

**ΕΡΕΥΝΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΤΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Α. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

1. Επωνυμία Εκπαιδευτικής μονάδας: _____

2. ΦΕΚ Ίδρυσης: _____

3. Στοιχεία εκπαιδευτικής μονάδας :

Διεύθυνση:

Τηλ:

Φαξ:

e-mail:

4. Τύπος εκπαιδευτικής μονάδας:

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΤΕΕ Α΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ

ΤΕΕ Β΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ

ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

5. Αριθμός μαθητών που είναι εγγεγραμμένοι στη σχολική μονάδα κατά το τρέχον σχολικό έτος:

(Παρακαλούμε να σημειώσετε τον αριθμό στο παρακάτω πλαίσιο)

6. Αριθμός μαθητών που παρακολουθούν τη σχολική μονάδα κατά το τρέχον σχολικό έτος:

(Παρακαλούμε να σημειώσετε τον αριθμό στο παρακάτω πλαίσιο)

7. Τομείς – ειδικότητες (για τα ΤΕΕ, ΕΕΓ, ΕΕΛ) ή εργαστήρια (για τα ΕΕΕΕΚ) που λειτουργούν κατά το τρέχον σχολικό έτος στη σχολική μονάδα:

(Παρακαλούμε να καταγράψετε τις απαντήσεις σας στις αντίστοιχες στήλες)

Τομείς	
--------	--

Ειδικότητες	
Εργαστήρια	

8. Το σχολείο σας είναι συστεγαζόμενο με άλλα σχολεία;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

9. Αν ΝΑΙ, περιγράψτε συνοπτικά με τι σχολεία συστεγάζεται και ποιος είναι ο βαθμός συνεργασίας:

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

B. Κτιριακές εγκαταστάσεις - Εξοπλισμός

10. Πόσες από τις παρακάτω αίθουσες ή/και χώροι υπάρχουν στο σχολείο σας;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε τους αριθμούς στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας)

	Αριθμός αιθουσών
α. Αίθουσες διδασκαλίας γενικών μαθημάτων	
β. Αίθουσες εργαστηρίων	
γ. Αίθουσες πολλαπλών χρήσεων	
δ. Αίθουσες ειδικού σκοπού (αισθητηριακής	

ολοκλήρωσης κλπ)	
ε. Αίθουσες υποστηρικτικών υπηρεσιών του ΕΕΠ	
στ. Τουαλέτες ειδικά διαμορφωμένες για αμεα	
ζ. Κλειστό γυμναστήριο	
η. Κολυμβητική δεξαμενή	

11.Είναι οι παρακάτω αίθουσες ή χώροι επαρκείς σε σχέση με τις ανάγκες των μαθητών;
(Παρακαλούμε να σημειώσετε *✓* στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας)

	Δεν υπάρχουν	καθόλου	λίγο	μέτρια	πολύ	πέρα πολύ
α. Αίθουσες διδασκαλίας γενικών μαθημάτων						
β. Αίθουσες εργαστηρίων						
γ. Αίθουσες πολλαπλών χρήσεων						
δ. Αίθουσες ειδικού σκοπού (αισθηθηριακής ολοκλήρωσης κλπ)						
ε. Αίθουσες υποστηρικτικών υπηρεσιών του ΕΕΠ						
στ. Τουαλέτες ειδικά διαμορφωμένες για Αμεα						
ζ. Κλειστό γυμναστήριο						
η. Κολυμβητική δεξαμενή						

12.Πληρούν οι αίθουσες και οι επιμέρους χώροι του σχολείου σας προδιαγραφές προσβασιμότητας για τους μαθητές με κινητικές δυσκολίες ;
(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

13. Σε περίπτωση που επιλέξατε στην παραπάνω ερώτηση την απάντηση «ΟΧΙ», παρακαλούμε αιτιολογήστε.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

14.Είναι ο τεχνικός εξοπλισμός του σχολείου επαρκής σε σχέση με τις διδακτικές ανάγκες των μαθητών;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

15. Με ποιον τρόπο έχει εξασφαλιστεί ο τεχνικός εξοπλισμός του σχολείου σας;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε ✓ στο αντίστοιχο τετράγωνο ή τετράγωνα επιλογής σας)

	Αριθμός αιθουσών
α. Μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ	
β. Από τον ΟΣΚ	
γ. Μέσω χορηγιών των Δήμων	
δ. Μέσω χορηγιών του συλλόγου γονέων & κηδεμόνων	
ε. Μέσω της σχολικής Επιτροπής	
στ. Μέσω λοιπών δωρεών	

16. Είναι τα εργαστήρια του σχολείου σας επαρκώς εξοπλισμένα;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

17. Παρακαλούμε σχολιάστε την απάντησή σας στην παραπάνω ερώτηση (ποσοτική ή/και ποιοτική τεκμηρίωση).

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Γ. Ωρολόγιο & Αναλυτικό πρόγραμμα σχολείου- Σχολικά εγχειρίδια

18. Ποιο είναι το ωράριο λειτουργίας της σχολικής μονάδας (διδασκτικές ώρες και ώρα έναρξης και λήξης του διδακτικού ωραρίου);

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

19. Κατά τη γνώμη σας, το ωράριο λειτουργίας του σχολείου ανταποκρίνεται στις ανάγκες του διδακτικού έργου;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

20. Ποιο ωράριο κρίνετε ότι είναι περισσότερο κατάλληλο για την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου σας;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

30ωρο

35ωρο

Άλλο

21. Αιτιολογήστε την απάντησή σας στο παραπάνω ερώτημα.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

22. Πιστεύετε ότι οι ΣΜΕΑΕ θα έπρεπε να λειτουργούν με ολόημερο πρόγραμμα;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

23. Αιτιολογήστε την απάντησή σας στο παραπάνω ερώτημα.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

24. Πιστεύετε ότι στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου θα έπρεπε να υπάρχουν πρόσθετες υποστηρικτικές ώρες με βάση τις ανάγκες των μαθητών;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

25. Αιτιολογήστε την απάντησή σας στο παραπάνω ερώτημα.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

26. Τι άλλες παρεμβάσεις πιστεύετε ότι θα ήταν ενδεχομένως σκόπιμο να περιλαμβάνονται εντός του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου;

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

27. Πώς διαμορφώνετε το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου σας;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε V στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας)

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
α. Σύμφωνα με την υπ' αρ πρωτ. 154881/Γ6/07-12-2010 εγκύκλιο (για τα ΤΕΕ)		
β. Σύμφωνα με το Π.Δ. 323/2003		
γ. Σύμφωνα με την υπ' αρ πρωτ. 57523/Γ6/04-06-2012 εγκύκλιο (ΦΕΚ 765/2002) (για τα ΕΕΕΕΚ)		
δ. Σύμφωνα με την. υπ' αρ πρωτ. (ΦΕΚ 527/2001		

ε. Σύμφωνα με τον ν. 4186/2013		
στ. Σύμφωνα με άλλη νομοθετική ρύθμιση.		

28. Σε περίπτωση που επιλέξατε στην παραπάνω ερώτηση την απάντηση «στ», παρακαλούμε να προσδιορίσετε και να αιτιολογήσετε τις όποιες διαφοροποιήσεις.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

29. Το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου σας πιστεύετε ότι θα πρέπει να είναι διαμορφωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να βοηθά προς την κατεύθυνση της πλήρους εξομοίωσης με την τυπική εκπαίδευση ή της πλήρους διαφοροποίησης;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

Πλήρης εξομοίωση Πλήρης διαφοροποίηση Άλλο

30. Αιτιολογήστε την απάντησή σας στο παραπάνω ερώτημα.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

31. Το ωρολόγιο πρόγραμμα που ακολουθείτε στο σχολείο σας, πιστεύετε ότι χρειάζεται αλλαγές ή επικαιροποίηση;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

32. Αιτιολογήστε την απάντησή σας στο παραπάνω ερώτημα.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

33 . Αν το σχολείο σας είναι ΤΕΕ Α΄ Βαθμίδας, λειτουργεί σύμφωνα με τους κανονισμούς (τρίμηνα, τετράμηνα, βαθμολογίες, απουσίες εξετάσεις) των:

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

Γυμνασίων

ΤΕΕ

34. Ποια από τα κάτωθι αναλυτικά προγράμματα ακολουθούνται στο πλαίσιο της διδασκαλίας στο σχολείο σας;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε V στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας)

	καθόλου	λίγο	μέτρια	πολύ	πέρα πολύ
α. ΔΕΠΣ-ΑΠΣ Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης					
β. ΔΕΠΠΣ ΑΠΣ Ημερήσιου Γυμνασίου					
γ. Α.Π.Σ. ΓΕ.Λ					
δ. Α.Π.Σ. Ημερησίων ΕΠΑ.Λ					
ε. Α.Π.Σ. Εσπερινών ΕΠΑ.Λ					
στ. ΠΣ ΤΕΕ Α Κύκλου					
ζ. ΠΣ ΤΕΕ Β Κύκλου					
η. ΑΠΣ Ειδικής Αγωγής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου					
θ. ΠΑΠΕΑ					
ι. Άλλα: (Παρακαλούμε προσδιορίστε)					

35. Σε περίπτωση που επιλέξατε στην παραπάνω ερώτηση την απάντηση «ι», παρακαλούμε να προσδιορίσετε και να αιτιολογήσετε τις όποιες διαφοροποιήσεις.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

36. Κρίνετε κατάλληλα τα παρακάτω αναλυτικά προγράμματα για τον συγκεκριμένο τύπο σχολείου στον οποίο υπηρετείτε;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε V στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας)

	καθόλου	λίγο	μέτρια	πολύ	πέρα πολύ
α. Δημοτικού					
β. ΔΕΠΠΣ ΑΠΣ Γενικού Γυμνασίου					
γ. ΓΕ.Λ					
δ. Ημερησίων ΕΠΑ.Λ					
ε. Εσπερινών ΕΠΑ.Λ					
στ. ΤΕΕ Α Κύκλου					
ζ. ΤΕΕ Β Κύκλου					
η. ΑΠΣ Ειδικής Αγωγής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου					
θ. ΠΑΠΕΑ					
ι. Άλλα:					

37. Σε περίπτωση που επιλέξατε στην παραπάνω ερώτηση την απάντηση «ι», παρακαλούμε προσδιορίστε:

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

38. Τι θα είχατε να προτείνετε σε σχέση με τα αναλυτικά προγράμματα για τον συγκεκριμένο τύπο σχολείου στο οποίο υπηρετείτε;

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

39. Ποιά σχολικά εγχειρίδια χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της διδασκαλίας στο σχολείο σας;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε V στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας)

	καθόλου	λίγο	μέτρια	πολύ	πάρα πολύ
α. Δημοτικού					
β. Γενικού Γυμνασίου					
γ. ΓΕ.Λ					
δ. Ημερησίων ΕΠΑ.Λ					
ε. Εσπερινών ΕΠΑ.Λ					
στ. ΤΕΕ Α Κύκλου					
ζ. ΤΕΕ Β Κύκλου					
η. Γενικού Γυμνασίου					
θ. ΓΕ.Λ					
ι. Άλλα:					

40. Σε περίπτωση που επιλέξατε παραπάνω την απάντηση «ι», παρακαλούμε να προσδιορίσετε και να αιτιολογήσετε τις όποιες διαφοροποιήσεις.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

41. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, υλοποιήθηκαν (ή υλοποιούνται) στο σχολείο σας projects και βιωματικές δράσεις;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

42. Αν ΝΑΙ, σας παρακαλούμε να τις προσδιορίσετε, παραθέτοντας τον τίτλο της δράσης, τη χρονική περίοδο και το πλαίσιο στο οποίο υλοποιήθηκαν (ή υλοποιούνται).

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Τίτλος δράσης	Χρονική περίοδος	Πλαίσιο υλοποίησης

43. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά υλοποιήθηκαν (ή υλοποιούνται) στο σχολείο σας, εντός του σχολικού προγράμματος, επιπρόσθετες ή παράλληλες δράσεις (π.χ. πρόγραμμα συνεκπαίδευσης);

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

44. Αν ΝΑΙ, σας παρακαλούμε να τις προσδιορίσετε, παραθέτοντας τον τίτλο της δράσης, τη χρονική περίοδο και το πλαίσιο στο οποίο υλοποιήθηκαν (ή υλοποιούνται).

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Τίτλος δράσης	Χρονική περίοδος	Πλαίσιο υλοποίησης

45. Πόσο απαραίτητες κρίνετε ότι είναι οι επιπρόσθετες ή παράλληλες δράσεις εντός του σχολικού προγράμματος;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε V στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας)

	καθόλου	λίγο	μέτρια	πολύ	πάρα πολύ
Υλοποίηση επιπρόσθετων ή παράλληλων δράσεων					

46. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά υλοποιήθηκαν (ή υλοποιούνται) στο σχολείο εκτός του σχολικού προγράμματος επιπρόσθετες ή παράλληλες δραστηριότητες ή δράσεις;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

47. Αν ΝΑΙ, σας παρακαλούμε προσδιορίστε, παραθέτοντας τον τίτλο της δράσης, τη χρονική περίοδο και το πλαίσιο στο οποίο υλοποιήθηκαν (ή υλοποιούνται).

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Τίτλος δράσης	Χρονική περίοδος	Πλαίσιο υλοποίησης

48. Πόσο απαραίτητες κρίνετε ότι είναι οι επιπρόσθετες ή παράλληλες δράσεις εκτός του σχολικού προγράμματος;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε V στο αντίστοιχο τετράγωνο επιλογής σας)

	καθόλου	λίγο	μέτρια	πολύ	πάρα πολύ
	1	2	3	4	5
Υλοποίηση επιπρόσθετων ή παράλληλων δράσεων					

49. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά (2014-2015) υλοποιήθηκαν αθλητικά προγράμματα εντός ή εκτός της σχολικής σας μονάδας;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

50. Αν ΝΑΙ, σας παρακαλούμε να προσδιορίστε τον τίτλο του προγράμματος, τη χρονική περίοδο και το πλαίσιο στο οποίο υλοποιήθηκαν (ή υλοποιούνται):

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Τίτλος δράσης	Χρονική περίοδος	Πλαίσιο υλοποίησης

51.Υπάρχουν δυσκολίες που αντιμετωπίζετε στην προσπάθεια υλοποίησης όλων των ανωτέρω δράσεων-προγραμμάτων;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

52.Αν ΝΑΙ, παρακαλούμε να τις προσδιορίσετε .

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Δ. Πρακτική Άσκηση

53.Πιστεύετε ότι θα πρέπει να εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στο σχολείο σας;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

54. Πιστεύετε ότι είναι βοηθητικός ο θεσμός του σχολικού συνεταιρισμού στο πλαίσιο υλοποίησης της πρακτικής άσκησης;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

55. Τι θα είχατε να προτείνετε σε σχέση με την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης;

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Ε. Θεσμικό πλαίσιο

Σύμφωνα με το Ν. 4186, αρ 28 παρ 2^α «τα ισχύοντα στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, ισχύουν από τη δημοσίευση του παρόντος και για την Ειδική Αγωγή. Επιμέρους διαφοροποιήσεις όλων των παραπάνω λόγω των ιδιαιτέρων συνθηκών στην ειδική αγωγή, θα καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις που θα εκδίδονται κατόπιν εισήγησης της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

56. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα θέματα στα οποία υπάρχουν σημαντικές διαφοροποιήσεις της Ειδικής Αγωγής από την τυπική Επαγγελματική Εκπαίδευση και άρα χρειάζονται διαφορετικές ρυθμίσεις (υπουργικές αποφάσεις, νομοθετικό πλαίσιο κ.ο.κ.);

(Παρακαλούμε να σημειώσετε ✓ στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας)

	Οπωσδήποτε	Ίσως	Δεν ξέρω	Δεν χρειάζεται
α. Δομή και τρόπος λειτουργίας				
β. Αποσπάσεις				
γ. Τοποθετήσεις				
δ. Διάρκεια φοίτησης				
ε. Ωρολόγιο πρόγραμμα				
στ. Αναλυτικό πρόγραμμα				
ζ. Ύλη				
η. Ομάδες προσανατολισμού (ειδικότητες ΤΕΕ Ειδ. Αγωγής Α' Βαθμίδας, ΕΕΓ)				
θ. Ομάδες προσανατολισμού (ειδικότητες ΤΕΕ ΕΙΔ. ΑΓΩΓΗΣ Β Βαθμίδας, ΕΕΠΑΛ, ΕΕΛ)				
ι. Ομάδες προσανατολισμού (ειδικότητες ΕΕΕΕΚ)				
κ. Αντιστοίχιση των τάξεων των ΤΕΕ Α' & Β' κύκλου, των ΕΕΓ και των ΕΕΠΑΛ/ΕΕΛ με τις τάξεις των αντίστοιχων σχολείων της γενικής εκπαίδευσης (ώστε σε περίπτωση μετακίνησης μαθητών να είναι εφικτή η μετεγγραφή τους)				
λ. Μαθητεία				
μ. Πρακτική άσκηση				
ν. Αναθέσεις μαθημάτων				
ξ. Αξιολόγηση μαθητών				
ο. Εισαγωγή στην επόμενη βαθμίδα (δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια)				
π. Αναθέσεις βιωματικών δράσεων				

ρ. Θέματα προσωπικού				
σ. Άλλο				

57. Αν στην προηγούμενη ερώτηση επιλέξατε την απάντηση «σ», παρακαλούμε να προσδιορίσετε.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

58. Λαμβάνοντας υπόψη: α) τα όσα προβλέπονται στα άρθρα 8 & 20 του Ν. 4186/2013 & στο άρθρο 6 του 4327/2015, β) τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας & γ) τον μαθητικό πληθυσμό του σχολείου σας, τι προτάσεις θα είχατε να κάνετε σχετικά με τη συγκρότηση των Ομάδων Προσανατολισμού (τομείς & ειδικότητες) του σχολείου σας; (π.χ. ίδρυση νέων ειδικοτήτων, τροποποίηση των ήδη υπαρχουσών κλπ)

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

59. Κατά τη γνώμη σας πρέπει να υπάρχουν ΣΜΕΑΕ (όλων των τύπων) που να δέχονται μαθητές με συγκεκριμένες αποκλειστικά αναπηρίες;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

60. Πιστεύετε ότι στα αμιγώς χαρακτηρισμένα (ως προς την εκπαιδευτική ανάγκη) σχολεία ειδικής αγωγής (ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α & Β βαθμίδας, ΕΕΕΕΚ) θα μπορούσαν να ενταχθούν και μαθητές με άλλου τύπου αναπηρίες;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

61. Τεκμηριώστε την απάντησή σας στην προηγούμενη ερώτηση (προϋποθέσεις, κριτήρια, θετικά, αρνητικά κλπ):

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

E. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

62.Υλοποιούνται επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

63.Μπορείτε να αναφέρετε τι είδους επιμορφωτικές δράσεις έχουν υλοποιηθεί (ή υλοποιούνται) κατά το τρέχον έτος για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας;

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Τίτλος επιμορφωτικής δράσης	Χρονική περίοδος	Πλαίσιο υλοποίησης

64.Θεωρείτε ότι οι υλοποιούμενες επιμορφωτικές δράσεις ανταποκρίνονται επαρκώς στις ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου σας;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

65.Ποια κατά τη γνώμη σας είναι τα πεδία ενδιαφέροντος-θεματικές στις οποίες πρέπει να εστιάζουν οι πιθανές μελλοντικές δράσεις επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του σχολείου σας;

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

ΣΤ. Υποστηρικτικές υπηρεσίες

66.Θεωρείτε ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου λαμβάνουν την αναγκαία υποστήριξη στο εκπαιδευτικό έργο τους;

(Παρακαλούμε να υπογραμμίσετε την απάντησή σας)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

67.Αν ΝΑΙ, από ποιόν ή ποιούς λαμβάνουν την ανάλογη υποστήριξη;

(Παρακαλούμε να σημειώσετε ✓ στα αντίστοιχα τετράγωνα επιλογής σας.)

α. Σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής	
β. ΚΕ.Δ.Δ.Υ	
γ. Διεύθυνση Εκπαίδευσης	
δ. Σύμβουλο Παιδαγωγικής Καθοδήγησης	
ε. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του ΥΠΠΕΘ	
ε. Άλλο	

68.Αν στην παραπάνω ερώτηση επιλέξατε την απάντηση «Άλλο», παρακαλούμε να προσδιορίσετε.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

69. Αν ΝΑΙ, τι είδους υποστήριξη λαμβάνουν;

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

70. Πώς νομίζετε ότι μπορεί να υποστηριχτεί περαιτέρω το έργο των εκπαιδευτικών;

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

71. Ως σχολική μονάδα, σε ποιες υπηρεσίες απευθύνεστε για να επιλύσετε θέματα που αφορούν:

(Παρακαλούμε να σημειώσετε V στα τετράγωνα επιλογής σας. Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις ανά πεδίο)

	ΚΕΔΔΥ	Σχολ. Σύμβουλοι ειδ. αγωγής	Σχολ. Σύμβουλοι ειδικότητας	Διεύθυνση Εκπαίδευσης	Περιφερειακή Διεύθυνση	Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου	ΙΕΠ	Άλλους φορείς (Δήμος κλπ)
α. Δομή και τρόπο λειτουργίας								
β. Φοίτηση								
γ. Ωρολόγιο πρόγραμμα								
δ. Αναλυτικό πρόγραμμα								
ε. Ύλη								
στ. Θέματα Προσωπικού								
ζ. Αναθέσεις μαθημάτων								
η. Αξιολόγηση μαθητών								
θ. Εισαγωγή στην επόμενη βαθμίδα (δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια)								

72. Όπου στην παραπάνω ερώτηση επιλέξατε το πεδίο «ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ», παρακαλούμε προσδιορίστε:

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

73. Παραθέστε πιθανές προτάσεις σας σε σχέση με τις τελευταίες δύο, παραπάνω ερωτήσεις.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Ζ. ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

74.Οι παρακάτω φράσεις αναφέρονται σε πεδία του διοικητικού-διδασκτικού σας έργου, στα οποία ενδέχεται να αντιμετωπίζετε δυσκολίες ή εμπόδια. Παρακαλούμε να σημειώσετε τον βαθμό δυσκολίας που κατά την κρίση σας αντιστοιχεί σε κάθε πεδίο.

(Παρακαλούμε να σημειώσετε ✓ στα τετράγωνα επιλογής σας)

	καθόλου	λίγο	μέτρια	πολύ	πάρα πολύ
	1	2	3	4	5
α. Ασάφειες-ελλείψεις νομικού πλαισίου					
β. Καθορισμός Διδακτέας ύλης					
γ. Πλαίσιο αξιολόγησης των μαθητών					
δ. Θέματα φοίτησης					
ε. Υπηρεσιακά θέματα προσωπικού					
στ. Θέματα αρμοδιοτήτων του ΕΕΠ					
ζ. Θέματα αρμοδιοτήτων του Συλλόγου					
η. Θέματα εξετάσεων					
θ. Λειτουργία των εργαστηρίων					
ι. Κτιριακό					
κ. Αναθέσεις μαθημάτων					

75. Αν υπάρχουν και άλλα πεδία στα οποία αντιμετωπίζετε προβλήματα, παρακαλούμε προσδιορίστε

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

76. Λαμβάνοντας υπόψη: α) την παραπάνω ερώτηση σχετικά με τις δυσκολίες ή τα εμπόδια που σχετίζονται με την άσκηση του διοικητικού- διδακτικού έργου και β) το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, προσθέστε όποιες περαιτέρω παρατηρήσεις ή σχόλια τυχόν επιθυμείτε.

(Παρακαλούμε να καταγράψετε την απάντησή σας κάτωθι)

Σας ευχαριστούμε πολύ