ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 25-11-2015
Αριθ. Πρωτ. : 190762/Δ2

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: http://www.minedu.gov.gr
Email: t05sde1@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Τασία Ξυλόκοτα
Σ. Λαπατά
Ά. Μαγουλάς
Ό. Σκουρλή
Τηλέφωνο: 210 3443791
Fax: 210 3443343
2103442212

ΠΡΟΣ: -Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας (Υπόψη Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων
-Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των Δ/νσεων)

ΚΟΙΝ: -Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης όλης της χώρας
- ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ : **Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα, τις επισκέψεις και τα σεμινάρια στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2015-2016.**

Σας ενημερώνουμε ότι σχετικά με τις επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), η αίτηση θα υποβάλλεται από τον εκπαιδευτικό που είναι υπεύθυνος για το πρόγραμμα. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους, οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ.

Προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος. Οι Υπεύθυνοι θα φροντίζουν, ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση, να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Κάθε σχολείο, για κάθε πρόγραμμα που εκπονεί, έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που δύναται να πραγματοποιήσει κάθε σχολείο, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος, είναι **μία (1) σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας** και **μία (1) εκτός εμβέλειας.** Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Όλες οι αιτήσεις για τα ΚΠΕ θα γίνονται μέσω των Υπευθύνων **μέχρι τις 4-12-2015**. Οι Υπεύθυνοι θα στείλουν τις αιτήσεις και συγκεντρωτικά τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των αντίστοιχων σχολείων στα ΚΠΕ, **μέχρι τις 11/12/2015.** Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τους καταλόγους με τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από την περιφέρειά τους. Δεν διακινείται κανένα έγγραφο των ΚΠΕ προς τα σχολεία, παρά μόνο μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Για τα σχολεία, τα οποία θα επισκεφτούν τα ΚΠΕ, πρέπει να σταλούν τα στοιχεία τους σε ένα πίνακα ανά ΚΠΕ, ο οποίος θα έχει τις εξής στήλες:

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί	***Σχολική Μονάδα***	***Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού Συντονιστή***	***Τίτλος Προγράμματος Σχολικής Μονάδας***	***Αριθμός Μαθητών***	***Τίτλος και διάρκεια Προγράμματος ΚΠΕ που ζητούν να παρακολουθήσουν (μονοήμερο ή διήμερο ή τριήμερο)***

Τα ΚΠΕ θα καλούν σχολεία από τον πίνακα, ανάλογα με τη σχέση που έχουν τα προγράμματά τους με τα προγράμματα των ΚΠΕ, καθώς και τα σχολεία, τα οποία ανήκουν σε Δίκτυα, στα οποία μετέχει το ΚΠΕ είτε ως συντονιστικό είτε ως συνεργαζόμενο.

Οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλουν να συνεργάζονται με το κάθε ΚΠΕ για την καλύτερη συμμετοχή των σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

Θεωρείται απαραίτητος ο σωστός τρόπος επικοινωνίας αμφοτέρων, για να υπάρχει καλή συνεργασία.

Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων να αποστείλουν **το συγκεκριμένο πίνακα** στα ΚΠΕ μέχρι και την Παρασκευή, 11Δεκεμβρίου 2015.

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις, ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Στις επισκέψεις των Περιβαλλοντικών Ομάδων της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, θα λαμβάνουν μέρος οι μαθητές των οποίων τα ονόματα αναγράφονται στην αίτηση του εγκεκριμένου προγράμματος, και ως ελάχιστος αριθμός, τα 2/3 του συνόλου των αναγραφόμενων μαθητών.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ δύναται να διοργανώσει μία έως δύο συναντήσεις το χρόνο για τα δίκτυα, τα οποία συντονίζει (μία για κάθε δίκτυο, εάν υπάρχουν περισσότερα δίκτυα, οι συναντήσεις θα γίνονται τον επόμενο χρόνο). Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών μπορεί να είναι αρχαρίων, α' επιπέδου, β' επιπέδου, θεματικά κ.τ.λ. Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών, που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η συνεργασία Υπευθύνου και ΚΠΕ θεωρείται απαραίτητη και αναγκαία.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα από τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. **Τα ΚΠΕ θα πρέπει να στέλνουν το έγγραφο για έγκριση 20 (είκοσι) ημέρες πριν την ημερομηνία του σεμιναρίου.** Συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή, όπως τα έγγραφα **να έχουν συνταχθεί με τρόπο ώστε να μη χρειάζονται αλλαγές, ανακοινοποιήσεις**, κ.λ.π. Να υπάρχουν σωστά γραμμένοι οι πίνακες των εκπαιδευτικών, να διευκρινίζεται πλήρως ποιοι μετακινούνται και ποιών τα έξοδα καλύπτονται. Τα σεμινάρια εκπαιδευτικών, ως γνωστόν, γίνονται με τη συνεργασία των ΚΠΕ και των Υπευ-

θύνων 4 (τεσσάρων) Διευθύνσεων και μόνο όταν δεν καλύπτεται ο αριθμός των συμμετεχόντων, η συνεργασία γίνεται με Υπευθύνους μέχρι 6(έξι) Διευθύνσεων.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ δύναται να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (**μέχρι δύο (2) από κάθε ΚΠΕ).** Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή θα είναι συνεργαζόμενο ΚΠΕ στο Δίκτυο, όπου θα παρουσιάσει τη συμμετοχή του αντίστοιχου ΚΠΕ στο Δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς της Δ/νσης σε σεμινάριο, έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των Δικτύων, παρουσιάζοντας τη συμμετοχή των σχολείων της Δ/νσης σχετικά με το Δίκτυο.

Σε κάθε σεμινάριο Δικτύου θα λαμβάνουν μέρος μέχρι Οκτώ (8) συνεργαζόμενα ΚΠΕ και μέχρι Οκτώ (8) Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Παράλληλα με το σεμινάριο ενός δικτύου, μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής, όπου θα καλείται μόνον η Συντονιστική Επιτροπή και σε περίπτωση κωλύματος κάποιου μέλους θα αντικαθίσταται από τα αναπληρωματικά μέλη. Από την Παιδαγωγική Ομάδα δύναται να λαμβάνουν μέρος μόνο Οκτώ (8) μέλη, και σε επόμενο σεμινάριο του δικτύου οι επόμενοι Οκτώ (8) κ.λ.π. Επίσης, η Συντονιστική Επιτροπή συνεδριάζει μόνο μία φορά κατ΄ έτος. Δηλαδή, αν κριθεί απαραίτητο να πραγματοποιηθούν δύο σεμινάρια για το ίδιο Δίκτυο, ένα θα γίνει στο συντονιστικό ΚΠΕ για τις μισές περιφερειακές ενότητες της χώρας και ένα δεύτερο για τις υπόλοιπες περιφερειακές ενότητες σε συνεργαζόμενο ΚΠΕ. Η Συντονιστική Επιτροπή θα συμμετέχει και θα συνεδριάσει σε ένα από τα δύο.

Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στην Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

<u>Συνημμένα, σελίδες 20:</u>
1.Πίνακας ΚΠΕ
2.Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ
3.Αίτηση εκπαιδευτικού

Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΜΠΑΡΛΑ

<u>Εσωτερική Διανομή:</u>
-Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
-Δ/νση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ’ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
-Δ/νση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ’ Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής
-Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα ‘ Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής ζωής

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2015-2016 είναι 55.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ
8. ΔΕΛΤΑ (ΥΠΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ)

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
5. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΚΡΑΤΑΣ-ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ
4. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ
4. ΔΙΡΦΥΩΝ-ΜΕΣΣΑΠΙΩΝ (ΥΠΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ)

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ

3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
2. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ των ΚΠΕ
για το σχολικό έτος 2015-2016

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ																		
1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ																		
1	«Το Δάσος- Το περιαστικό πράσινο»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	«Το νερό – Τα Ρέματα»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	«Δασικές πυρκαγιές- αίτια, πρόληψη, αποκατάσταση τοπίου»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	«Το νερό-Η Θάλασσα»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	«Επικονίαση στα φρυγανικά οικοσυστήματα»	Χ								χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	« Κυκλοφοριακό και ατμοσφαιρική ρύπανση»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	«Εξοικονόμηση ενέργειας, στο σπίτι, στο σχολείο, στην πόλη»	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	«Γνωριμία με το δάσος» **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ											30
9	«Μια μέρα στην ακροθαλασσιά» **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ											30
10	«Ο κήπος του ΚΠΕ-το πράσινο στην πόλη»	Χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
11	«Δάσος- περιαστικό πράσινο- πυρκαγιές-αποκατάσταση τοπίου		Χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
12	«Το νερό-τα ρέματα-η θάλασσα»			Χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
2. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ -ΜΕΘΑΝΩΝ																		
1	Το λιμάνι του Πειραιά χθες, σήμερα, αύριο	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: Αλιεία – τουρισμός - ρύπανση	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Θαλάσσια ζωή και αλιεία στο Σαρωνικό	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Δεν πετάω... Ανακυκλώνω **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							30
5	Δημόσιοι αστικοί χώροι ως περιβαλλοντικό και κοινωνικό αγαθό **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		30
6	Διαχείριση απορριμμάτων	Χ										Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	30
3. ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ																		
1	Αργύρου πηγή									χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
2	Στο δρόμο του μεταλλωρύχου									χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
3	Το δάσος έχει τη δική του ιστορία. **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
4	Τίποτα δεν πάει χαμένο. **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
5	Γιαλό – Γιαλό. **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

6	Περιβαλλοντικά μονοπάτια στη Λαυρεωτική			χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
7	Ένα δάσος γεννιέται **(και ΝΗΠΙΑ-ΓΩΓΕΙΟ)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
8	Το Λιμάνι αλλάζει το Λαύριο									χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
9	Ενεργώντας για την Ενέργεια									χ	χ	χ	χ	χ				*30*
4. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ																		
1	Παράκτια Ελευσίνα… Μια γειτονιά του Σαρωνικού	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
2	Αστικό μονοπάτι για μύστες … στην αειφορία	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ																		
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**						**Α/θμια**						**Β/θμια**				***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
5. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ																		
1	Κλιματικές αλλαγές-ακραία καιρικά φαινόμενα	*X*	*X*			*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*32*
2	Μαλιακός. Ένας ξεχωριστός θαλασσότοπος	*X*				*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*32*
3	Γεωμυθολογικά-Γεωπεριβαλλοντικά Μονοπάτια	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*32*
4	Το Δασικό Περιβάλλον της Οίτης	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*32*
5	Του Ποταμού το Πρόσωπο (Σπερχειός)	χ	χ			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*32*
6	Περιβαλλοντικές Διαδρομές στα Ιαματικά Νερά της Φθιώτιδας	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*32*
7	Άγρια Πανίδα σε Κίνδυνο	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*32*
8	Ελιά το Δώρο των Θεών	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*32*
9	**Η Ζωή στον Αλμυροπόταμο** *Τοπικού ενδιαφέροντος (**Σχολεία διευθύνσεων Φθιώτιδας)***	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*40*
10	***Άνθρωπος και νερό, μια Σχέση που Κρατάει Χρόνια*** (Αγία Παρασκευή Λαμίας)*Τοπικού ενδιαφέροντος **(Σχολεία διευθύνσεων Φθιώτιδας)***	*X*				*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*40*
11	**Ξεριάς Λαμίας (Ο Αχελώος των Αρχαίων), Ένας Θεός που Πληγώνουμε..***(Τοπικού ενδιαφέροντος **(Σχολεία διευθύνσεων Φθιώτιδας)***	*X*				*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*40*
Όλα τα προγράμματα έχουν προσαρμοστεί και απευθύνονται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.																		
6. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ																		
1	Οι δρόμοι του νερού και τα γεφύρια τους	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
2	Τα Ψηλά Βουνά	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
3	Το χώμα που πατώ	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
4	Έναστρος Ουρανός	x	x							x	x	x	x	x	x	x	x	30
5	Υπαίθριες Δραστηριότητες	x	x							x	x	x	x	x	x	x	x	30
6	Περιπατώ και ευφραίνομαι μ' αρώματα της φύσης (Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά στο Βοτανικό Κήπο)	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	30
7	Ξετυλίγοντας το νήμα της παράδοσης – ανακαλύπτοντας την αειφορία	x								x	x	x	x	x	x	x	x	30

7. ΚΠΕ ΑΜΦΙΣΣΑΣ																		
1	« Ελιά. το δώρο των θεών στη Φωκική γη» (**και νηπιαγωγείο**)	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	"Γεωπεριβαλλοντικά-Γεωμυθολογικά αρχαία μονοπάτια στη Φωκίδα: Αρχαίο μονοπάτι Κίρρας – Δελφών¨	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	"Γεωπεριβαλλοντικά-Γεωμυθολογικά αρχαία μονοπάτια στη Φωκίδα: Αρχαίο μονοπάτι Κωρύκειο Άντρο – Δελφοί»	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	Πόλη και οικοσύστημα: Το χθες και το σήμερα της Άμφισσας ***(και νηπιαγωγείο)***	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Πόλη και οικοσύστημα: το χθες και το σήμερα του Γαλαξιδίου ***(και νηπιαγωγείο)***	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Κορινθιακός, η μικρή μας θάλασσα (και νηπιαγωγείο)	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
7	Τα δασικά οικοσυστήματα της Φωκίδας και η βιοποικιλότητα τους	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
8	Το μονοπάτι του φαραγγιού της Ρεκά- Γκιώνα	Χ	Χ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
9	Ο κήπος της αειφορίας **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
10	Αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά (και νηπιαγωγείο)	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
11	Η διαχείριση των υδάτινων πόρων στο αστικό οικοσύστημα. το κανάλι του Μόρνου(***και νηπιαγωγείο)***	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
12	Κάστρα και ακροπόλεις. το κάστρο της Ωριάς των Σάλωνων.	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
13	το ιερο σπηλαιο των κωρυκειων νυμφων και του πανα	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
14	κυκλοφορικη αγωγη, ρυπανση και κλιματικη αλλαγη(***και νηπιαγωγειο)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							*35*
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ																		
	Τίτλος Προγράμματος	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**						***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
8. ΚΠΕ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ																		
1	Περπατώντας στο δάσος **(**και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Λίγο νερό…**(**και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Διατροφή και περιβάλλον…**(**και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	Ενέργεια	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Ανακύκλωση: Θέλω-Μπορώ-Συμμετέχω…**(**και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Υγρότοποι			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
7	Γεωργία			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
8	Ενέργεια			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
9	Δάσος			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
10	Αειφόρος τουρισμός	χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
9. ΚΠΕ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ-ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ																		
1	Όλυμπος, Ιστορία-Οικολογία…	Χ		χ		χ	χ	χ	χ		χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Βιολογική Γεωργία, Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Υδάτινη ενέργεια, Νεροτριβές-	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				*35*
4	Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Πόλη και Ενέργεια	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*

6	Διαδρομές της Πέτρας και του Δάσους στον Κίσσαβο	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	*35*
10. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ																		
1	Αειφόρο ελατοδάσος Περτουλίου	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
2	Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
3	Ληθαίος. Το ποτάμι της Πόλης μας	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
4	Βαρούσι. Η παραδοσιακή συνοικία κάτω από το κάστρο	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
5	130.000 Χρόνια αέναης ανθρώπινης παρουσίας στο σπήλαιο Θεόπετρας	Χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Αειφόρο Ελατόδασος Περτουλίου (Πρόγραμμα που υλοποιείται μέσω διαδικτύου)					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
7	Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή (Πρόγραμμα που υλοποιείται μέσω διαδικτύου)					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
8	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
11.ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ																		
1	Βότανα: Υγεία, ευεξία, ομορφιά	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Αειφορική Διαχείριση Νερού – Οι Κρήνες της Μακρινίτσας»	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Οικοτουρισμός στο Πήλιο: διαδρομές στη Φύση και την Παράδοση	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	Μια μέρα στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Ιστορίας του Πηλίου	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Τα πετρογέφυρα της Ελλάδας : Λαϊκή Αρχιτεκτονική	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Μεσόγειος, Ελλάδα, Ελιά	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
7	Δάσος: περπατώ, εξερευνώ, μαθαίνω	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
Όλα τα προγράμματα απευθύνονται και σε νηπιαγωγεία																		
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ																		
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα.**				**Α/θμια**						**Β/θμια**						***Μέγ. Αρ. Μαθ***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
12. ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ																		
1	Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Μες στα στενά σοκάκια της Αρναίας	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Έδαφος	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	Μέλι, τροφή βασιλισσών	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Μονή Ζυγού, ένα βήμα πριν το Άγιο Όρος		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Περπατώ στο δάσος όταν ο λύκος είναι εκεί **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				χ	χ											*30*
7	Άμπελος η οινοφόρος	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
8	Φτιάχνω το δικό μου κήπο … καλλιεργώντας βότανα	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
13. ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ																		
1	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	«ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ»	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
3	ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΧΤΙΖΟΥΜΕ, ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΙΜΑΣΤΕ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
4	Μύθος και Φύση στον αρχαιολογικό χώρο των Λειβήθρων (πιλοτική εφαρμογή)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				40
5	ΕΝΑΣ ΓΛΑΡΟΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΙΣ Α-	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							40

	ΚΤΕΣ ΤΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ																	
6	ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ Μ.Ε.Α.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							40
7	ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΗ ΣΤΗ ΣΚΙΑ ΤΟΥ Ο-ΛΥΜΠΟΥ		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
8	«ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ»		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
9	ΟΙΚΟΠΟΙΗΜΑΤΑ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
10	ΕΝΙΠΕΑΣ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
14.ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ																		
1	Κάθε σχολείο, ένας κήπος (**και για νηπιαγωγείο**)	Χ	χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Αναδεικνύω προβλήματα ενός τόπου, προτείνω λύσεις	Χ	χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	*35*
3	Τι θα φάμε σήμερα , τι θα τρώμε αύριο **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				*35*
4	Ένας λόφος δίπλα μας: χτες-σήμερα-αυρίο	χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Η λίμνη Δοϊράνη: βλέπω-δρω-ρωτώ	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
6	Περιβάλλον και Πολιτισμός	χ	Χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
15.ΚΠΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ –ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ																		
1	Ενέργεια: από τη φύση στην κοι-νωνία	Χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
2	Το δάσος του Βερτίσκου (και **ΝΗ-ΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ				*30*
3	Σέιχ Σου: Το περιαστικό δάσος της Θεσσαλονίκης (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
4	Απορρίμματα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				*30*
5	Ελεύθεροι δημόσιοι χώροι και πράσινο στην πόλη	Χ							χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
6	«Θεσσαλονίκη» βιώσιμη πόλη	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
7	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ντεπώ	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
8	Λειψυδρία στη Νεροχώρα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ							*30*
9	Αειφορική Διαχείριση του Νερού	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
10	Ιαματικές πηγές και λουτρότοποι	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
11	Το κινητό τηλέφωνο στη ζωή μας	χ									χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
12	Θέμα ελεύθερης επιλογής (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
13	Διαφήμιση και Περιβάλλον	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
14	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ελευθέριο	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
16.ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ																		
1	Αράπιτσα το ποτάμι μας	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
2	Στα μονοπάτια του Βερμίου	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
3	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας	Χ								χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
4	Τα κατορθώματα μιας Δροσοστα-λιάς (**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**)	Χ				Χ	Χ											*20*
5	Το νιο το ευλογημένο, τ' αθάνατο νερό		χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Εις το βουνό ψηλά εκεί		χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
7	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας		χ	Χ						χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
8	Περί φυτών, μύθων και ιστορίας στη σχολή του Αριστοτέλη	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
9	Νόστιμα προϊόντα της μάνας γης	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
10	Αειφορική Διαχείριση της γεωργι-κής γης			χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
11	Αγαπώ την πόλη μου και γι' αυτό ανακυκλώνω	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
12	Σχολικοί Κήποι	Χ						χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*

13	Περιβαλλοντικές διαδρομές μέσα στην πόλη μας	x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	*30*
17.ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ																		
1	«Έργα Θεού, έργα ανθρώπων: Ο Υγρότοπος Άγρα-Βρυττών-Νησίου» (και ΑΜΕΑ)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
2	«Το Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας» (και ΑΜΕΑ)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
3	«Ο σκίουρος Σβούρας στο Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας»(**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**) και τμήματα ένταξης Ειδικής Αγωγής Α/θμιας *(πιλοτική εφαρμογή)*	χ				χ	χ	χ										*32*
4	«Πελλαία Χώρα. Ταξιδεύοντας στο Παρελθόν Σχεδιάζουμε το Μέλλον»	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*
18.ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ																		
1	Λίμνη Κερκίνη, σε αναζήτηση της αειφορίας	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
2	Στρυμόνας, ένας πλούσιος ποταμός	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
3	Μια αλεπουδίτσα στο δάσος (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ											*40*
4	«Ποδηλατώντας προς ένα φυσικό και αειφόρο περιβάλλον»	χ	χ	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
5	Φυσικές και Ιστορικές Διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)		χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
6	«Παρέα με το Μάνο το μαύρο Κορμοράνο» (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ											*40*
7	Στρυμόνας –Κερκίνη, μια σχέση ζωής			χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
8	Δασικά μονοπάτια	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ		χ	χ	χ	*40*
9	Ανακαλύπτω το Σπήλαιο…Βρίσκω τα μυστικά του	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
10	Αν τη γη την αγαπάς, προσοχή σε ό,τι πετάς (πιλοτικό πρόγραμμα για το σχ. έτος 2015-16)	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
11	Το μικρό απορριμματοφόρο που δάκρυζε ... (και **νηπιαγωγείο)** (πιλοτικό πρόγραμμα για το σχ. έτος 2015-16)	χ				χ	χ											*40*
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ																		
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα.**				**Α/θμια**						**Β/θμια**						***Μέγ. Αρ. Μαθ***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
19. ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ																		
1	Οι περιπέτειες του μεταξοσκώληκα στην πόλη του μεταξιού	Χ		χ		χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***40***
2	Το νερό πηγή ζωής	Χ		χ		χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***40***
3	Αργυρρορύτης Έβρος, ο κάλλιστος των ποταμών	Χ		χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***40***
4	Το Δάσος της Δαδιάς	Χ				χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***40***
5	Διαχείριση απορριμμάτων - Ανακύκλωση	Χ				χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				***40***
6	Πάμε μια βόλτα στην Ανακυκλωχώρα **και Νηπιαγωγεία**	Χ				Χ	Χ											***40***
7	Το αμπέλι	Χ		Χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***40***
8	Γιορτή Μεταξοσκώληκα **(και Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							***40***
20.ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ																		
1*	Ανακαλύπτοντας τα μυστικά της λίμνης Βιστωνίδας	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
2**	Φτερουγίσματα στη λίμνη Βιστωνίδα (και **Νηπιαγωγεία**)	χ				χ	χ	χ										*30*

3**	Ο κόσμος των Αρχαίων Αβδήρων	Χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ				*30*
4**	Καιρός να μάθουμε τι πετάμε…	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
5*	Ανιχνεύουμε το περιαστικό δάσος της Ξάνθης	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ				*30*
6*	Οδοιπορικό στο Νέστο	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
7**	Θα σε ξαναβρώ στους μπαξέδες-Σχολικοί κήποι	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ				*30*
8*	Φύση και άσκηση	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
9*	Orienteering	x								x	x	x	x	x	x	x	x	*30*
10*	Ο χαμένος θησαυρός της παλιάς πόλης	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
11*	Γιαλό γιαλό	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*45*
12*	Αποδράσεις στη φύση		χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
13*	Οδοιπορικό στους βιοτόπους του Εθνικού Πάρκου Α. Μακ/νίας - Θράκης		χ									χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
14*	Στα βουνά της Ροδόπης			χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	*50(όχι λιγότ. από 35)*
τα προγράμματα απευθύνονται και στα εσπερινά σχολεία/τα προγράμματα τρέχουν προσαρμοσμένα και για μαθητές ειδικών σχολείων και ΕΕΕΕΚ*																		
21. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ																		
1	«Με το Φειδία, το φιδάκι, στο αρχαίο μαγαζάκι»,	Χ				Χ	Χ	Χ	χ									*35*
2	«Οικολογικά SMS στην αρχαία αγορά»	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	'Γνωρίζοντας την παραδοσιακή κατοικία, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα'		χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	*35*
4	'Σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα'	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
5	Παίζω στη φύση, εξερευνώ το περιβάλλον, ανακαλύπτω το μονοπάτι **(και Νηπιαγωγείο)**	χ				**Χ**	**Χ**	**Χ**	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
6	«Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά» (και νηπιαγωγείο)	Χ	Χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
7	Αειφορική χρήση του νερού	χ	χ									Χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
8	«Βραχογραφίες: ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα»	χ						**χ**	**χ**	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	*35*
22. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ																		
1	Ψάρι, ψαράκι…πώς ήρθες στο πιατάκι**; (κυρίως Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ										35
2	Το Ευρωπαϊκό μονοπάτι Ε6	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Δάσος και Πυρκαγιά	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	ΝΑΙ. Ανακυλώνω! Ανακυκλώνω σωστά;	Χ				Χ	Χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				35
5	Με την πνοή του ανέμου…στα αιολικά πάρκα της Ροδόπης	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Ποδηλάτρες της φύσης	Χ								Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
7	Οι Λιμνοθάλασσες της Ροδόπης	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	Το Ευρωπαϊκό μονοπάτι Ε6		Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	Ανακαλύπτοντας τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
23. ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ																		
1	Ελάτε να γνωρίσουμε την Ρίτσα την Αρκουδίτσα και τα άλλα ζώα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας	Χ				Χ	Χ											30

	Ροδόπης (και **Νηπιαγωγείο)**																	
2	Ο κόσμος των φυτών και των ζώ-ων της Παρανέστιας Γης	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης.			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Από τη ζωή των μελισσών	Χ							χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	30
5	Ενέργεια του νερού	Χ							χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Το ποτάμι – Ενέργεια του νερού			Χ						χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Γιατί τόσα σκουπίδια;	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	«Σκασιαρχείο» στη Φύση (πρό-γραμμα υπαίθριας διαβίωσης)	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
9	Εκπαιδευτικό Περιβαλλοντικό Μο-νοπάτι	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ																
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**						***Μέγ. Αρ. Μαθ***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
	24. ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ																	
1	Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
2	Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς			χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
3	Το Δάσος	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
4	Το Δάσος			χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
5	Ενέργεια και Περιβάλλον	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
6	Βιοποικιλότητα: Το Εργαστήρι της Ζωής	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
7	Μια Σταγονοπαρέα στη Λίμνη μας **(και Νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ											*30*
8	Τα Μυστικά του Δάσους **(και Νη-πιαγωγείο)**	χ				χ	χ											*30*
9	Μας Περιβάλλουν: Ο Κόσμος των Πουλιών	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
10	Μικρή γλυκιά Ζωή: Προσέγγιση του κόσμου των γλυκών νερών (και **Νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
11	Η άγρια ζωή γύρω μας (και **Νηπι-αγωγείο**)	χ				χ	χ											*30*
	25.ΚΠΕ ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ																	
1	Ταξίδι στην ενδοχώρα του λιγνίτη		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Ταξίδι στη χώρα των λιμνών (Πρέ-σπες)		χ			Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
3	Το Σχολείο πάει λίμνες (Πρέσπες)	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
4	Άνθρακες ο θησαυρός	Χ				χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Οι διαδρομές του νερού στην λε-κάνη της Πελαγονίας	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Τα δάση μας … τα κάλλη μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Γνωρίζοντας το περιαστικό δάσος της πόλης μας	Χ				χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	35
8	Νερό με γεύση (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							35
9	Περιβαλλοντικές διαδρομές στη γη της Φλώρινας		χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
10	Περιβαλλοντικές διαδρομές στην πόλη της Φλώρινας	Χ				χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	35
11	Περιβάλλον και πολιτισμός στην περιοχή του Αμυνταίου	χ	Χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
	26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ																	
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑ-ΤΩΝ	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
2	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
3	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟ-ΛΙΤΙΣΜΟΥ	χ	χ	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***

5	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ-ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
6	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
7	ΔΑΣΟΣ- Ο ΧΟΡΟΣ ΤΩΝ ΔΡΥΑΔΩΝ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
8	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
9	Ο ΣΟΦΟΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ ΜΑΜΟΥΤΗΣ ΜΠΟΡΣΟΝΗΣ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ						***35***
10	ΔΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΪΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)**	χ				χ	χ	χ										***35***
11	ΑΚΗΣ Ο ΜΑΝΙΤΑΡΑΚΗΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)	χ				χ	χ											***35***
27. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ																		
1	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
2	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ ΟΡΕΩΝ	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
3	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
4	ΡΟΔΑΚΙΝΟ….ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
5	ΣΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΑΡΠΟΙ. ΜΕ ΤΟ ΣΙΤΑΡΑΚΗ ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΟ ΔΡΟΜΑΚΙ **(και νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ											25
6	ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ **(και νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ										25
7	ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΟ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΡΕΜΑ;	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	33
9	ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
10	ΠΗΛΙΝΑ ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ (και **Νηπιαγωγείο**)	χ				χ												20

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**						***Μέγ. Αρ. Μαθ***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
28. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ																		
1	Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού	χ				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*40*
2	Ανακαλύπτοντας το Δάσος	χ				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*40*
3	¨Ανακυκλώνοντας στη φύση, Τα μανιτάρια¨	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
4	¨Ο Νερόμυλος, η Ανεμογεννήτρια και το Φωτοβολταϊκό	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30-40
5	¨Λούρος, Ζηρός, Αμβρακικός: Τρία διαφορετικά υδάτινα οικοσυστήματα¨		χ	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Η βίδρα και το σκιουράκι στη λίμνη του Ζηρού (και **Νηπιαγωγεία**)	χ				χ	χ											40
7	Αρχαιολογικοί-ιστορικοί τόποι και περιβαλλοντική εκπαίδευση	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30-40
8	Γεωλογικά μονοπάτια: Στους δρόμους του Κοκκινόπηλου (πιλοτική εφαρμογή)	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
29.ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ																		
1	Εθνικός Δρυμός Βίκου- Αώ-	*Χ*	*Χ*	*Χ*		*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*		*Χ*	*Χ*	*30-40**

	ου(Κόνιτσα)														X			
2	Τα Μαστοροχώρια της Κόνιτσας (Κόνιτσα)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-40*
3	Το Δάσος (Κόνιτσα)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-40*
4	Το Ποτάμι και Η Περλίτα, Η μικρή σταγόνα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**) (Κόνιτσα)	X				X	X	X	X	X	X							30
5	Από το Σπόρο στο Ψωμί (Κόνιτσα)	X				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ				30
6	Το νερό-Ποτάμι(Κόνιτσα)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
7	Παραδοσιακοί Οικισμοί και Φύση(Κόνιτσα)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
8	Η Κόνιτσα και τα γεφύρια της (Κόνιτσα)	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
9	Βιοποικιλότητα (Κόνιτσα)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
10	Άνω πόλη Κόνιτσας (Κόνιτσα)	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
11	Με το μάτι στον καιρό (Μετεωρολογικό εργαστήρι – Συννεφόραμα) (Κόνιτσα)	χ	χ							χ	χ	χ	χ					30
30. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ																		
1	Ένα πρωινό στον Αμβρακικό	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2.	Ο φάρος της Κόπραινας, στολίδι του Αμβρακικού	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Παραδοσιακή αλιεία – Διβάρια στον Αμβρακικό	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Περπατώντας το δρόμο που χάραξε ο Άραχθος		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Ο παράδεισος των υδρόβιων πουλιών στις λιμνοθάλασσες του Αμβρακικού		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Στον Αμβρακικό μια φορά μπορεί τώρα ή παλιά **(και Νηπιαγωγείο)**	X				X	X											30
31.ΚΠΕ ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ																		
1	Γλυπτά και ανάγλυφα της Απείρου Χώρας – Από το μουσείο της Γης στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης «Θ. Παπαγιάννης» **(και Νηπιαγωγείο)**	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΧΥΤΑ Ελληνικού : Το χοροστάσι των απορριμμάτων	X						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
3	Το Σχολείο του Δάσους και η εκπαίδευση του Μικρού Δέντρου**(και Νηπιαγωγείο)**	X				X	X	X	X	X	X							35
4	Άραχθος, ο αγγελιοφόρος των βουνών	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Τα μυστικά του σπηλαίου της Ανεμότρυπας	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Τοπία και τόποι λατρείας - Η πνευματική διάσταση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	Εν σώματι υγιεί – Υπαίθριες δραστηριότητες	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	Η διαθήκη της Μητέρας Γης και οι κληρονόμοι της χώρας του Αθάμα		X							X	X	X	X	X	X	X	X	35
9	Εθνικό Πάρκο Τζουμέρκων, Περιστερίου και Χαράδρας Αράχθου			X						X	X	X	X	X	X	X	X	35
10	Φυσικό περιβάλλον και ιστορικό τοπίο των Τζουμέρκων			X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	35
32. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ																		
1	Καλαμάς –Αχέροντας στο ρου του χρόνου και της φύσης	X	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	X	X	X	X	X	X	40
2	Παραδοσιακοί οικισμοί, Πετρογέφυρα, Νερόμυλοι	X	χ	χ		χ	χ	χ	χ	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Λιμένες και παράκτια ζώνη της Θεσπρωτίας	χ				X	X	X	X	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40

4	Μέλισσα, τι ξέρουμε, τι πρέπει να γνωρίζουμε	χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
5	Υδροκίνηση	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
6	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	40
7	Από το φαρμακείο της φύσης στο σπίτι μας	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
8	Ανακύκλωση	x				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
9	Στόμιο σπηλαίου: άνοιγμα ιστορικό και περιβαλλοντικό	x				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ																		
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**						***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
33. ΚΠΕ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ																		
1	ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΝΕΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑ(***και Νηπιαγωγείο)***	Χ				Χ	Χ	Χ										30
2	ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (***και Νηπιαγωγείο)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									30
3	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ…(μονοήμερο)	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ…(πολυήμερο)		Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ…			Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΧΕΛΜΟΥ-ΒΟΥΡΑΪΚΟΥ			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	ΠΕΤΡΑ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ ΠΕΡΠΑΤΩ..			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ				Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
9	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ, ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ;	Χ		Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
10	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ…	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
11	ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
12	ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
13	ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΜΑΓΙΚΑ ΚΟΥΤΑΚΙΑ				Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
14	Ο ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΣΙΒΛΟΥ **(ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)**	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
15	ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΑΙΓΕΙΡΑΣ **(ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)**	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
16	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΜΑΣ **(ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)**	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ							35
17	ΠΕΤΑ-ΠΕΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ***(και Νηπιαγωγείο)*** **(ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									30
18	ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΡΑΙΔΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΑΚΙ ΜΑΣ ***(και Νηπ/γείο)*** **(ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)**	Χ				Χ	Χ											30
34.ΚΠΕ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ																		
1	Αλυκές Μεσολογγίου	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Το δάσος του Ζυγού***(και νηπ/γείο)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	φράξος υπόσχεση ζωής»***(και νηπ/γείο)***	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Λιμνοθάλασσα Μεσολογγίου	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Της λίμνης το νερό, της θάλασσας το αλάτι, λιμνοθάλασσας παλάτι!(***(και Νηπ/γείο)***	Χ				Χ	Χ											25
6	Αλάτι ψιλό, αλάτι χονδρό ***(και Νηπ/γείο)***	Χ				Χ	Χ											25
35.ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ																		
1	«ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΟΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΟΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ»	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
2	«ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*

	ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ»																	
3	«ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙ-ΧΩΝΙΔΑ»	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	**«**ΣΚΙΟΥΡΟΣ»: Ο ΜΙΚΡΟΣ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ**.**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									*35*
36.ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ																		
1	Φύση και Άθληση στο Ιερό της Ολυμπίας	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Καϊάφας: μια λίμνη χίλιες εικόνες	Χ	χ					χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Αλφειός: Πηγή ζωής και ενέργειας	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Θροΐσματα του Δάσους (***και Νη-πιαγωγείο)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Φυσικές καταστροφές: Προστα-τεύω τη φύση και προστατεύομαι	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Νηρόν Ύδωρ: η διαχρονική χρήση του νερού	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	30
7	Ολυμπιακές Διαδρομές		χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
8	Προϊόντα της ηλειακής γης	χ	Χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ																		
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**						**Α/θμια**						**Β/θμια**				***Μέγ. αρ.Μαθ***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
37. ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ																		
1	Καλαμάτα: Από το κάστρο ως την παραλία, περιβάλλον και ιστορία (και **νηπιαγωγείο**)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
2	Αρχαία Μεσσήνη, ένα παράδειγμα αειφορικής διαχείρισης από το παρελθόν (και **Νηπιαγωγείο)**	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
3	Περιβάλλον-Οικονομία-Κοινωνία στην αγορά της αρχαίας Μεσσήνης σε μια διαχρονική προσέγγιση (και **Νηπιαγωγείο)**	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
4	Ταΰγετος με τα μάτια, την ψυχή, το σώμα και τη λογική (και **Νηπια-γωγείο**)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
5	Ελιά-Λάδι-Ιστορία-Αειφορία (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
6	Ρήματα και απορρίμματα: Μειώ-νω, Επαναχρησιμοποιώ, Ανακυ-κλώνω (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
7	Ενέργεια και ενέργειες ανθρώπων (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
8	Διαδρομές νερού στη φύση και στην πόλη		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
9	Επιστήμονες του … γλυκού νερού (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
10	Του πάρκου τα μαθήματα (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ										25
38. ΚΠΕ ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ																		
1	Ερασίνος ο γιος του βράχου	χ	χ	χ					χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Μια φορά και έναν καιρό ήταν ένας ποταμός (**και νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ	χ										30
3	Όταν οι πηγές της Αργολίδας ανα-βλύζουν μύθους (**και Νηπιαγω-γείο**)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	Χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Ταξίδι στο παρελθόν. Ναύπλιο	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
5	Ταξίδι στο παρελθόν. Νέα Κίος (**και Νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Άργος, μια πόλη ταξιδευτής της ιστορίας	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
7	Οικοπεριβαλλοντικές διαδρομές – Αναζητήσεις		χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
8	Με τα φτερά του γλάρου (**και**	Χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

	Νηπιαγωγείο)																	
9	Όταν λέω πορτοκάλι… να βγαίνεις **(και Νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ									30
10	Ανακύκλωσε κι εσύ… προστάτεψε τη γη»	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
11	Να σου πω ένα μυστικό… την ανακύκλωση αγαπώ **(και Νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ									30
39. ΚΠΕ ΜΟΛΑΩΝ																		
1	Μονεμβάσια: Διαβαίνοντας στα καλντερίμια μιας καστροπολιτείας από το χθες στο σήμερα	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
2	Λάρνακας: Το φαράγγι των Μολάων (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
3	Πλύτρα: Ένας παραθαλάσσιος οικισμός δίπλα σε μια ….βυθισμένη πολιτεία (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
4	Η Λιμνοθάλασσα του Γέρακα (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
5	« Στου μύλου τα γυρίσματα ….» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ											*20*
6	«Ψάρια , καβούρια και χελώνες» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ											*20*
7	Τα αρχαία δέντρα του τόπου μας (και ΑΜΕΑ)	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
8	Ανακύκλωση (και ΑΜΕΑ)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
9	Ένα κάστρο διηγείται την ιστορία του (και **Νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ											*36*
40. ΚΠΕ ΚΑΣΤΡΙΟΥ																		
1	Οι αχινοί του δάσους (Καστανοδάση Καστρίου) **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	«Ελάτε να γίνουμε γιουνιπερογνώμονες!» (Δάσος της Μαλεβής)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	«Η μάγισσα Δρυοβία και το ξωτικό Παρνώνιο φέρνουν στην τάξη σας το δάσος» **(ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ																20
4	«Ακολουθώντας μια λιβελούλα» Υγρότοπος Μουστού ή Λίμνη Τάκα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	«Από το μηδέν… στα χίλια!»		Χ								χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Τα μυστικά του ποταμού (Χείμαρρος Τάνου)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	χ	χ	χ	35
7	Τ+ Α, Ν+Ο… πέφτω μέσα στο νερό! **(ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ																20
8	Συνέντευξη με μια μέλισσα	χ				χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
9	«Υπαίθρια Διαβίωση και Εκπαίδευση»			χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
10	Ναϊάδες και Δρυάδες		χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
11	Δεν πετάω τίποτε	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
12	Πηγές ενέργειας, πηγές ζωής	χ								Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
13	Ερευνώντας το διαστημικό περιβάλλον της Γης		χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
14	Στο Βασίλειο των Ναϊάδων			χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
15	Τι καιρό θα κάνει	χ								Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
41. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ																		
1	«Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό-μυστηριακό υδροβιότοπο»	Χ						**Χ**	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**35**
2	«Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας»	Χ						***Χ***	*χ*	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	**35**
3	«Κλημέντι… και συ να ψάχνεις τον κρυμμένο θησαυρό»	χ						***Χ***	*χ*	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**35**
4	«Κορινθιακός … ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα»	χ						***Χ***	*χ*	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**35**
5	«Στη βρύση στην κρυόβρυση που ’ναι στο Κρυονέρι»	χ						***Χ***	*χ*	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	**35**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ																		
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. αρ.Μαθ
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	
42.ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ																		
1	Αειφορική Τεχνολογία	Χ	Χ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
2	Παράκτιοι υγροβιότοποι		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
3	Μεσόγειος: Ένας παράδεισος στο μέσον της γης		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
4	Κορισσίων: Ένα Κεδροδάσος στην Έρημο	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
5	Αλυκές: Τα παράπλευρα οφέλη του κύκλου του νερού	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
6	Τα αισθητικά δάση των αιωνόβιων ελιών της Κέρκυρας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
7	Το ακρωτήριο Ασπρόκαβος και το Δάσος του Αρκουδίλα	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
8	Ο Λευκός Χρυσός και οι πειρατές των Αλυκών	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							*32*
9	Ταξίδι στον κόσμο της σταγόνας	Χ									Χ							*16*
10	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	Χ								Χ								*32*
11	Οικοσυστήματα								Χ									*32*
12	Ο κύκλος του νερού και το Αλάτι (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ											*32*
43.ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ																		
1	«Θαλάσσιο Περιβάλλον - Απειλούμενα Είδη»	χ	Χ	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*
2	«Ελιά ο Ελαιώνας ως Οικοσύστημα»	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*
3	«Ο σεισμός ως φυσικό φαινόμενο - Επιπτώσεις - Μέτρα Προστασίας»	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*
4	«Θαλασσοσοφίες» (και **νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ											*15*
5	«Οικολογικό Αποτύπωμα και η Υπερκατανάλωση»	χ									Χ	χ	Χ	χ	χ	Χ	χ	*30*
6	«Περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Ιστορικό Κέντρο της Ζακύνθου»	χ								χ	χ	Χ	χ	Χ	Χ	χ	Χ	*30*
7	Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στο Κάστρο και την Terra ξ	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
8	Η Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και τα Μέτρα Προστασίας σε Περίπτωση Σεισμού	χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
9	Τα Σκουπίδια μου Μειώνω, το Νησί μου δε λερώνω	χ						Χ			Χ							*30*
10	Πράσινες Περιπατητικές Διαδρομές στην «Υπαιθρο Χώρα»	χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
11	Περιβαλλοντικός Ρατσισμός και ο Ενεργός Πολίτης	χ													Χ	Χ	Χ	*30*
12	Το λιμάνι της Ζακύνθου: Χθες – Σήμερα - Αύριο (πιλοτικό)	χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
44. ΚΠΕ ΙΘΑΚΗΣ																		
1	Ομηρική Ιθάκη: Το ταξίδι του Οδυσσέα	Χ	χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	«Η Οδύσσεια του Κλίματος»- Κλιματικές Αλλαγές	χ	χ	χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Τώρα που μπήκε το νερό στ' αυλάκι-Μην τα κάνεις μούσκεμα	Χ	Χ	χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Τα σκουπίδια του ενός …Ο θησαυρός των πολλών	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Διατροφή – Υγεία – Περιβάλλον (Α΄ μέρος και Β' Μέρος)	Χ	Χ	χ		χ	χ	χ	χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Σκέψου το μέλλον γιατί χάνεις το παρόν… αντέδρασε			Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

45. ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ																		
1	Φύση και Οικισμός	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
2	Μαρτυρίες ενός μουσείου και πράσινη απασχόληση	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
3	Μαρτυρίες ενός μουσείου (και **νηπιαγωγεία**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									32
4	Διασχίζοντας το φαράγγι της Μέλισσας και των ανθρώπων	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
5	Η φύση ορίζει, ο άνθρωπος παρεμβαίνει		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
6	Υδάτινες διαδρομές και διαχείριση	Χ		χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
7	Η παλιά πόλη μας λέει την ιστορία της	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	32
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ																		
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**						***Μέγ. αρ.Μαθ***
												Γυμνάσιο			**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Γ**	
46. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ																		
1	«Εναλλακτικός Τουρισμός; Φυσικά!!!» Τουρισμός και Περιβάλλον	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30-35
2	«Ταξιδεύοντας με τους Μινωϊτες: ας δούμε… ας ακούσουμε… ας γευτούμε» Πολιτιστικός Τουρισμός **(και Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ				30-35
3	«Μα δεν υπάρχουν καθόλου σκουπίδια? Ανακυκλώνω και επιβιώνω» (και **Νηπιαγωγεία**)	χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30-35
4	Η βιοποικιλότητα στην περιοχή μας (και **Νηπιαγωγεία**)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	30-35
5	Ένα τσαμπί σταφύλι διηγείται την ιστορία του	Χ	χ						χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	30-35
6	Ελιά: Είμαι του Ήλιου η θυγατέρα η πιο από όλες χαϊδευτή (**και Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ										30-35
7	«Έφταξε ο καιρός καλέ που πέφτουν οι ελιές και τα λιόφυτα θα πιάσουν πάλι οι κοπελιές»	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30-35
8	Σεισμός: «Το χάσμα π' άνοιξ΄ ο σεισμός ευθύς εγιόμισε άνθη…»	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30-35
9	Εξοικονομώ ενέργεια. Ο πλανήτης φτάνει για όλους!	Χ								χ	χ	χ	χ	χ	Χ			30-35
47.ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ																		
1	ΣΤΑΛΑΓΜΑΤΙΑ, ΣΤΑΛΑΓΜΑΤΙΑ… ΑΔΕΙΑΖΕΙ Η ΣΤΑΜΝΑ Η ΠΛΑΤΕΙΑ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	ΕΝΑ ΠΡΩΙΝΟ ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΠΡΑΜΙΑΝΑΟΥΛΗ (ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									30
3	ΗΛΙΕ, ΗΛΙΕ ΕΙΣΑΙ ΕΔΩ; ΒΑΖΩ ΤΟ ΚΑΠΕΛΟ ΜΟΥ… ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΩ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									30
4	ΠΕΥΚΑ ΚΑΙ ΦΡΥΓΑΝΑ ΜΑΖΙ!	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	ΤΟΥ ΚΗΠΟΥ ΜΑΣ ΟΙ ΜΥΡΩΔΙΕΣ**(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									30
6	ΑΝΑΚΥΚΛΩ-ΜΑΘΑΙΝΩ, ΑΝΑΚΥΚΛΩ-ΠΑΙΖΩΝΤΑΣ**(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	ΠΑΡΑ ΘΙΝ΄ΑΛΟΣ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	ΑΠΕ(Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας) ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ΄Η ΤΟΠΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΠΕ;	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
48. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ																		
1	Επίσκεψη στο σπίτι του Βοσκού, ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου Υακίνθου (**και ηπιαγωγεία)**	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
2	Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*

3	Α, μπε, μπα, μπλομ… πού τρέχει το νερό; (**και Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ										*40*
4	Στης Αμάλθειας τη Γη, χρώμα, άρωμα, ζωή (**και Νηπιαγωγείο)**	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
5	Παραδοσιακοί Οικισμοί	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
6	Ανακαλύπτω το μυστικό κόσμο των σπηλαίων	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
7	Πώς το φυσικό περιβάλλον γεννά πολιτισμό … (**και Νηπιαγωγεία)**	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
8	Ζώντας αειφορικά: μειώνοντας το οικολογικό μας αποτύπωμα	χ								χ	χ							*40*
9	Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον: Αξίες και Ανθρώπινα Δικαιώματα στο πλαίσιο της Αειφορίας	χ								χ	χ							*40*
49. ΚΠΕ ΒΑΜΟΥ																		
1	Περπατώ εις το δάσος…***(και νηπιαγωγείο, Ειδικά σχολεία, Ειδικό Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη» ***(και νηπιαγωγείο, Ειδικά σχολεία, Ειδικό Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη»		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Ο Οικοτουρισμός στην περιοχή μας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Το νερό είναι στοιχείο και στοιχειό... ***(και νηπιαγωγείο, Ειδ. σχολεία, Ειδ. Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχειό...»		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχειό...» ***Μόνο για επιδοτούμενα τριήμερα***			Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	«Η Ενέργεια στο περιβάλλον του παιδιού» ***(και Ειδικά σχολεία, Ειδικό Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)***	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	«Μια βόλτα στα Χανιά, 5.500 χρόνων» ***(και Ειδικά σχολεία, Ειδικό Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)***	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
10	«Αλλάξτε Συμπεριφορές: Ανακυκλώ S.O.S. τε» ***(και νηπιαγωγείο, Ειδικά σχολεία, Ειδικό Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
11	«Αλλάξτε Συμπεριφορές: Ανακυκλώ S.O.S. τε»		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
12	«Ο Μαγικός Κόσμος των Σπηλαίων» ***(και νηπιαγωγείο)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
13	«Το Σχολείο μας πρασινίζει: αρώματα, χρώματα, γεύσεις στο σχολικό κήπο» ***(και νηπιαγωγείο, Ειδ. σχολεία, Ειδ.Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ																		
50. ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ																		
1	Η Νεράιδα της Κλειδούς (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ											30
2	Η Κλειδού ανθίζει ακόμη…	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Το σχινάκι της μαστίχας (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ											30
4	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού		Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού **(για σχολεία εκτός Χίου)**			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Στα περιβόλια με τις Εσπερίδες	Χ				Χ	Χ											30

	(και για Νηπιαγωγεία)																	
7	Κάμπος Χίου – Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	Κάμπος Χίου – Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών **(για σχολεία εκτός Χίου)**		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
9	Θαλασσοπεριπέτειες με το Ζαχαρία τον Καρχαρία και τη Νόνα τη Γοργόνα (πιλοτική εφαρμογή) (και για Νηπιαγωγεία)	Χ				Χ	Χ											30
10	Σε πέλαγα και ακρογιάλια, με καράβια χιώτικα (πιλοτική εφαρμογή) **(για σχολεία εντός Χίου)**		χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
11	Σε πέλαγα και ακρογιάλια, με καράβια χιώτικα (πιλοτική εφαρμογή) **(για σχολεία εκτός Χίου)**			χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	30
51. ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ																		
1	Περιβαλλοντικές διαδρομές			Χ		χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	Ο Καστανιώνας της Αγιάσου.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
3	Το δάσος και ο κόσμος του.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
4	Το μονοπάτι της ελιάς.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
5	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	χ		Χ		Χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
6	Υγρότοποι της Λέσβου. Μια πλούσια εθνική κληρονομιά	Χ		Χ		Χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
7	Μικρόκοσμος των μανιταριών	Χ				Χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
8	Ζωή μέσα από τα σκουπίδια	χ				Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
9	Δώρα της φύσης στην τέχνη των ανθρώπων –Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα της Λέσβου	χ		χ		Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
10	Στον ελαιώνα περπατώ, φυτά και ζώα συναντώ (και Νηπιαγωγείο)	x				Χ	χ											40
11	Η Μέλισσα δημιουργεί	χ				Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
12	Άνθρωπος – Ζώα -Περιβάλλον	χ				Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
13	Ανακαλύπτοντας το Γεωπάρκο Λέσβου: Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου-Γεώτοποι-Φύση-Πολιτισμός	χ		χ		Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
14	Αστρονομία για παιδιά	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							40
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ																		
52. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ																		
1	Τα μανιτάρια της Άνδρου	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***30***
2	Το μονοπάτι του νερού **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***30***
3	Ξερολιθιές-οι δαντελωτοί σχηματισμοί της ελληνικής γης	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***30***
4	Ταξίδι στους δρόμους της φωτιάς	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	Χ	Χ	***30***
5	«Αν τα ψάρια είχαν φωνή…"	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
6	«Η θάλασσα καθρέφτης μας»	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
7	«Όταν ο γλάρος συνάντησε τη Φρύνη το δελφίνι»**(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									*30*
8	«Ο Μύλης, η μύλη και οι μύλοι της Άνδρου»	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
9.	«Μονοπάτια της Άνδρου: διαδρομές κάτω από το Αιγαιοπελαγίτικο φώς».	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
53.ΚΠΕ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ																		
1	Ο βιότοπος της κοιλάδας των πεταλούδων ***(*και νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	Ποδηλάτες του δάσους	Χ	Χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
3	Αειφορία και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
	* Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει προσαρμοστεί και απευθύνεται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ																	

Οι νομοί εμβέλειας (Α/θμια και Β/θμια), του ΚΠΕ Ελευσίνας είναι : Α’ Αθήνας, Β΄ Αθήνας , Γ΄ Αθήνας, Δ΄Αθήνας, Αν. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Πειραιά, Εύβοιας, Κορινθίας, Δωδεκανήσου, Κυκλάδων, Αχαΐας.

Αίτηση Εκπαιδευτικού

για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ…….

Όνομα……

Επώνυμο…….

Σχολείο…….

Ειδικότητα…….

Τηλ. Σχολείου……

Τηλ. Κινητό……

Αριθμός μαθητών……

Επιμόρφωση στην Π.Ε. ☐ Ν ΑΙ ☐ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016.....

……

……

……

……

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:…….....

……

……

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών