



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ  
10<sup>ης</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ  
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

-----  
Ταχ. Δ/ση: Κολοκοτρώνη 22  
Ταχ. Κωδ.: 56430, Σταυρούπολη  
Πληρ.: Πηλείδου Κωνσταντίνα  
Τηλέφ. : 2310643065/6909002008  
E-MAIL: [10thregioncentralmac@gmail.com](mailto:10thregioncentralmac@gmail.com)  
Ιστολόγιο <https://pileidou.wordpress.com/>

Θεσσαλονίκη 13/09/2016  
Αρ. Πρωτ. 196

ΠΡΟΣ  
Τους/τις διευθυντές/ύντριες,  
προϊσταμένες/άμενους και  
εκπαιδευτικούς των Σχολικών  
Μονάδων Προσχολικής Αγωγής,  
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δυτ.  
Θεσσαλονίκης, Ημαθίας, Πιερίας,  
Πέλλας, Φλώρινας (**μέσω των  
αντίστοιχων Δ/νσεων Εκπ/σης ΠΕ &  
ΔΕ**)

ΚΟΙΝ.  
1. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας &  
Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής  
Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημονικής  
και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ  
& ΔΕ  
2. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και  
Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής  
Μακεδονίας, Τμήμα Επιστημονικής  
και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ  
& ΔΕ  
3. Δ/νσεις ΠΕ & ΔΕ Δυτ.  
Θεσσαλονίκης, Ημαθίας, Πιερίας,  
Πέλλας, Φλώρινας, Τμήμα  
Εκπαιδευτικών Τμημάτων  
4. Σχολικούς/ές Συμβούλους ΠΕ &  
ΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης, Ημαθίας,  
Πιερίας, Πέλλας, Φλώρινας (**μέσω  
των αντίστοιχων Δ/νσεων ΠΕ & ΔΕ**)  
5. Β' ΚΕΔΔΥ Θεσσαλονίκης, ΚΕΔΔΥ  
Ημαθίας, Πιερίας, Πέλλας,  
Φλώρινας

**ΘΕΜΑ: «Προτάσεις για τη λειτουργία της Παράλληλης Στήριξης στις σχολικές  
μονάδες της 10<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας ΕΑΕ»**

Σχετ.

1. Άρθρα 4, 5 και 18 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/τΑ' /2-10-2008)

2. Άρθρο 6 παρ. 1β του ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/τΑ'/2-10-2008), όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει από τις διατάξεις της παρ. 5β του άρθρου 56 του ν.3966/2011 (ΦΕΚ 18/τΑ'/24-5-2011)
3. Άρθρο 6 παρ. 2 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/τΑ'/2-10-2008), όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει από τις διατάξεις της παρ. 16 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τΑ'/17-9-2013)
4. Άρθρο 7 παρ. 4 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/τΑ'/2-10-2008), όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει από τις διατάξεις της παρ. 18 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τΑ'/17-9-2013)
5. Υπ. Απ. 27922/Γ6 ΦΕΚ 449, τ Β', 08-03-2007

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, αναφορικά με το θεσμό της Παράλληλης Στήριξης μαθητών/τριών με ΕΕΑ ή και Αναπηρία στις σχολικές μονάδες της 10<sup>ης</sup> ΕΠ ΕΑΕ, σας υπενθυμίζουμε τα εξής:

- 1) Η παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ παρέχεται σε μαθητές/ήτριες που μπορούν με την κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές/ήτριες με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο ή τμήμα ένταξης) και όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ.
- 2) Οι Εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης ενημερώνονται από το/τη διευθυντή/ύντρια της σχολικής μονάδας σχετικά με τις ανάγκες του/της μαθητή/ήτριας, για τον/την οποίο/α έχει εγκριθεί παράλληλη στήριξη.
- 3) Οι Εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης **αξιολογούν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες και ανάγκες** του/της μαθητή/ήτριας και συντάσσουν εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης (ΕΠΕ) σε συνεργασία με το ΚΕΔΔΥ και τη σχολική σύμβουλο ΕΑΕ.
- 4) Οι Εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης, ο/η διευθυντής/ύντρια, προϊστάμενος/μένη της σχολικής μονάδας, οι εκπαιδευτικοί του τμήματος φοίτησης του/της μαθητή/ήτριας και οι άλλοι/ες εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας **συνεργάζονται για την ενιαία αντιμετώπιση των δυσκολιών** όπως προβλέπεται και για όλους/ες τους/τις άλλους/ες μαθητές/ήτριες της σχολικής μονάδας.
- 5) Οι Εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης υλοποιούν το εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης (ΕΠΕ) **μέσα και έξω από την τάξη** και είναι **συνολικά υπεύθυνοι για όλες τις δραστηριότητες της σχολικής ζωής** (διαλείμματα, επισκέψεις, εκδηλώσεις κ.λπ.) στις οποίες συμμετέχει ο/η μαθητής/ήτρια που υποστηρίζουν. Συνεπώς, οι εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης **δεν έχουν τη δυνατότητα** να εποπτεύουν κατά το διάλειμμα τους/τις υπόλοιπους/ες μαθητές/ήτριες στο πλαίσιο της εφημερίας.
- 6) Οι Εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης συνεργάζονται με τη σχολική σύμβουλο ειδικής αγωγής και τα ΚΕΔΔΥ στις περιπτώσεις μαθητών/τριών που παρουσιάζουν ιδιαίτερη δυσκολία και προβλήματα.
- 7) Οι Εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης συντάσσουν ατομικό εκπαιδευτικό και εβδομαδιαίο πρόγραμμα υποστηρικτικών δραστηριοτήτων του/της μαθητή/ήτριας και το υποβάλλουν σε τρία αντίτυπα στο/στη σχολικό/ή σύμβουλο ειδικής αγωγής, ο/η οποίος/α και παρακολουθεί την εφαρμογή του.

- 8) Οι Εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε μαθητές/ήτριες συστεγαζόμενου ή όμορου σχολείου που χρειάζονται παράλληλη στήριξη ύστερα από εισήγηση της σχολικής συμβούλου ειδικής αγωγής και του/της Διευθυντή/ύντριας Εκπαίδευσης.
- 9) Οι Εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης καταρτίζουν το πρόγραμμα σε συνεργασία με τη σχολική σύμβουλο ειδικής αγωγής και το ΚΕΔΔΥ, **με κριτήρια τις εκπαιδευτικές ανάγκες του/της μαθητή/τριας και τις δυνατότητες ένταξης στην τάξη του/της.**

Με αφετηρία τα παραπάνω και σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που αναφέρεται στο έγγραφο, καλούμε **τους/τις διευθυντές/ύντριες και προϊστάμενους/μένες να οργανώσουν, να συντονίσουν και να διευκολύνουν αποτελεσματικά την ομαλή και ισότιμη ένταξη των εκπαιδευτικών της Παράλληλης Στήριξης στο σχολείο.** Απαραίτητη θεωρείται η διάθεση εύλογου χρόνου για τη γνωριμία των εκπαιδευτικών της Παράλληλης Στήριξης με τους/τις εκπαιδευτικούς των τάξεων φοίτησης των παιδιών, με τους/τις μαθητές/ήτριες που θα υποστηρίξουν, τους γονείς αλλά και με τα λοιπά μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. **Τονίζουμε ότι οι εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης αξιολογούν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες και ανάγκες του/της μαθητή/ήτριας και προκειμένου να γίνει αυτό πρέπει να διατεθεί ο απαραίτητος χρόνος πριν το σχεδιασμό και την υλοποίηση της εκπαιδευτικής παρέμβασης.**

Επισημαίνουμε επιπλέον, ότι η δημιουργική και γόνιμη συνεργασία των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής, υπό την καθοδήγηση της διοίκησης της σχολικής μονάδας, αποβαίνει σε όφελος της σχολικής κοινότητας και αποτελεί εκ των ων ουκ άνευ για την παιδαγωγική και αποτελεσματική αντιμετώπιση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών σε όλες τις βαθμίδες της σχολικής εκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης μπορούν να επικοινωνούν με τη σχολική σύμβουλο ΕΑΕ καθώς και με τους/τις εκπαιδευτικούς των ΚΕΔΔΥ που υποστηρίζουν τα σχολεία στα οποία έχουν διοριστεί, για κάθε θέμα σχετικό με την πορεία της εκπαιδευτικής τους παρέμβασης.

Στο ιστολόγιο της 10<sup>ης</sup> ΕΠ ΕΑΕ και στον σύνδεσμο που ακολουθεί <https://pileidou.wordpress.com/ea/pasthr/> υπάρχουν οι απαραίτητες πληροφορίες για το θεσμό της Παράλληλης Στήριξης, έντυπα που μπορούν να φανούν χρήσιμα στους/στις εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό και την υλοποίηση της εκπαιδευτικής παρέμβασης (**κλείδες παρατήρησης, ημερολόγιο αναστοχασμού, φόρμα εξατομικευμένου προγράμματος εκπαίδευσης**), βιβλιογραφία, παρουσιάσεις εκπαιδευτικών παρεμβάσεων προηγούμενων ετών και προτάσεις οργάνωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Παρακαλούμε τους/τις διευθυντές/ύντριες και προϊστάμενους/μένες να ενημερώσουν όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων για το παρόν έγγραφο.

Η Σχολική Σύμβουλος  
10<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας  
Ειδικής Αγωγής  
Κωνσταντίνα Πηλείδου