



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Φλώρινα, 13-04-2016  
Αρ. Πρωτ.: 166

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.  
ΦΛΩΡΙΝΑΣ

**ΠΡΟΣ**  
**Καθηγητές/ τριες Αγγλικής Γλώσσας**  
**(ΠΕ06) Γυμνασίων, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ των**  
**Π.Ε. Φλώρινας, Καστοριάς και**  
**Γρεβενών**  
**(μέσω των Δ/ντών των Σχολείων)**

-----  
Ταχ. Δ/ση : Διοικητήριο  
Τ.Κ. – Πόλη : 531 00 ΦΛΩΡΙΝΑ  
Πληροφορίες : Νικόλαος Ποζουκίδης  
Τηλ. : 2385054591  
FAX : 2385054591  
e-mail : symfilo@dide.flo.sch.gr

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**  
**Προϊστάμενο Επιστημονικής και**  
**Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε.**  
**Περιφ. Δ/σης Εκπ/σης Δυτ. Μακεδονίας**

**Θέμα: « Διεξαγωγή προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων στην Αγγλική Γλώσσα, για το σχολ. έτος 2015-16»**

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Με την ευκαιρία της λήξης των μαθημάτων για το σχολ. έτος 2015-16, σας υπενθυμίζω τη σχετική νομοθεσία που διέπει τη διεξαγωγή των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων που διεξάγονται στα Γυμνάσια, ΓΕΛ και ΕΠΑλ, η οποία έχει ως εξής:

### **A. Στα Γυμνάσια**

Οι εξετάσεις διεξάγονται με βάση το **Π.Δ. 465/1981 το οποίο προβλέπει:**

**(Άρθρο 10 / Π.Δ. 465/1981)**

**«Επιλογή θεμάτων των γραπτών εξετάσεων**

**Παρ. 2. Στο μάθημα της ξένης γλώσσας ζητείται από τους μαθητές :**

α) Η απάντηση σε 4 ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση του περιεχομένου διδαγμένου κειμένου, που δίνεται πολυγραφημένο ή γραμμένο στον πίνακα και αποτελείται από 70 - 100 λέξεις στην Α` τάξη και από 100 - 130 λέξεις στις Β` και Γ` τάξεις.

β) Η απάντηση σε 4 παρατηρήσεις, μέσα ή έξω από το κείμενο, σχετικές με τη γραμματική και τη σύνταξη της Ξένης Γλώσσας. Κάθε παρατήρηση αναφέρεται σε διαφορετικό γραμματικό ή συντακτικό φαινόμενο, μπορεί να αναλύεται σε 2 - 3 ερωτήσεις και είναι του τύπου : συμπλήρωση ή τροποποίηση φράσεων ή προτάσεων ή μικρών παραγράφων αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων σε προτάσεις.

Οι ερωτήσεις - παρατηρήσεις είναι του επιπέδου των γνώσεων των μαθητών και διανέμονται σ` αυτούς πολυγραφημένες ή αναγράφονται στον πίνακα.

γ) Από τους μαθητές της Β` και Γ` τάξεως στη γραπτή αυτή ανεξέταση ζητείται επιπλέον η γραφή καθ` υπαγόρευση διδαγμένου κειμένου 50 - 70 λέξεων για τον έλεγχο της ορθογραφίας. Από τα παραπάνω αντικείμενα της ανεξέτασεως η κάθε ερώτηση - παρατήρηση στην Α` τάξη βαθμολογείται με μονάδες 0 - 2 1/2.

Στις Β` και Γ` τάξεις κάθε ερώτηση - παρατήρηση βαθμολογείται με μονάδες 0 - 2 και η ορθογραφία με μονάδες 1 - 4.

Κανένα γραπτό δε βαθμολογείται με βαθμό κάτω από το 1».

Επίσης, σύμφωνα με την **παρ. 12 της Εγκυκλίου Γ2/6019/23-12-1991** :

«Σε όλα τα τμήματα της ίδιας τάξης του ίδιου σχολείου για το ίδιο μάθημα δίνονται κοινά θέματα από τον καθηγητή ή τους καθηγητές που διδάσκουν το μάθημα σε συνεργασία με τον Διευθυντή του σχολείου, εκτός εάν συντρέχει σοβαρός αποχρών λόγος ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση κάτω από το έγγραφο που περιέχει τα θέματα και κατατίθεται στο σχολείο.»

## **Β. Στα ΓΕΛ**

Ισχύει η εγκύκλιος **188140/Δ2/ 20-11-2015**, σύμφωνα με την οποία:

**«1. Στις Α` και Β` τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α`, Β` και Γ` τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση των ξένων γλωσσών περιλαμβάνει θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται ως εξής:**

### **Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου**

Δίδεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο (α) 180-350 λέξεων για τα Αγγλικά και (β) 150-180 λέξεων για τα Γαλλικά και Γερμανικά, το οποίο συνοδεύεται από μία δοκιμασία με δέκα (10) ερωτήματα που αποσκοπούν στον έλεγχο σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου (σύνολο 30%).

### **Θέμα 2α. Λεξικογραμματική**

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική και 5 για την Γαλλική και τη Γερμανική. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (σύνολο 20%).

### **Θέμα 2β. Λεξικογραμματική**

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική και 5 για την Γαλλική και τη Γερμανική. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής (σύνολο 20%).

### **Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου**

Οι μαθητές καλούνται να γράψουν ένα κείμενο, έκτασης 120-150 λέξεων στην Αγγλική και 80-120 λέξεων στη Γαλλική και Γερμανική, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει σε ποιον και για ποιον σκοπό) (σύνολο 30%).

**2. Στη Γ` τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση των ξένων γλωσσών συνίσταται στα εξής:**

α) Δίνεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο 150-180 λέξεων και τέσσερις ερωτήσεις κατανόησης του. Κάθε ερώτηση μπορεί να αναλύεται σε περισσότερα υποερωτήματα.

β) Δίνονται τέσσερις (4) παρατηρήσεις γραμματικοσυντακτικών φαινομένων, μέσα από το κείμενο. Κάθε παρατήρηση μπορεί να έχει δύο (2) ως τέσσερα (4) ερωτήματα.

γ) Ο μαθητής καλείται να παραγάγει γραπτό λόγο (καθοδηγούμενο ή ελεύθερο) 120-150 λέξεων.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 35% στις ερωτήσεις της κατηγορίας α` και β` και κατά 30% στην παραγωγή γραπτού κειμένου.»

## **Γ. Στα ΕΠΑΛ**

Ισχύει η Φ4/59791/Δ4/ 8-4-2016, η οποία ορίζει:

**«Θ . ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)**

Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται ως εξής:

### **Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου**

Δίδεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο 180-350 λέξεων για τα Αγγλικά, το οποίο συνοδεύεται από μία δοκιμασία με δέκα (10) ερωτήματα που αποσκοπούν (α) στον έλεγχο

σφαιρικής κατανόησης ή/και (β)κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (σύνολο 30%).

**Θέμα 2α. Λεξικογραμματική**

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (σύνολο 20%).

**Θέμα 2β. Λεξικογραμματική**

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής (σύνολο 20%).

**Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου**

Οι μαθητές καλούνται να παράγουν κείμενο γραπτού λόγου έκτασης 120-150 λέξεων στην Αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (σύνολο 30%)».

Παρακαλώ για την ενυπόγραφη ενημέρωση όλων των καθηγητών/ τριών Αγγλικής Γλώσσας που εργάζονται στο σχολείο και για την πιστή τήρηση των ανωτέρω.

**Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ06**

**Νικόλαος Ποζουκίδης**