίας

Το μάθημα «Καλλιτεχνικά χτενίσματα» έχει σκοπό τη δημιουργία ενός υπεύθυνου, εξειδικευμένου και σωστά καταρτισμένου επαγγελματία κομμωτή σε θέματα καλλιτεχνικών χτενισμάτων.

Σκοπός του μαθήματος είναι ο μαθητής να αποκτήσει γνώσεις επί της χρήσης υλικών-εργαλείων, της μεθοδολογίας και της εφαρμογής των καλλιτεχνικών χτενισμάτων, διατηρώντας την καλή ποιότητα του τριχωτού της κεφαλής.

Οι μαθητές/τριες, ολοκληρώνοντας την αναλυτική στοχοθεσία ανά κεφάλαιο/θεματική ενότητα, θα πρέπει να είναι ικανοί να επιλέγουν τα κατάλληλα εργαλεία και προϊόντα ανά περίπτωση, να τα εφαρμόζουν σύμφωνα με τους κανόνες εφαρμογής που προτείνει ο κατασκευαστής και να επιλέγουν τις ιδανικές τεχνικές καλλιτεχνικών χτενισμάτων, κατά επιλογή τους, ώστε να αποδίδουν το μέγιστο δημιουργικό αποτέλεσμα.

Τελικός και εξίσου βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των μαθητών/τριών ώστε να είναι ικανοί να εκτελούν όλες τις βοηθητικές εργασίες δίπλα σε επαγγελματία κομμωτή, αλλά και μόνοι τους, αναλαμβάνοντας το καλλιτεχνικό τμήμα των χτενισμάτων ενός κομμωτηρίου ή προσφέροντας καλλιτεχνικές εργασίες στο δικό τους επαγγελματικό χώρο.

Ειδικότεροι σκοποί

- ✓ Η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για τη δημιουργία καλλιτεχνικών χτενισμάτων, του σωστού τρόπου εφαρμογής των αναλώσιμων υλικών και των κατάλληλων μηχανημάτων-εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ειδικότητα της κομμωτικής.
- ✓ Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την ανάλυση των δεδομένων στην προϋπάρχουσα ποιότητα του τριχωτού και του δέρματος της κεφαλής και την αντιμετώπιση των αντίστοιχων προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν πριν, κατά τη διάρκεια ή κατά την ολοκλήρωση ενός καλλιτεχνικού χτενίσματος.
- ✓ Η απόκτηση ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων, ώστε να είναι ικανοί στην συνεχή ανατροφοδότηση των γνώσεών τους σε νέες τεχνικές εφαρμογές.
- ✓ Η συνειδητοποίηση της σημασίας και της αξίας του διαλόγου με τον πελάτη/τισσα ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητή η ζητούμενη καλλιτεχνική εφαρμογή.

Επιπλέον, το μάθημα έχει σκοπό οι μαθητές/τριες να μπορούν:

- ✓ Να αναγνωρίζουν τη σύσταση και χρήση των καλλυντικών προϊόντων που χρησιμοποιούνται από τον επαγγελματία κομμωτή στα καλλιτεχνικά χτενίσματα.
- ✓ Να αναγνωρίζουν τα εργαλεία (κύρια και βοηθητικά) των καλλιτεχνικών χτενισμάτων.
- ✓ Να διακρίνουν τις διάφορες τεχνικές χτενίσματος ανά τους αιώνες.

- ✓ Να κατανοήσουν και να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες της κάθε εποχής.
- ✓ Να εξηγούν την διαφορετικότητα κάθε εποχής.
- ✓ Να δραστηριοποιούνται συμμετέχοντας σε επιδείξεις-σεμινάρια-προγράμματα εντός και εκτός σχολικού εργαστηρίου.
- ✓ Να γνωρίζουν τη διαδικασία ανάλογα με το καλλιτεχνικό χτένισμα (κινηματογράφο- τηλεόραση-διαγωνισμούς).
- ✓ Να υιοθετήσουν καινοτόμες δραστηριότητες.
- ✓ Να κατανοούν την δυσκολία ενός καλλιτεχνικού χτενίσματος.
- ✓ Να αντιμετωπίζουν τυχόν δυσκολίες κατά την διάρκεια ενός καλλιτεχνικού χτενίσματος.
- ✓ Να διαμορφώσουν επαγγελματική συνείδηση και να υιοθετήσουν τάσεις και πρακτικές για την εφαρμογή καλλιτεχνικών χτενισμάτων από την παγκόσμια μόδα ομορφιάς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
1ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΛΛΙΩΝ	1.1 Τοποθέτηση φουρκέτας-τσιμπιδάκι. 1.2 Τοποθέτηση κουάφ-τιάρας-πέπλου. 1.3 Τοποθέτηση λάστιχου με τσιμπιδάκι. 1.4 Χρήση χτένας καλλιτεχνικών χτενισμάτων. 1.5 Εφαρμογή λακ- ζελέ- υγρή λακ-glitter σπρέι. 1.6. Νέες Καινοτόμες Τεχνικές 1.7 Κοινωνική διάσταση χτενίσματος ανάλογα με την ηλικία, το φύλο, το επάγγελμα, κ.τ.λ.
2ο	ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ ΒΑΣΗΣ	2.1 Κοτσίδα στεφανάκι 2.2 Πιάσιμο μαλλιών μόικαν 2.3 Στριφτά 2.4 Ρόμβοι ή Μπακλαβαδάκια 2.5 Μπανάνα 2.6 Μονόπλευρο 2.7 Σινιόν 2.8 Φιόγκος 2.9 Ανάποδη γαλλική 2.10 Ψάθα 2.11 Δίκλωνη στριφτή 2.12 Αλυσίδες ή κύκλοι 2.13 Κότσοι σε επίπεδα 2.14 Χτενίσματα με χρήση φιλέ 2.15 Χτενίσματα κατά επιλογή του εκπαιδευτικού (νυφικά, βραδινά, θεάτρου, διαγνωστικά κτλ) 2.16 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές
3ο	ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ TOTAL LOOK	3.1 Αποκριάτικα χτενίσματα 3.2 Χτενίσματα επιδείξεων 3.3 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές

4ο	ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ	4.1 Μόδα μαλλιών παλιάς εποχής (3000 π.Χ.-1500 μ.Χ.) 4.2 Μόδα μαλλιών νέας εποχής (1500 μ.Χ.-1789 μ.Χ.) 4.3 Μόδα μαλλιών νεότερης εποχής (1789 μ.Χ.-21 αιώνα)
5ο	ΦΩΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ	5.1 Φωτογράφηση και Κομμωτική 5.2 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές
6ο	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΚΑΙ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ	6.1 Κινηματογράφος και Κομμωτική 6.2 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές
7ο	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ή ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΕΤΟΙΜΩΝ ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΜΑΛΛΙΩΝ	7.1 Τρέσα 7.2 Περουκίνι 7.3 Περούκα 7.4 Ποστίς 7.5 Μετατροπή τούφας σε Τρέσα 7.6 Μετατροπή τρίχας σε Τρέσα Extensions 7.7 Προσθετική μαλλιών 7.8 Νέες Καινοτόμες Τεχνικές

<u>Οι διδάσκοντες να ενημερωθούν ενυπόγραφα.</u>

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ

<u>Εσωτερική Διανομή:</u>

- Γραφείο Υφυπουργού κ. Δ. Μπαξεβανάκη
- Γραφείο Γενικού Γραμματέα κ. Γ. Αγγελόπουλου
- Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Δ/νση Θρησκευτικής Εκπαίδευσης
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
- Δ/νση Παιδείας Ομογενών Διαπολιτ. Εκπ/σης Ξένων κ Μειον. Σχολείων.
- Αυτοτελές Τμήμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- Δ/νση Επαγγ/κής Εκπ/σης –Τμήμα Α’